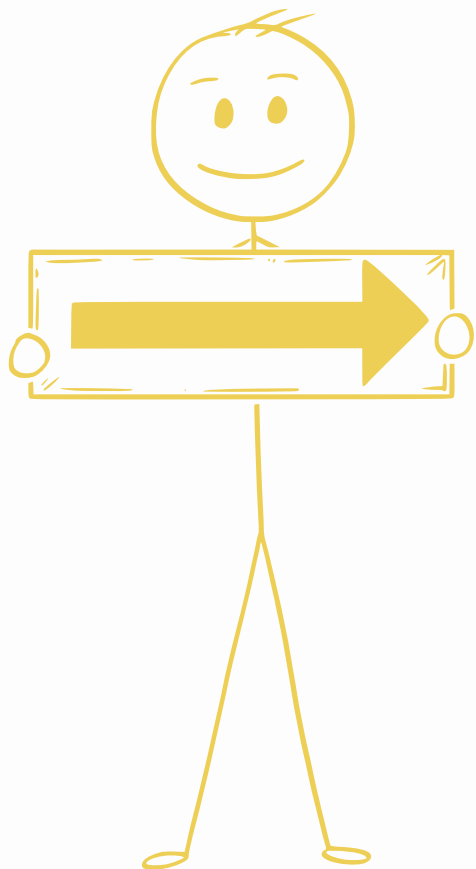


¿TE VIENES AL PARQUE?

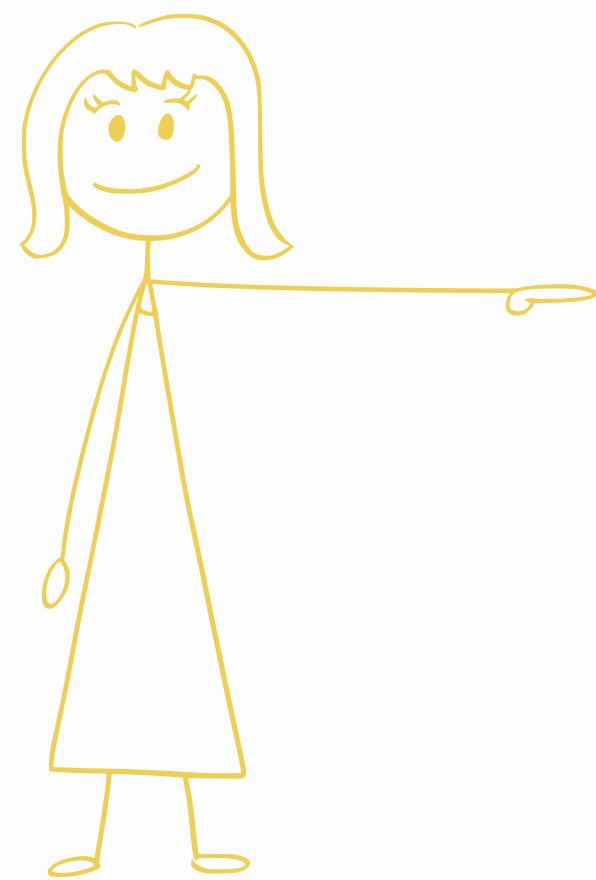


¿TE VIENES AL PARQUE?

Proyecto promovido por la Mancomunidad la Vega



Impulsar el acondicionamiento de espacios más seguros y accesibles para el juego y el tránsito de niñas, niños y adolescentes, **promoviendo medidas a las áreas de urbanismo y medio ambiente de los Ayuntamientos** para que los **espacios de juego y zonas verdes sean más amigables para la infancia.**



**¡ ES VITAL
RECONOCERNOS EN
DETERMINADOS LUGARES
Y CIRCUNSTANCIAS PARA
ASUMIR LA ACCIÓN
EMPRENDEDORA DEL
CAMBIO !**

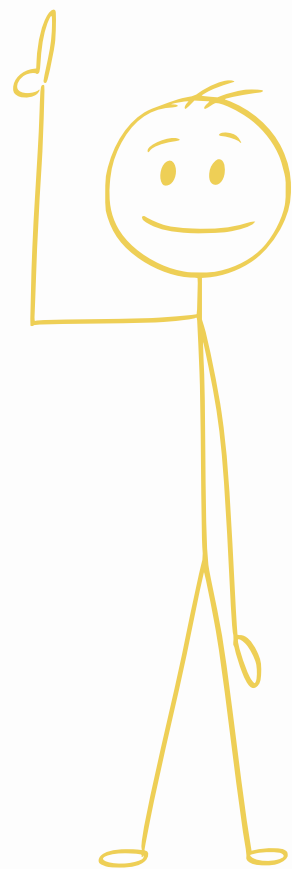
Para ello llevamos a cabo un **Diagnóstico Participativo**



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Dirigido a las niñas y niños de los **Consejos de infancia y adolescencia** de los municipios de Algorfa, Jacarilla, Redován y San Miguel de Salinas, promovido por la **Mancomunidad la Vega**.

Para generar en cada municipio, una **propuesta de acciones de mejora** para adaptar las zonas de juego y de encuentro de la infancia y la adolescencia a sus **necesidades y preferencias**.



Diagnóstico participativo

OBJETIVOS

Impulsar buenas prácticas para la **adquisición de valores ciudadanos positivos** que generen bienestar en la ciudad.

Promover el desarrollo de una **ciudadanía global**, consciente, libre, participativa y comprometida con los **retos del presente y las acciones futuras**.

Analizar, definir y consensuar un **plan de acciones** para mejorar las condiciones de los parques urbanos y zonas de juego para **transformarlos en espacios inclusivos, saludables y sostenibles**.

Proceso:

Secuencia de tres talleres para cada uno de los Consejos de infancia y adolescencia de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad la Vega.

TALLERES

01

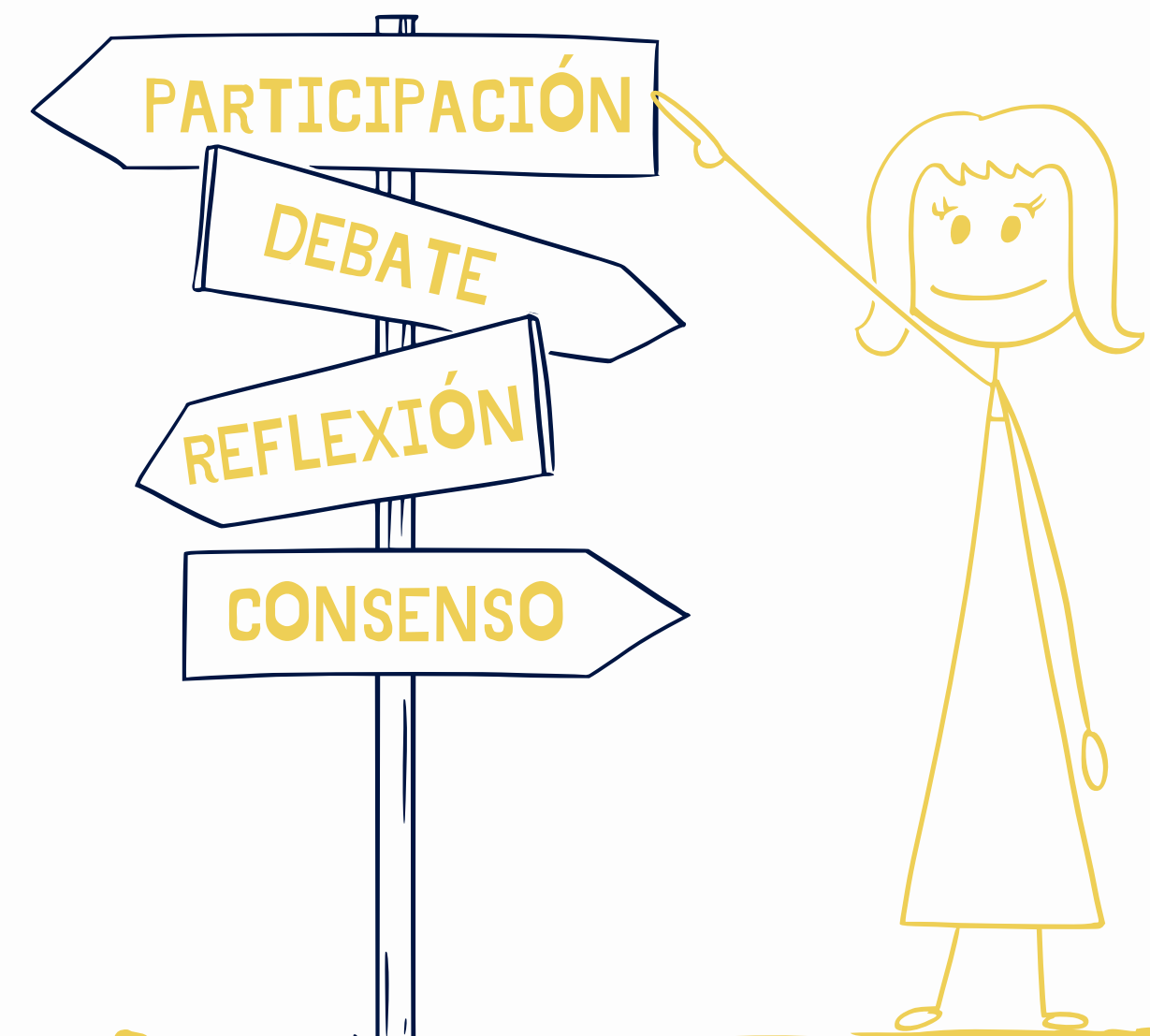
**OBSERVACIÓN CONSCIENTE
Y
DOCUMENTACIÓN**

