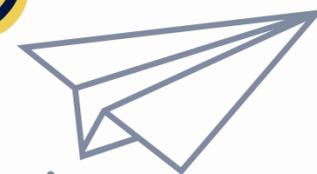


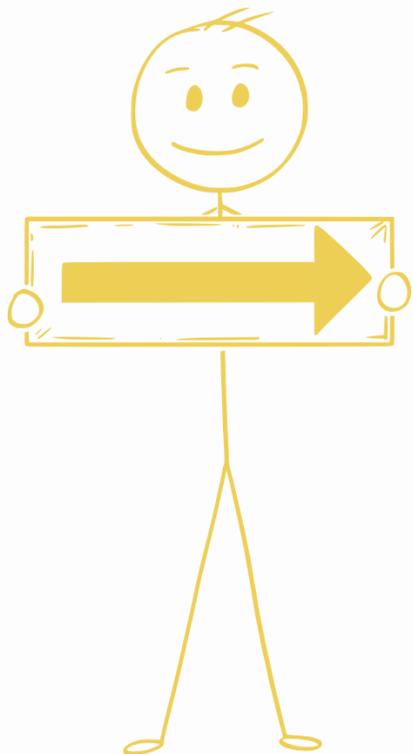
¿TE VIENES AL PARQUE?



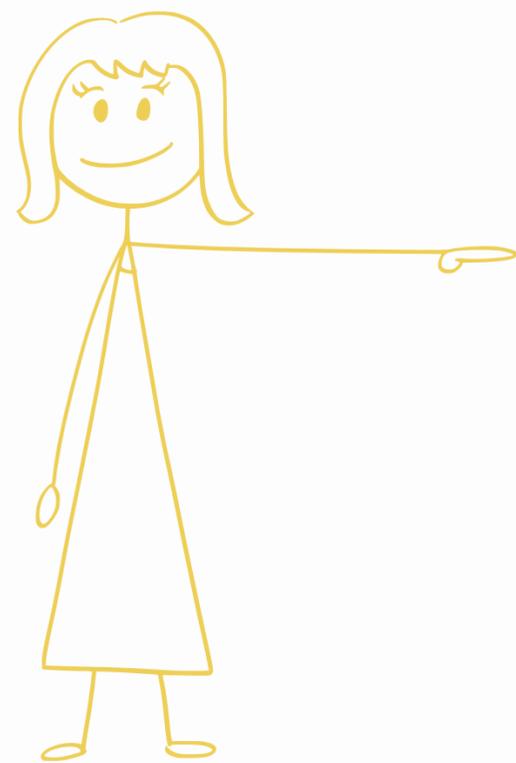


¿TE VIENES AL PARQUE?

Proyecto promovido por la Mancomunidad la Vega

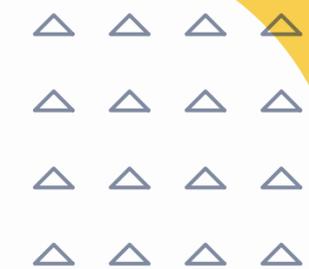


Impulsar el acondicionamiento de espacios más seguros y accesibles para el juego y el tránsito de niñas, niños y adolescentes, **promoviendo medidas a las áreas de urbanismo y medio ambiente de los Ayuntamientos** para que los **espacios de juego y zonas verdes sean más amigables para la infancia.**



**¡ ES VITAL
RECONOCERNOS EN
DETERMINADOS LUGARES
Y CIRCUNSTANCIAS PARA
ASUMIR LA ACCIÓN
EMPRENDEDORA DEL
CAMBIO !**

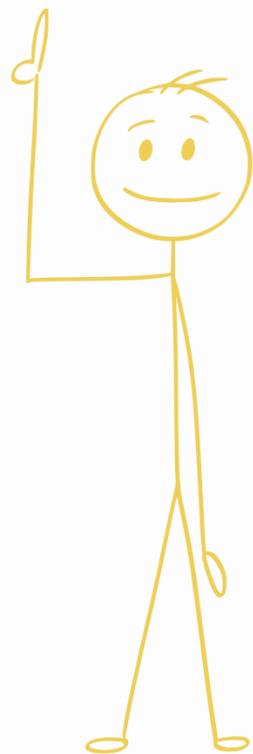
Para ello llevamos a cabo un **Diagnóstico Participativo**



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Dirigido a las niñas y niños de los **Consejos de infancia y adolescencia** de los municipios de Algorfa, Jacarilla, Redován y San Miguel de Salinas, promovido por la **Mancomunidad la Vega**.