02

**MAPEO
DE
PROPUESTAS**

03

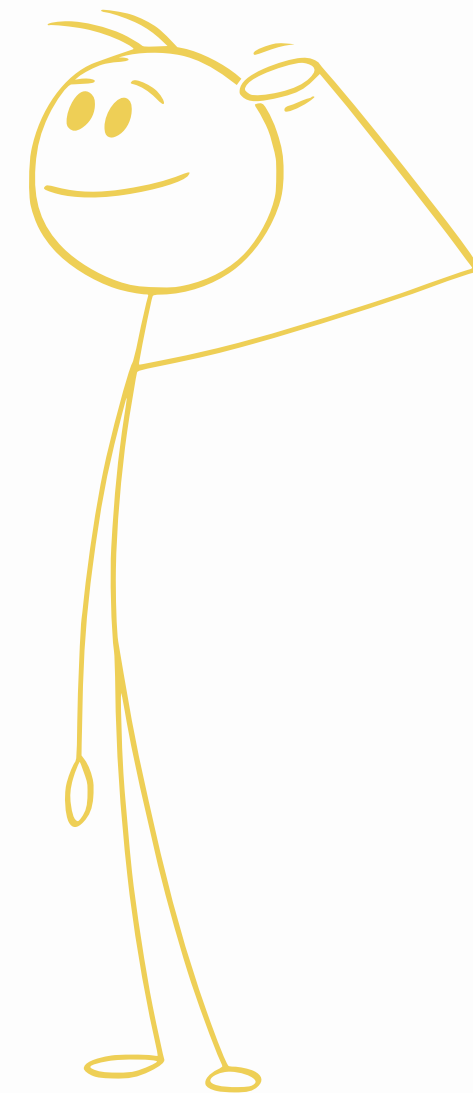
**PROPUESTAS
DE
MEJORAS**



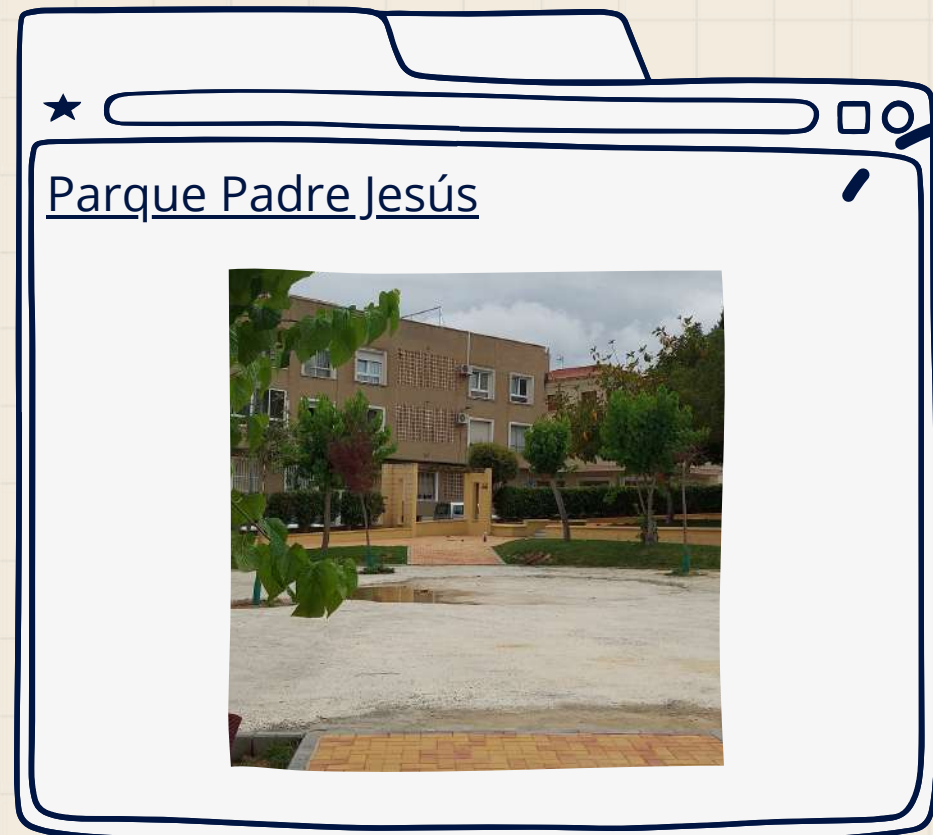
CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS



¿QUÉ LUGARES???



SAN MIGUEL DE SALINAS



>>> TALLER 1



OBSERVACIÓN

CONSCIENTE

Y

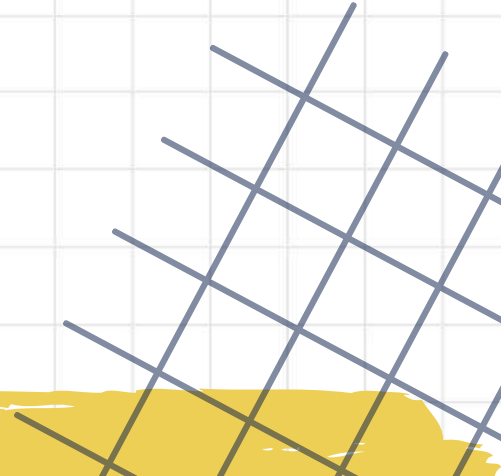
DOCUMENTACIÓN



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN



>>> TALLER 1

- **CARTOGRAFIAR Y DOCUMENTAR LOS PARQUES, LUGARES DE ENCUENTRO Y ZONAS DE JUEGO.**
 - **RECOGER DATOS DESDE DIFERENTES VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS.**
 - **VISIBILIZAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES QUE DESENCADENAN LOS ESPACIOS DEL PARQUE Y SU ENTORNO PRÓXIMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA.**
- 

SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Parque Padre Jesús



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado en tu **MEMORIA** y tengan **SIGNIFICADO**

"Sentada en un banco hice los deberes de lengua con mi madre, esa fue una de las últimas veces que vine a este parque..."



"En este parque **he aprendido** a montar en bici y a patinar..."

"...He venido desde pequeña y era como **mi segunda casa**..."

"Solía venir de pequeño con mi tío a jugar al fútbol, **nos pasábamos las tardes jugando**..."

"Jugaba con el patín a **bajar la cuesta** con mi hermano y yo siempre le ganaba... **¡Fueron buenos tiempos!**"

SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Parque Padre Jesús

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

El análisis se ha realizado a partir de las actividades que se realizaban **antes de la rehabilitación**.

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquila**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



¡ Me gustaba correr por todo el parque !



"El parque tenía un **tobogán de árbol a árbol** y jugábamos a las tinieblas"

¡ Me encantaban los columpios que había en el parque !!



"En el centro del parque **había un espacio libre muy grande** en el que podíamos jugar a la pelota, ahora han sembrado **nuevos árboles y no vamos a poder volver a jugar igual**"

"En **el descampado** jugábamos al escondite, al pilla pilla y muchos juegos más..."



"Esto antes **era una cuesta** y nos tirábamos por aquí, era muy divertido..."

SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Parque Padre Jesús

>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?



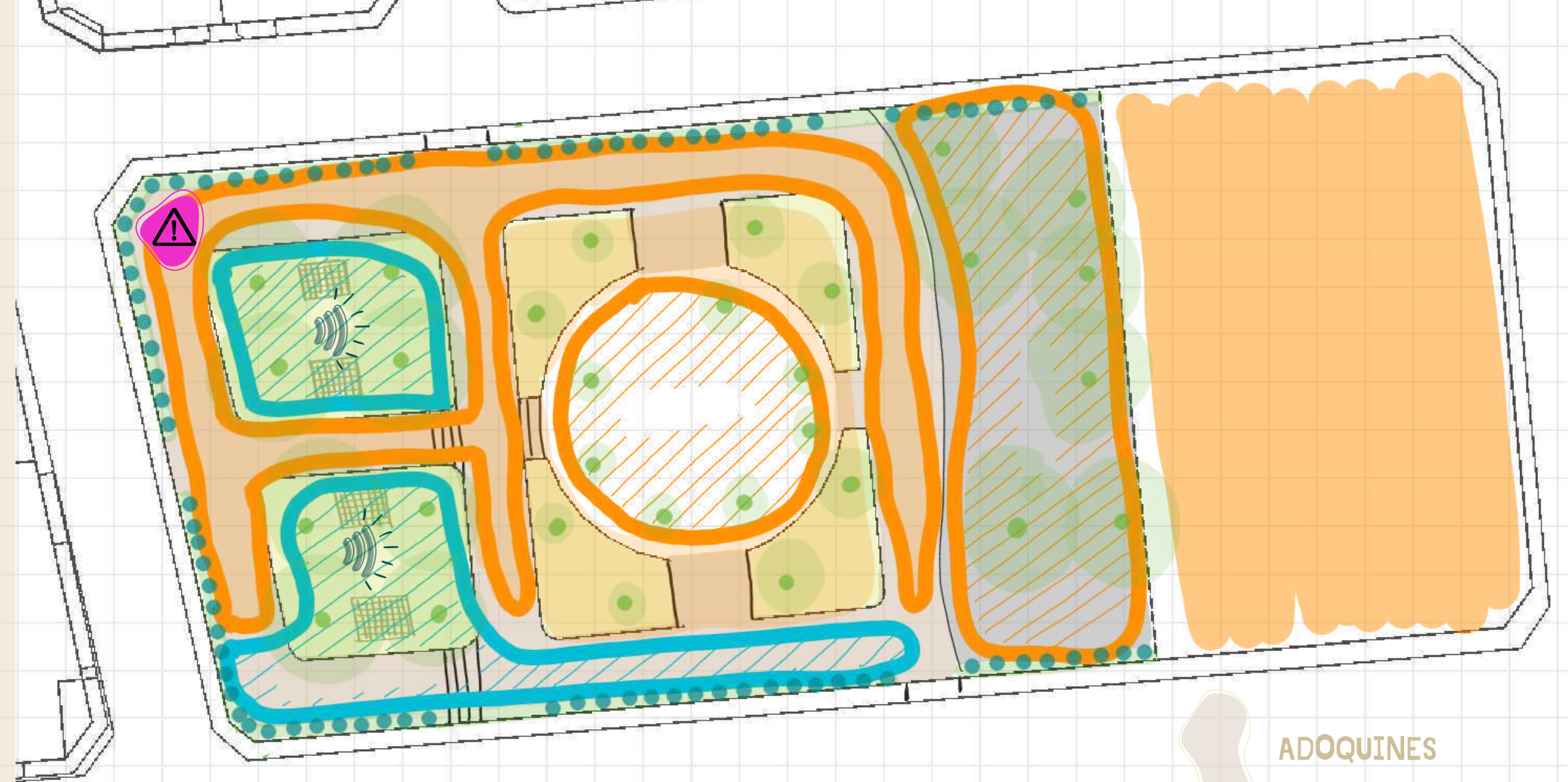
ESTADO ACTUAL: EN CONSTRUCCIÓN

Sin equipamiento
Cerrado temporalmente



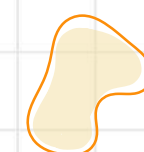
ZONAS PARA EXPERIMENTAR Y ACERCARSE A LA NATURALEZA

El análisis se ha realizado a partir de las actividades que se realizaban **antes de la rehabilitación.**



ZONA ACTIVA 1

- Juegos infantiles
- Juego libre: Pelota



ZONAS ACTIVAS 2

Juego libre: Patinetes, bici, patines, correr, escondite, pilla pilla, etc.
(Incluye descampado lateral)

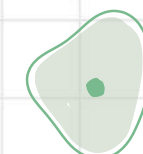


ZONAS TRANQUILAS



SONIDOS AGRADABLES

(Pájaros)



ZONAS ARBOLADAS

(Sombra)



ZONAS PELIGROSAS

(Suelo levantado)



Parterres con arbustos



ADOQUINES



PAVIMENTO



CÉSPED



BLOCK GRASS
(Rejillas de concreto)



ALBERO
(Descampado)

SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Polideportivo - Pista fútbol sala



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE LUGAR?

Hechos relevantes que hayan quedado
en tu **MEMORIA** y tengan
SIGNIFICADO



"Antes venía con mi padre y sus amigos a jugar al fútbol, **ahora vengo con mis amigos**"

"Suelo quedar con mis amigos a jugar, **paso mucho tiempo aquí**"

"Alguna vez venimos a tirar la pelota a la portería y **pasarlo bien**"

SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Polideportivo - Pista fútbol sala

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE LUGAR?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquilo**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



"Solamente se puede jugar al fútbol...
¡No hay mucho más que hacer... a veces me aburro!"



"¡Está un poco **descuidado**!"




SAN MIGUEL DE SALINAS

>>> Polideportivo - Pista fútbol sala

>>> ¿CÓMO ES ESTE LUGAR?

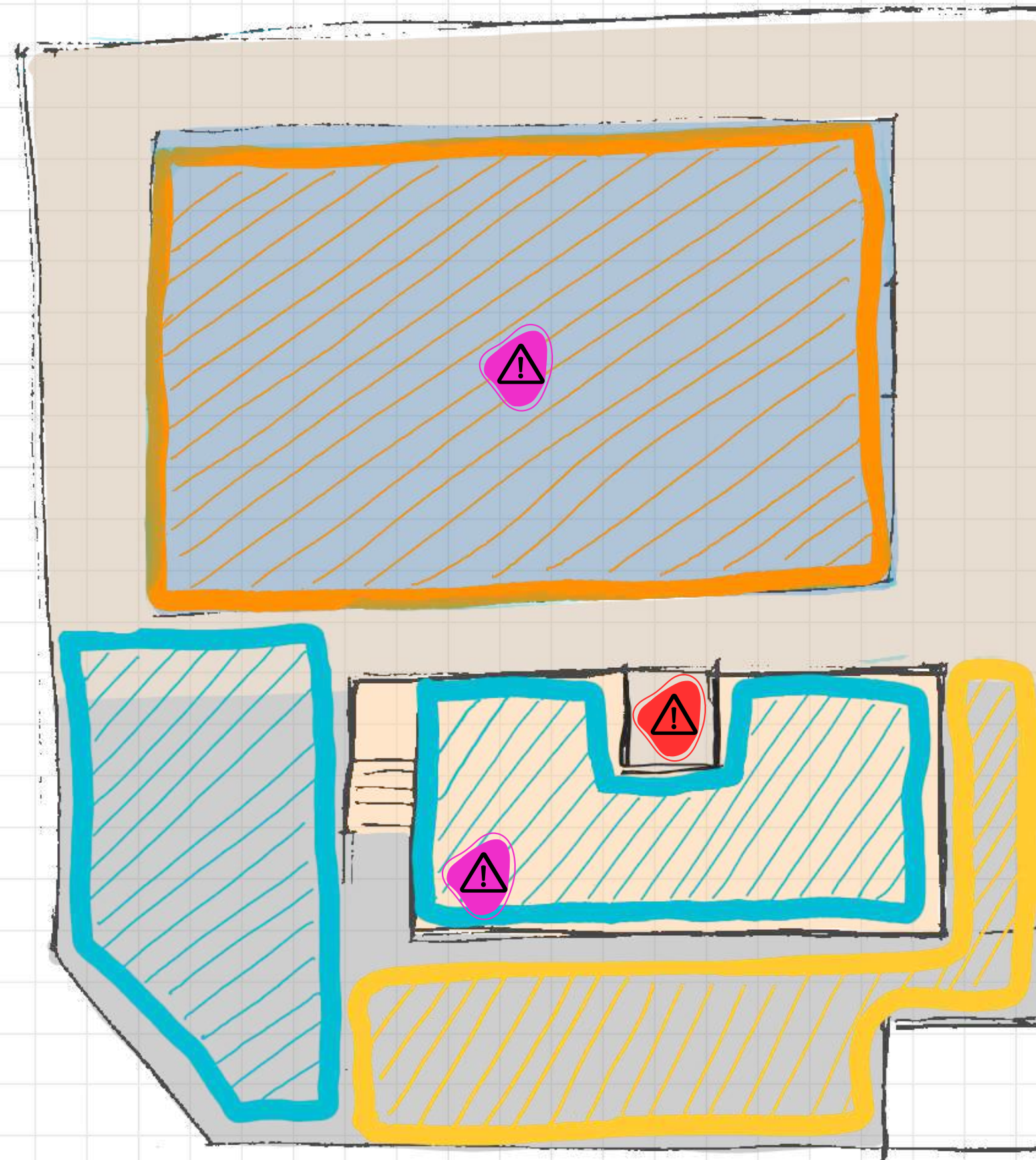
 **LUGAR DE ENCUENTRO**
(Grupos de adolescentes)