Para generar en cada municipio, una **propuesta de acciones de mejora** para adaptar las zonas de juego y de encuentro de la infancia y la adolescencia a sus **necesidades y preferencias**.



Diagnóstico participativo

OBJETIVOS

Impulsar buenas prácticas para la **adquisición de valores ciudadanos positivos** que generen bienestar en la ciudad.

Promover el desarrollo de una **ciudadanía global**, consciente, libre, participativa y comprometida con los **retos del presente y las acciones futuras**.

Analizar, definir y consensuar un **plan de acciones** para mejorar las condiciones de los parques urbanos y zonas de juego para **transformarlos en espacios inclusivos, saludables y sostenibles**.

Proceso:

Secuencia de tres talleres para cada uno de los Consejos de infancia y adolescencia de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad la Vega.

TALLERES

01

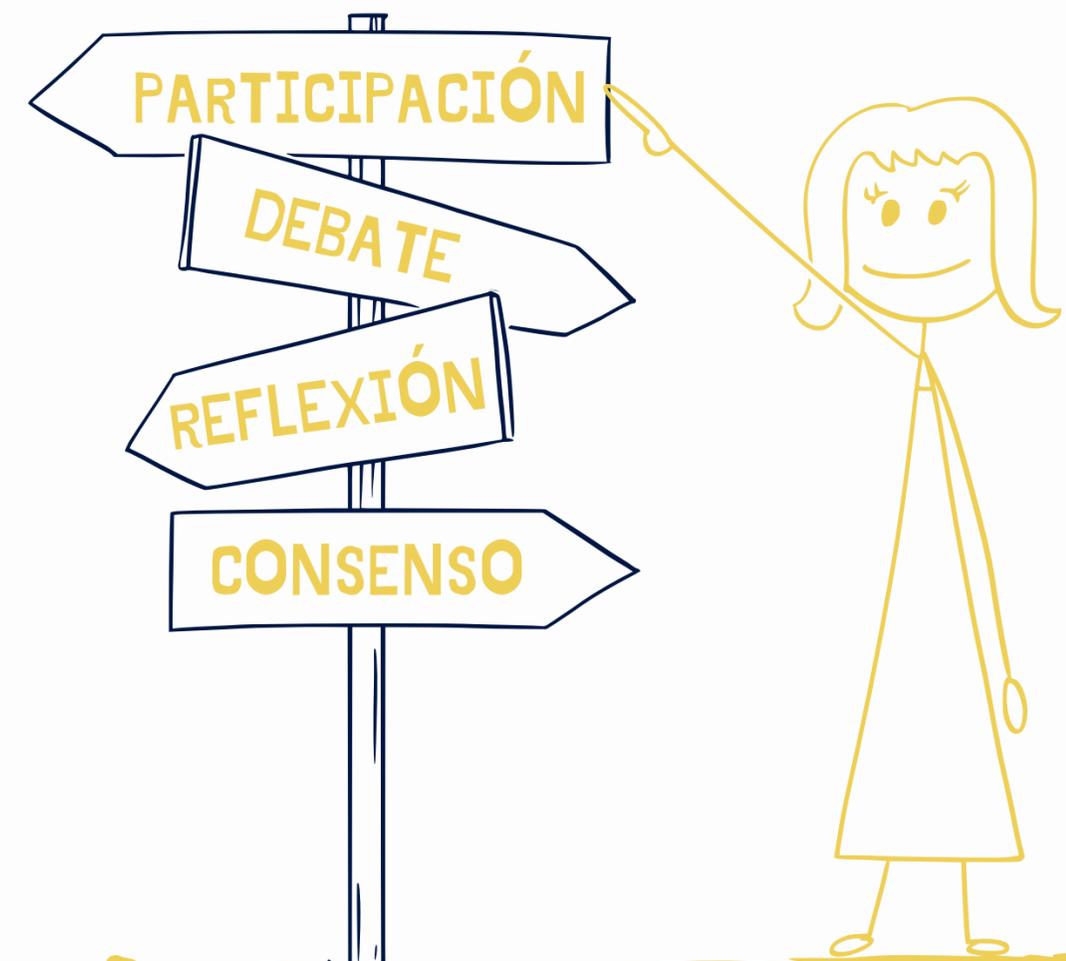
**OBSERVACIÓN CONSCIENTE
Y
DOCUMENTACIÓN**