 **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**



 **ESTADO GENERAL: MEJORABLE**
(Pista, gradas, baños, adecuarlo para otras actividades, etc)

 **SIN INTERÉS**

 **ESPACIO SEGURO:** ★★☆☆☆




 **ZONAS TRANQUILAS**

 **ZONAS ACTIVAS**
Pista de fútbol


 **ZONAS SIN USO**
(Aparcamiento)

 **PISTA**
Hormigón pintado

 **ZONA LIBRE PERIMETRAL**
Hormigón pintado

 **GRADERÍAS**

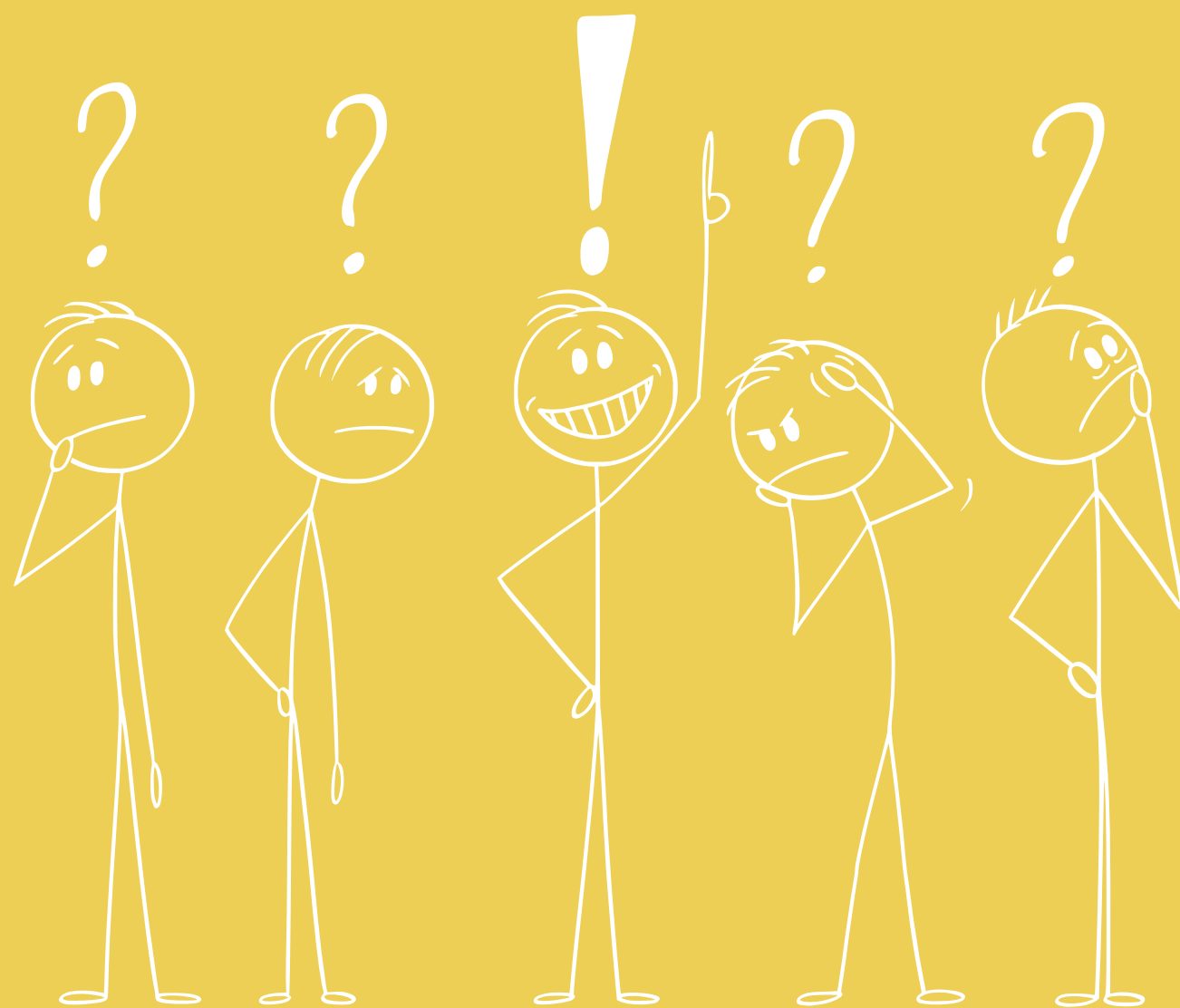
 **PAVIMENTO**
Hormigón pintado

 **ZONAS A MEJORAR**

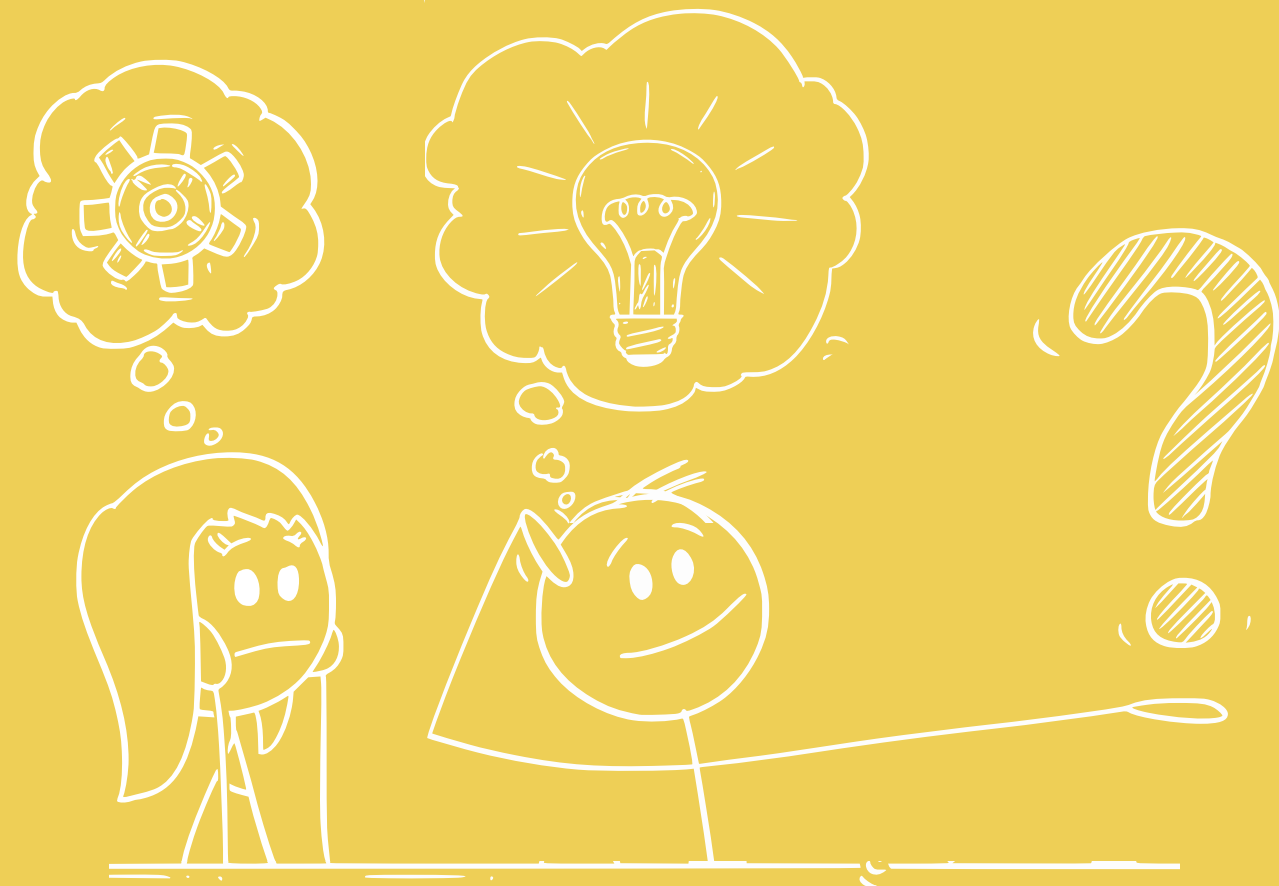
- Suelo abrasivo en pista y zona libre perimetral
- Barandilla peligrosa (mucha altura)

 **ZONA SUCIA**

>>> TALLER 2



MAPEO DE
PROPUESTAS



IDENTIFICAR
NECESIDADES

>>> TALLER 2

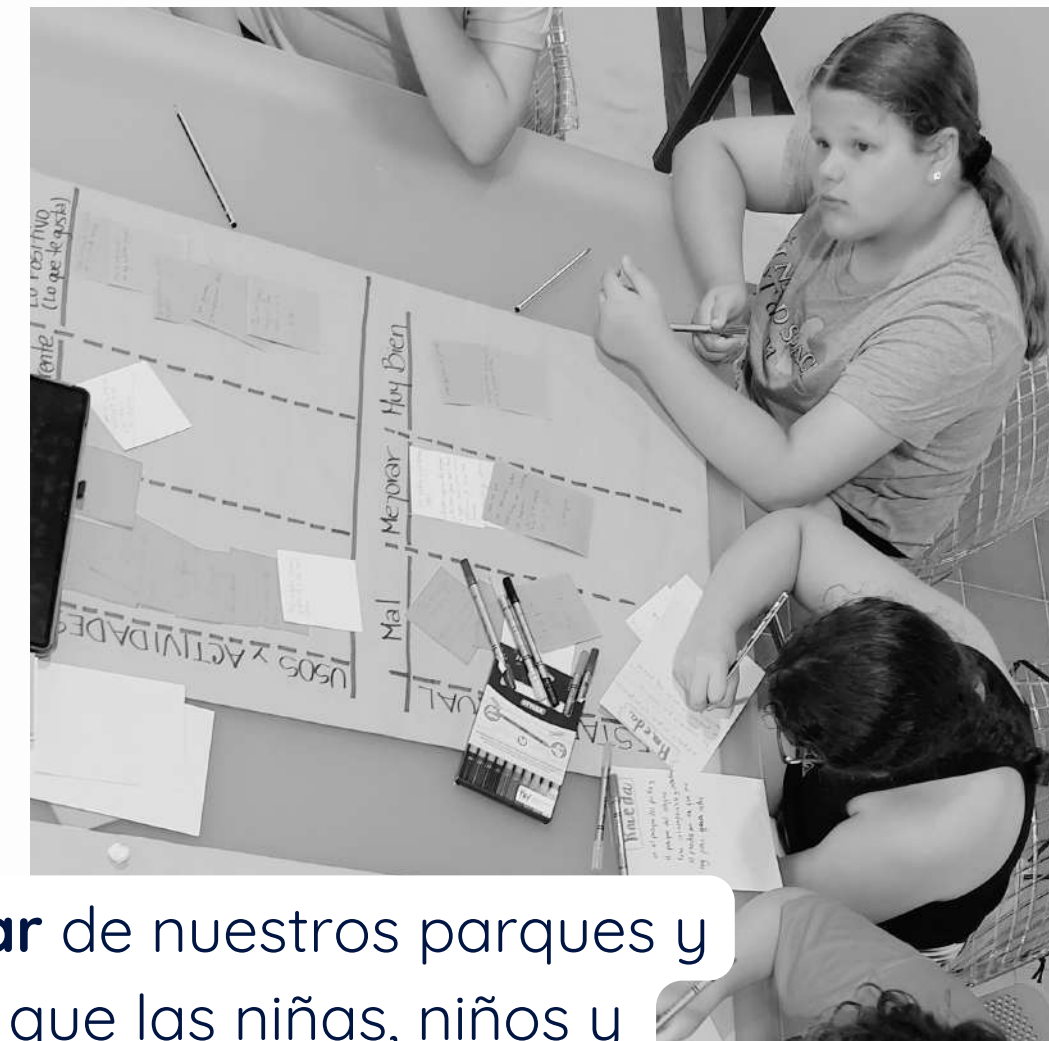
- **ANALIZAR, CUESTIONAR Y DEBATIR SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TALLER 1.**
- **MAPEO DE POSIBLES ACTUACIONES QUE RESUELVAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y FAVOREZCAN LAS POSIBILIDADES DETECTADAS.**

SI QUEREMOS PROPONER...

HAY QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR

Para ello comenzamos por **valorar**:

- Lo **positivo**
- Lo que te deja **indiferente**
- Lo **negativo**



¿Qué queremos mejorar de nuestros parques y zonas de juego para que las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio puedan disfrutar de esos espacios?



CLIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS

USO y ACTIVIDADES (Relaciones sociales)		
Lo negativo ó Lo que no te gusta	Lo que te deja indiferente	Lo positivo ó Lo que te gusta
Que la gente haga grafittis	Que haya mascotas siempre que no ataquen a alguien	Poder jugar a cualquier deporte en el parque
Que tiren colillas de cigarrillo		Qué hay mucha gente
Que no recojan la basura del suelo		Poder jugar y gritar sin problema
Las peleas cuando estamos jugando		Que es un parque activo
Bicis y patinetes , pueden atropellar		
Qué las niñas y los niños con discapacidad no tengan juegos adaptados en el parque		
Que el parque lleve cerrado tanto tiempo		

ESTADO GENERAL DE PARQUES Y ZONAS DE JUEGO		
Mal	Lo que necesita mejorar	Muy bien
Los nuevos árboles en la zona central del Parque Padre Jesús, no podremos jugar a la pelota	En el Parque Padre Jesús, poner puertas , porque es muy fácil que las niñas y niños pequeños se escapen y el tráfico de la vía es peligroso	Los toboganes y juegos que había, eran muy divertidos
Que no haya la posibilidad de jugar al baloncesto en el parque	En el Parque Padre Jesús, poner más juegos para que las niñas, niños y adolescentes se diviertan	
Que quitaran el tobogán grande	Poner juegos adaptados para personas con discapacidad	
Las papeleras están muy llenas y la basura se cae al suelo	Adaptar un lugar para poder jugar al fútbol y al baloncesto	
El polideportivo se encuentra descuidado. No se pueden usar los baños	Que los árboles nuevos no sean un obstáculo en los espacios de juego libre	

LO + CONFLICTIVO QUE HEMOS DETECTADO:

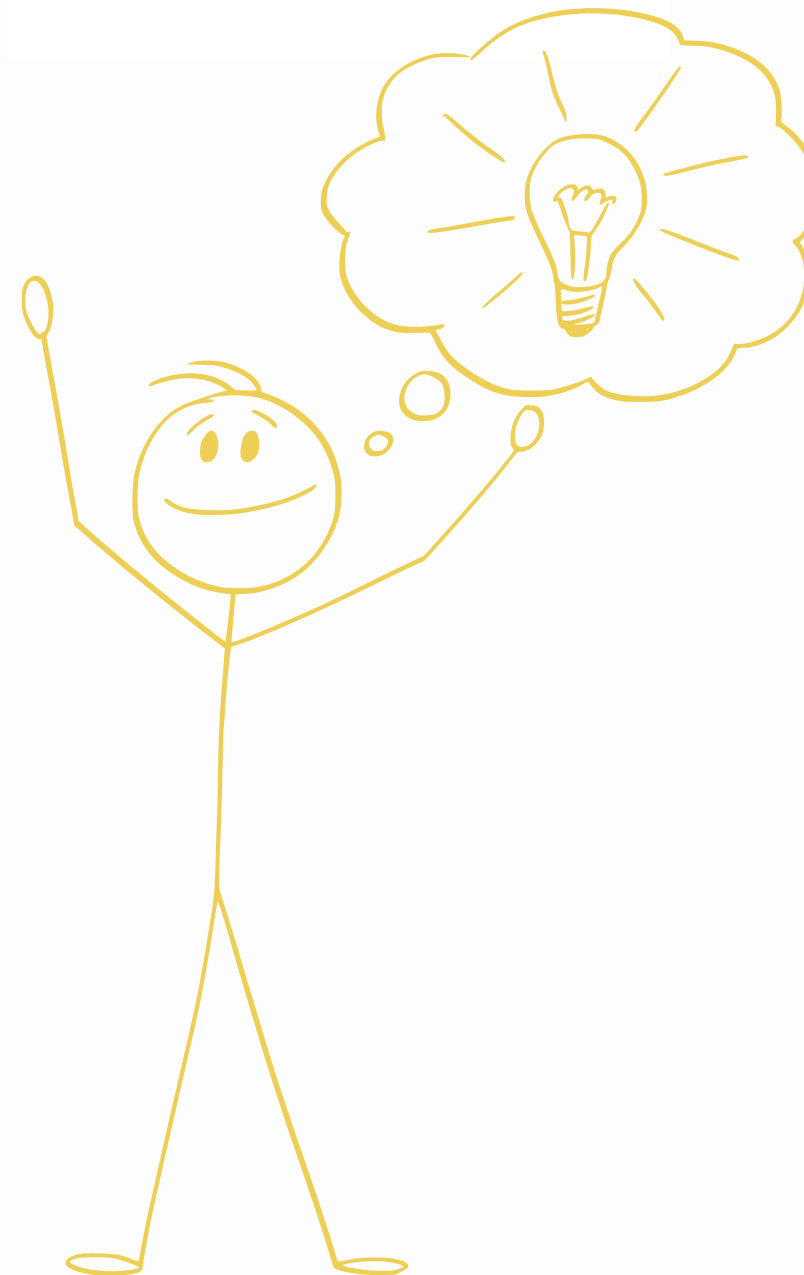
- **Los nuevos árboles** del Parque Padre Jesús: **obstaculizan el juego de pelota**
- **Falta de mantenimiento** en el polideportivo.