02

**MAPEO
DE
PROPUESTAS**

03

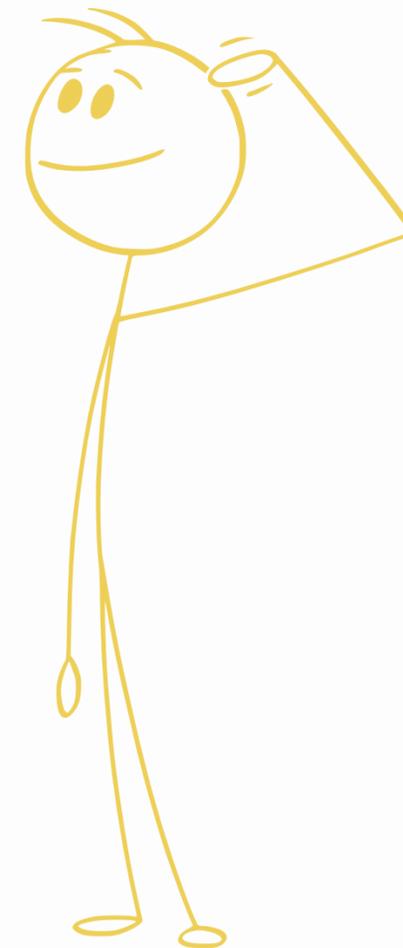
**PROPUESTAS
DE
MEJORAS**



CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE REDOVÁN



¿QUÉ LUGARES???



REDOVÁN

★

Plaza de la Comunidad Valenciana



★

Plaza Miguel Hernández



>>> TALLER 1



OBSERVACIÓN

CONSCIENTE

Y

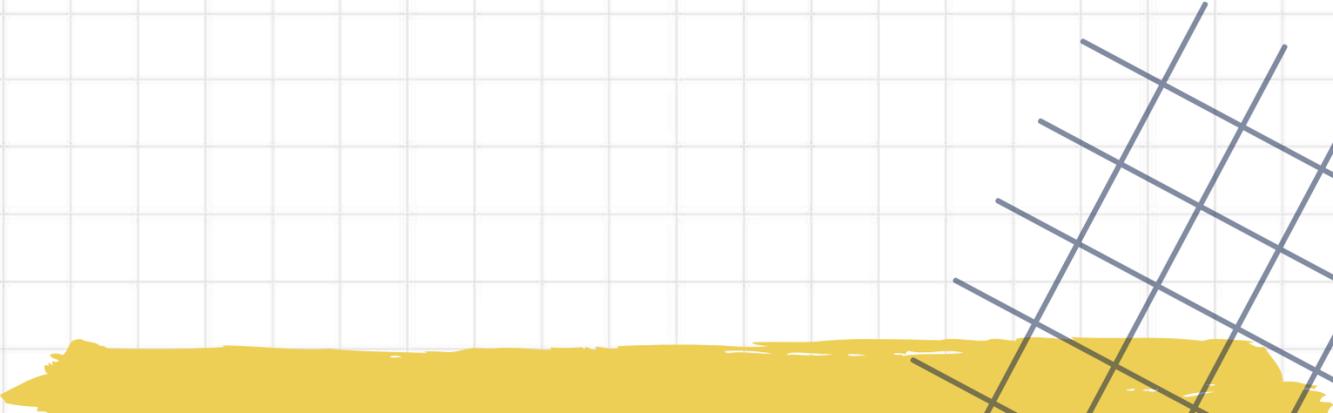
DOCUMENTACIÓN



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN

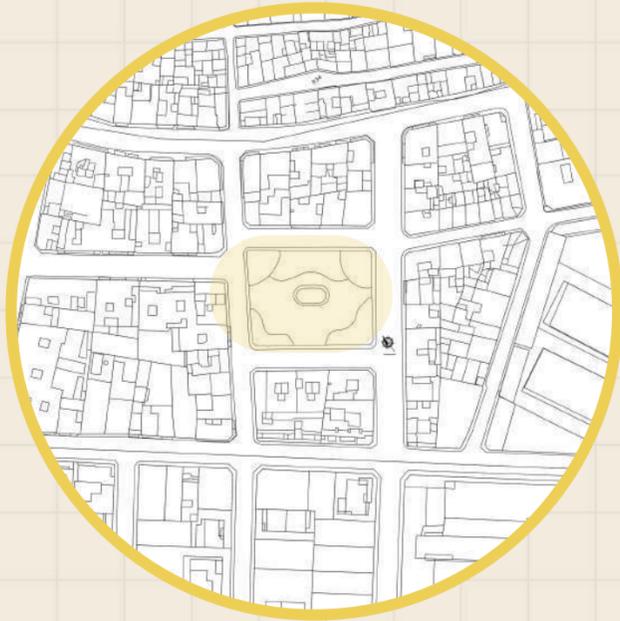


>>> TALLER 1

- **CARTOGRAFIAR Y DOCUMENTAR LOS PARQUES, LUGARES DE ENCUENTRO Y ZONAS DE JUEGO.**
 - **RECOGER DATOS DESDE DIFERENTES VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS.**
 - **VISIBILIZAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES QUE DESENCADENAN LOS ESPACIOS DEL PARQUE Y SU ENTORNO PRÓXIMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA.**
- 