A las niñas, niños y adolescentes del CLIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS

USOS Y ACTIVIDADES	Lo Negativo (No te gusta)	Me es indiferente	Lo Positivo (Lo que te gusta)
	<p>No me gusta que hablen a gritos porque me pueden oír y hablar.</p> <p>No me gusta que hablen de fútbol cuando yo no quiero.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo no me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo no me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo no me gusta.</p>	<p>que hablan algún tipo de música siempre que no atacan a alguien.</p>	<p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p> <p>Me gusta que hablen de cosas que yo también me gusta.</p>
ESTADO ACTUAL	Mal	Mejorar	Muy Bien
	<p>Porque padre sea así me gusta que siempre esté con las niñas y no poder tener a la mamá que se va a trabajar.</p> <p>Porque padre sea así me gusta que siempre esté con las niñas y no poder tener a la mamá que se va a trabajar.</p> <p>Porque padre sea así me gusta que siempre esté con las niñas y no poder tener a la mamá que se va a trabajar.</p>	<p>Tienen que mejorar el parque poniendo una zona de fútbol que ponga por la pista una cancha de baloncesto y que no pongan más árboles porque al final se va a poner peor.</p> <p>Parque padre sea que no tiene puertas que se abren y se cierran por que era muy fácil escapar de ahí.</p> <p>Tienen que mejorar el que tienen que poner más cosas para que se diviertan y tener que poner cosas para discapacitados.</p>	<p>los cosas que hablan de juego me gustan mucho y me divertía mucho.</p>

Nos motiva >



El BIENESTAR de todas las personas, en especial de la infancia y la adolescencia con alguna discapacidad física o sensorial

y

tener un lugar bien equipado donde las y los adolescentes podamos jugar y hacer actividades divertidas para nuestra edad.

CLIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS

LO QUE NECESITAMOS



01

Espacios para
jugar
y
descansar

ADAPTADOS
INCLUSIVOS
SEGUROS

02

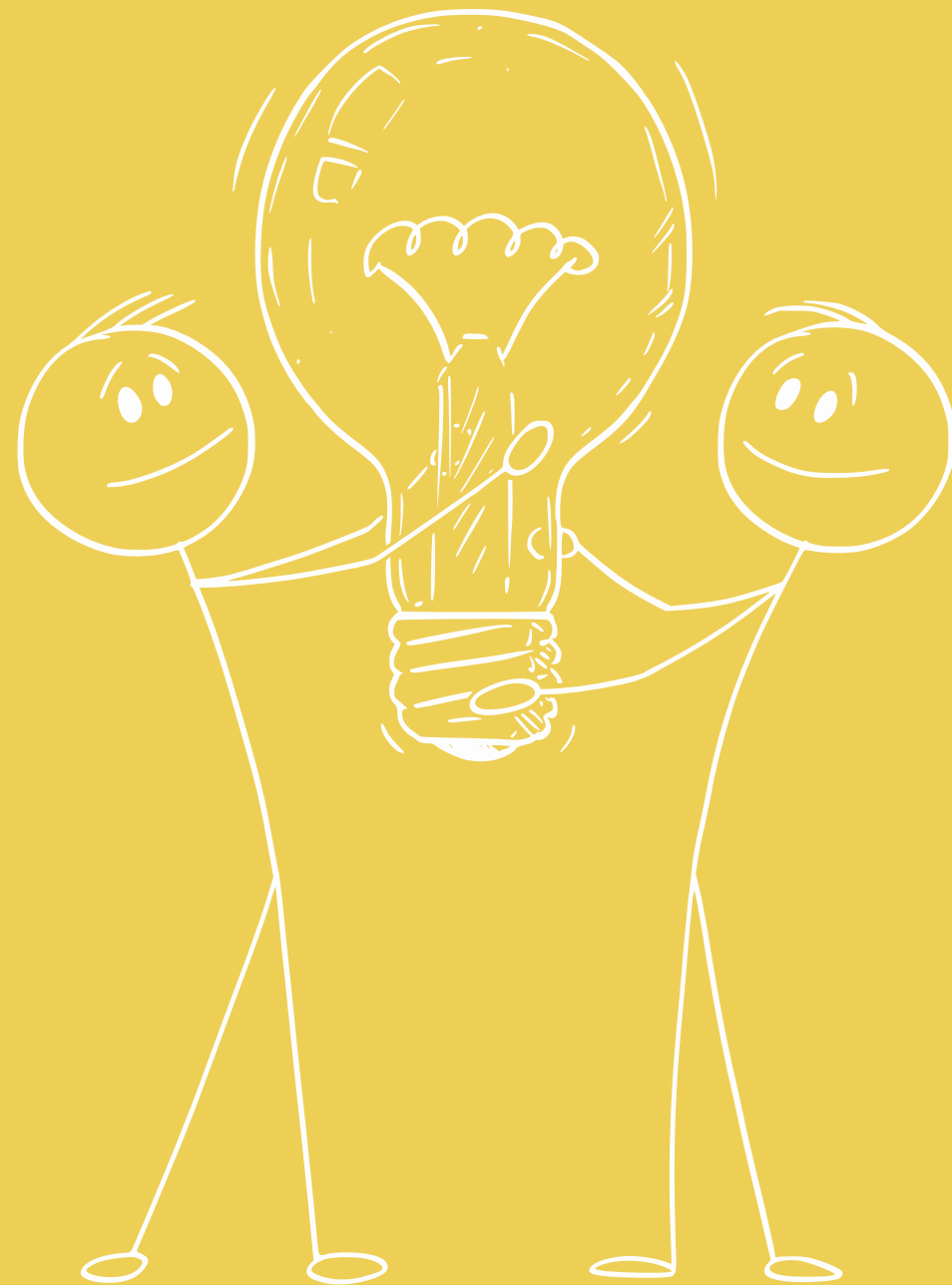
Actividades alternativas de **OCIO SALUDABLE**

- + **Zonas de juego** para la **adolescencia** con **elementos** urbanos **amables** y **divertidos**
- Espacios adecuados para el **juego libre con pelota**

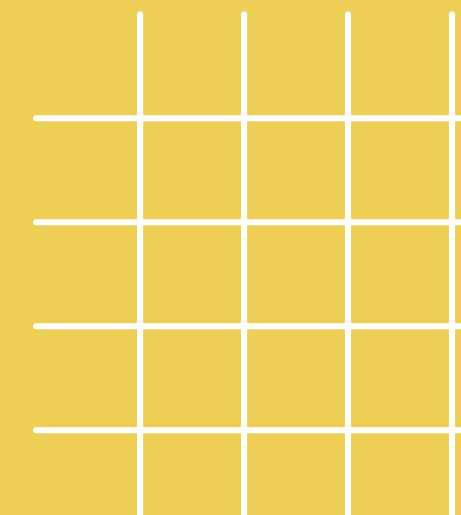
03

**ZONAS ACTIVAS y DEPORTIVAS CON
MEJOR EQUIPAMIENTO**

>>> TALLER 3



PROPUESTAS DE MEJORAS





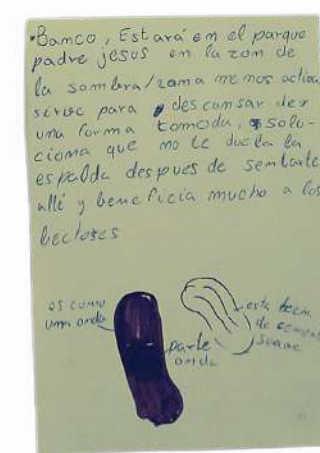
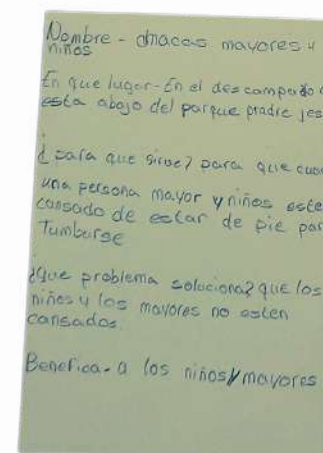
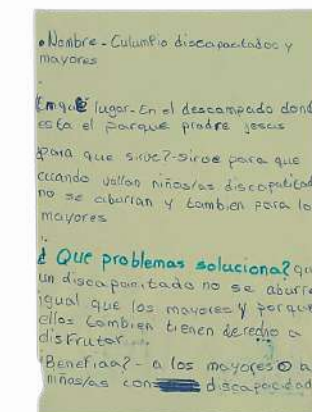
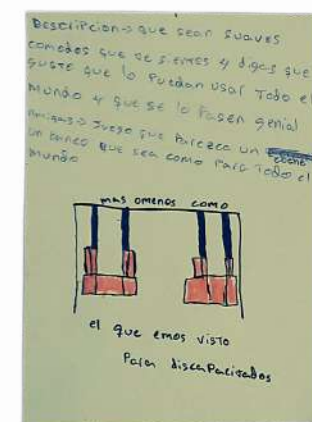
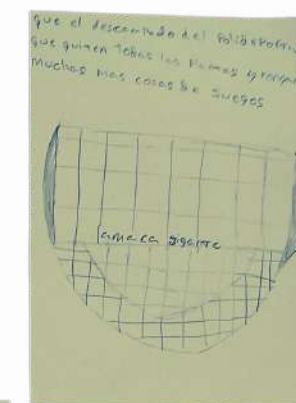
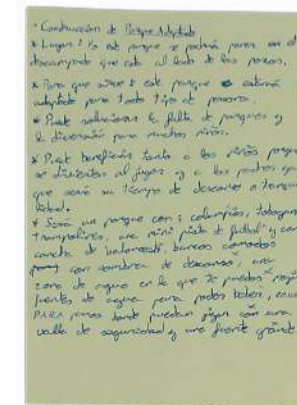
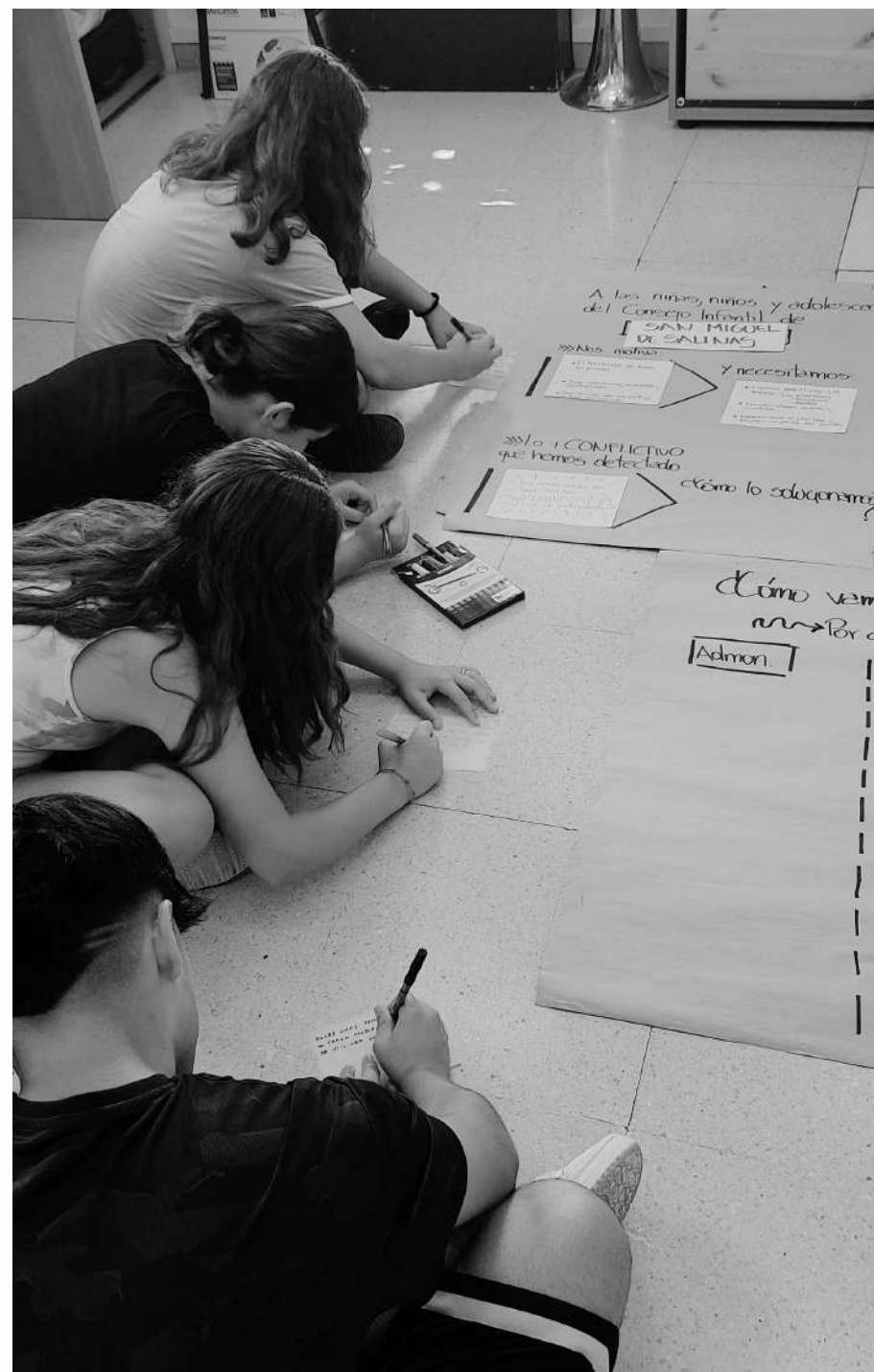
>>> TALLER 3

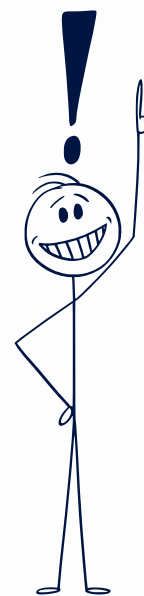
- ELABORACIÓN DE UN MANIFIESTO DE PROPUESTAS.
- PREPARACIÓN DE UN LISTADO DE COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CONSEJO INFANTIL DE CADA MUNICIPIO.
- CONSTRUCCIÓN DE MAQUETAS.



**VALIDAR Y
PRIORIZAR
ACTUACIONES**

CLIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS





Teniendo en cuenta las necesidades y preferencias detectadas durante el diagnóstico participativo, las niñas, niños y adolescentes del CLIA de SAN MIGUEL DE SALINAS queremos proponer:

Columpios divertidos, adaptados e inclusivos

Hacer divertido el parque y las zonas de juego para todas las personas sin importar el tipo de discapacidad o limitación de movimiento que tengan y poder jugar sin límites ni barreras.



Bancos para lectores

Bancos cómodos y suaves en forma de onda para leer y descansar cómodamente.

Proporcionar un espacio para personas que les gusta leer en el parque en una posición cómoda. (semi-tumbada/o)

Incentivar el uso de los espacios públicos con actividades alternativas a las que se desarrollan cotidianamente.

Zonas deportivas atractivas y bien mantenidas

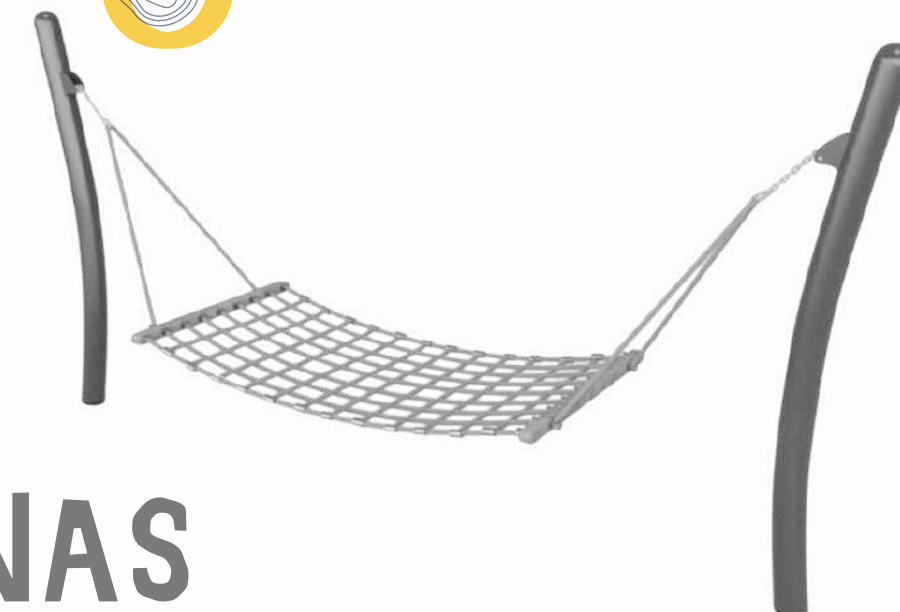
- Renovar pistas de mini-fútbol y baloncesto.
- Instalar fuentes para hidratarse después de hacer deporte o jugar.
- Zonas con sombra.

Espacios atractivos para adolescentes

Bancos que tengan formas divertidas que se puedan utilizar en grupo.

Zonas de descanso y relax

Proporcionar y adaptar lugares tranquilos y relajantes para el disfrute de la ciudadanía con Hamacas gigantes a la sombra.



CLIA DE SAN MIGUEL DE SALINAS



¿CÓMO NOS IMAGINAMOS NUESTRAS PROPUESTAS?



Fuente de Agua Potable y Bancos



Pistas deportivas



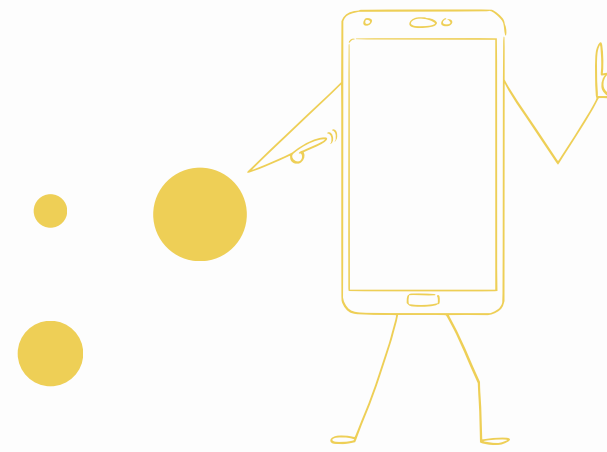
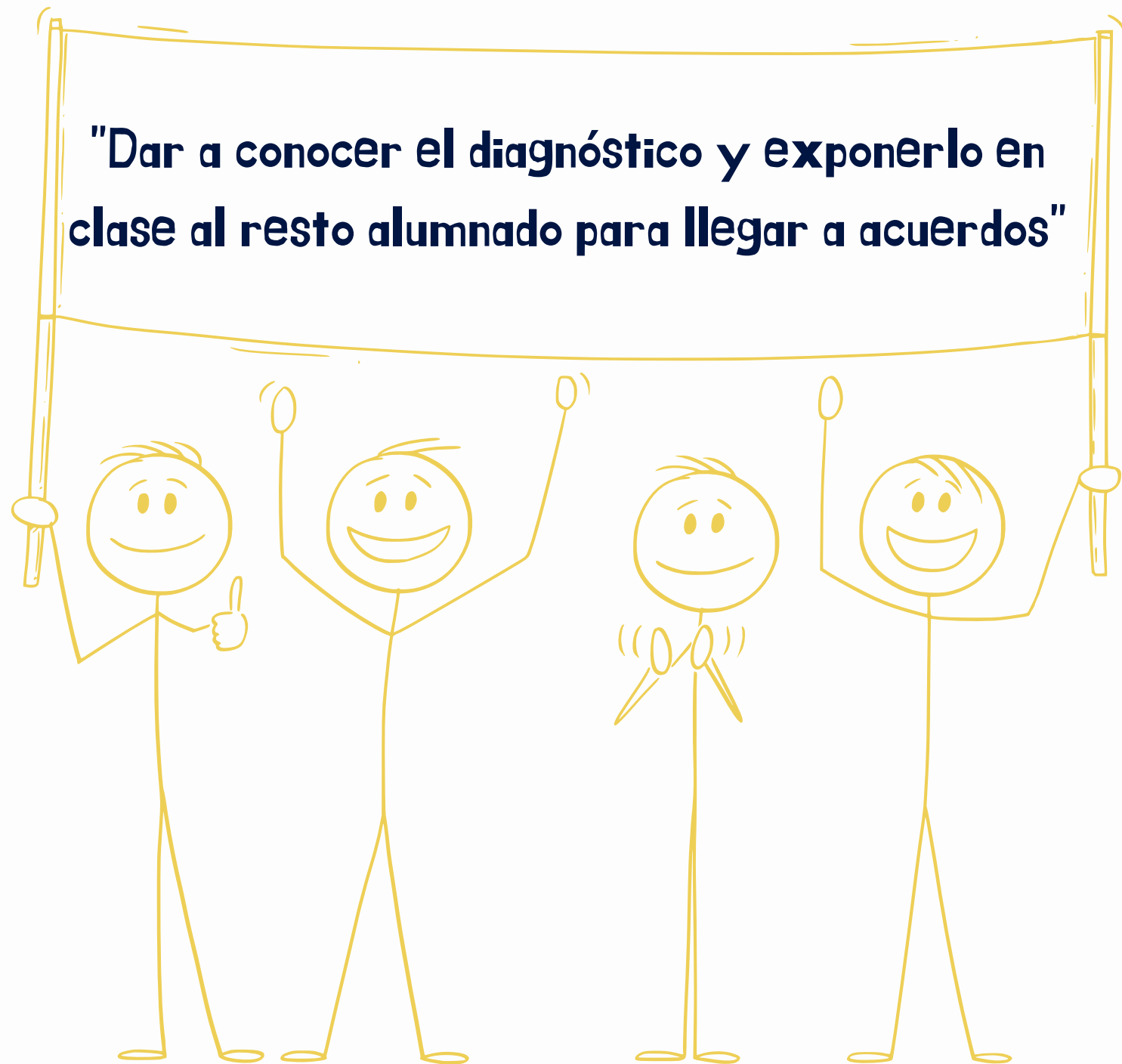
Fuente con jardines, toldos, mesas de fútbol



Hamacas gigantes y columpios adaptados



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONSEGUIRLO?



"Hacer una **campaña** en redes sociales para **dar a conocer** el trabajo que hemos realizado y **nuestras propuestas**"

Puntos informativos y participativos

"HACER CARTELES y repartir folletos"

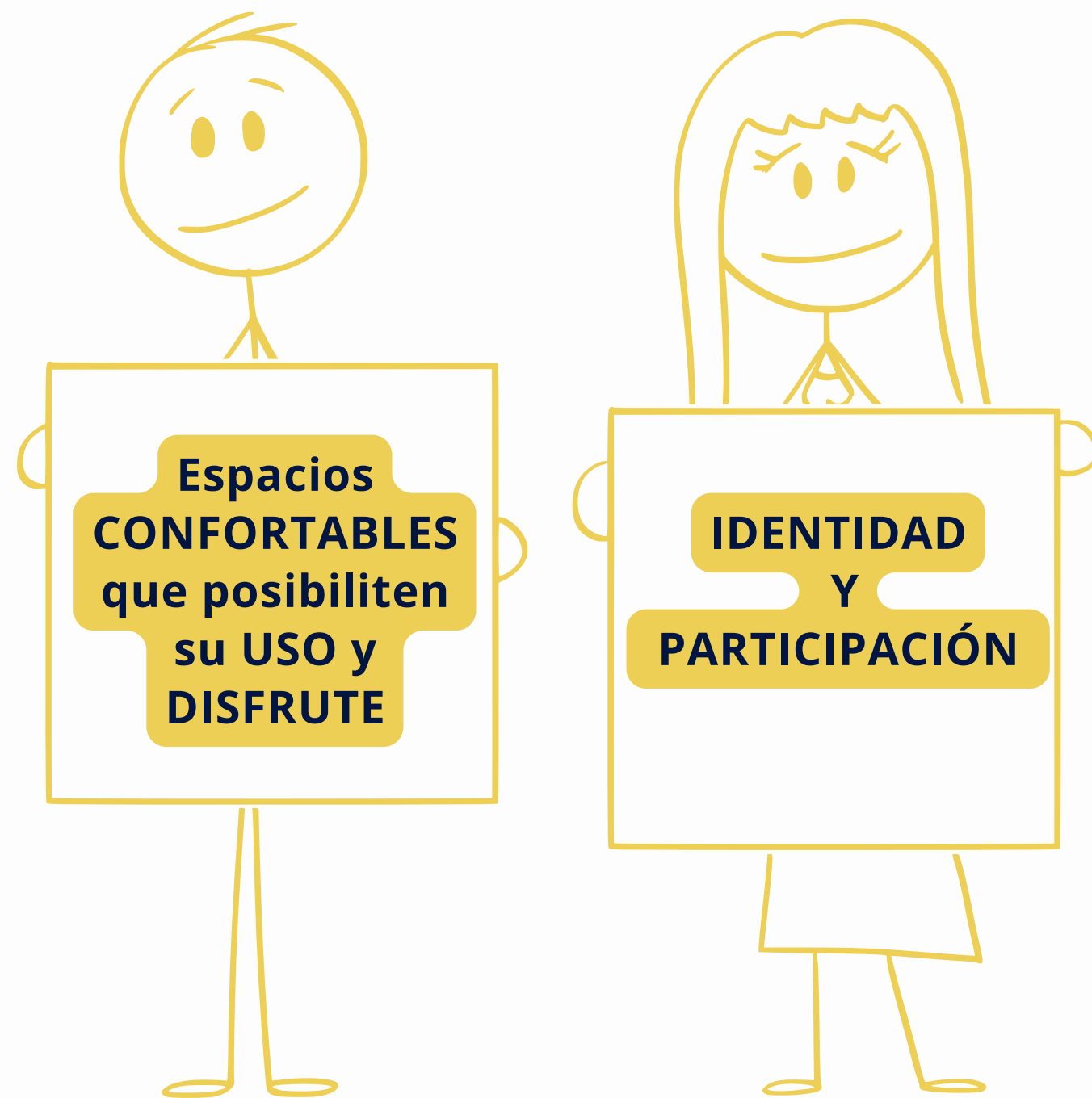


¡**Conocer las necesidades y preferencias** de las niñas, los niños y adolescentes de nuestras localidades!



Lo mínimo que **NECESITAMOS** para que los espacios de juego y los parques sean más amigables para la infancia y la adolescencia...

- Zonas de **sombra** que permitan mitigar las altas temperaturas.
- Fuentes de **agua** potable.
- **Ambientes restauradores** y tranquilos que permitan la **conexión con la naturaleza**, actividades para el cuidado, los vínculos y las relaciones sociales.
- **Mobiliario y zonas de juego atractivas y adaptadas** para la infancia y la adolescencia.
- **Calidad** de los espacios y los materiales empleados.



- **Impulsar cambios** en el entorno urbano y en la planificación de nuestras ciudades.
- Creación de **normas de uso** de los espacios para la infancia y la adolescencia.
- **Difundir nuestras propuestas** al resto de la ciudadanía, en especial a las niñas, niños y adolescentes de nuestra localidad.