REDOVÁN

>>> Plaza Miguel Hernández



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado en tu **MEMORIA** y tengan **SIGNIFICADO**

"Es muy importante para mi por que venía a **jugar con mis amigos**"



"Para mí es muy importante porque **he pasado parte de mi infancia en este parque...**"

"Después del colegio **solía venir a jugar** al fútbol y en el columpio con mis amigos"

REDOVÁN

>>> Plaza Miguel Hernández

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquilo**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



¡ Me he sentido mal... Me quitaron el balón y me gritaron !



"Las personas **mayores** que utilizan estos bancos **se enfadan** porque jugamos con el balón..."

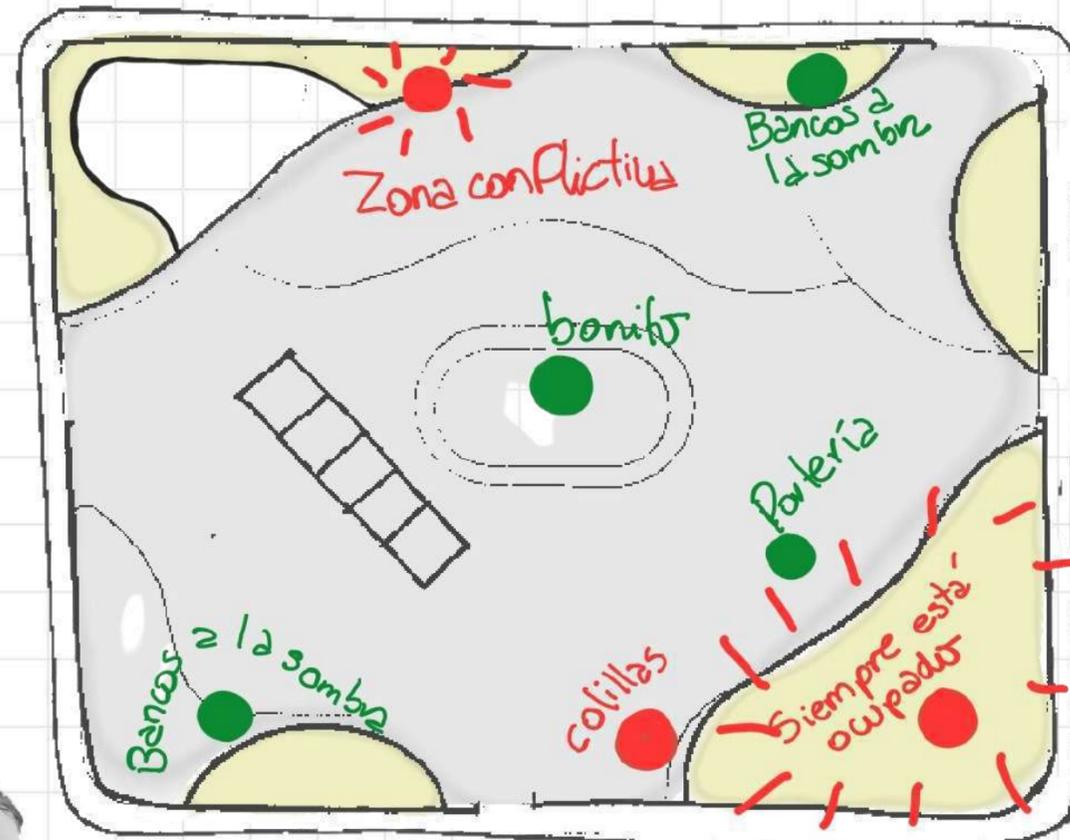


"Nos gusta **sentarnos en los banco a la sombra** para hablar..."

¡ **Estamos a gusto!**

¡ **Me divierto!**

"Jugamos al fútbol..."



"Es un parque **bonito**, tiene muchos árboles"

"Hay muchas niñas y niños en los columpios... cuando jugamos al fútbol **podemos hacer daño** a alguien..."



REDOVÁN

>>> Plaza Miguel Hernández

>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?

 **LUGAR DE ENCUENTRO - REUNIÓN - FESTEJOS**

 **ZONA EQUIPADA PARA LA PRIMERA INFANCIA (3 a 5 años)**

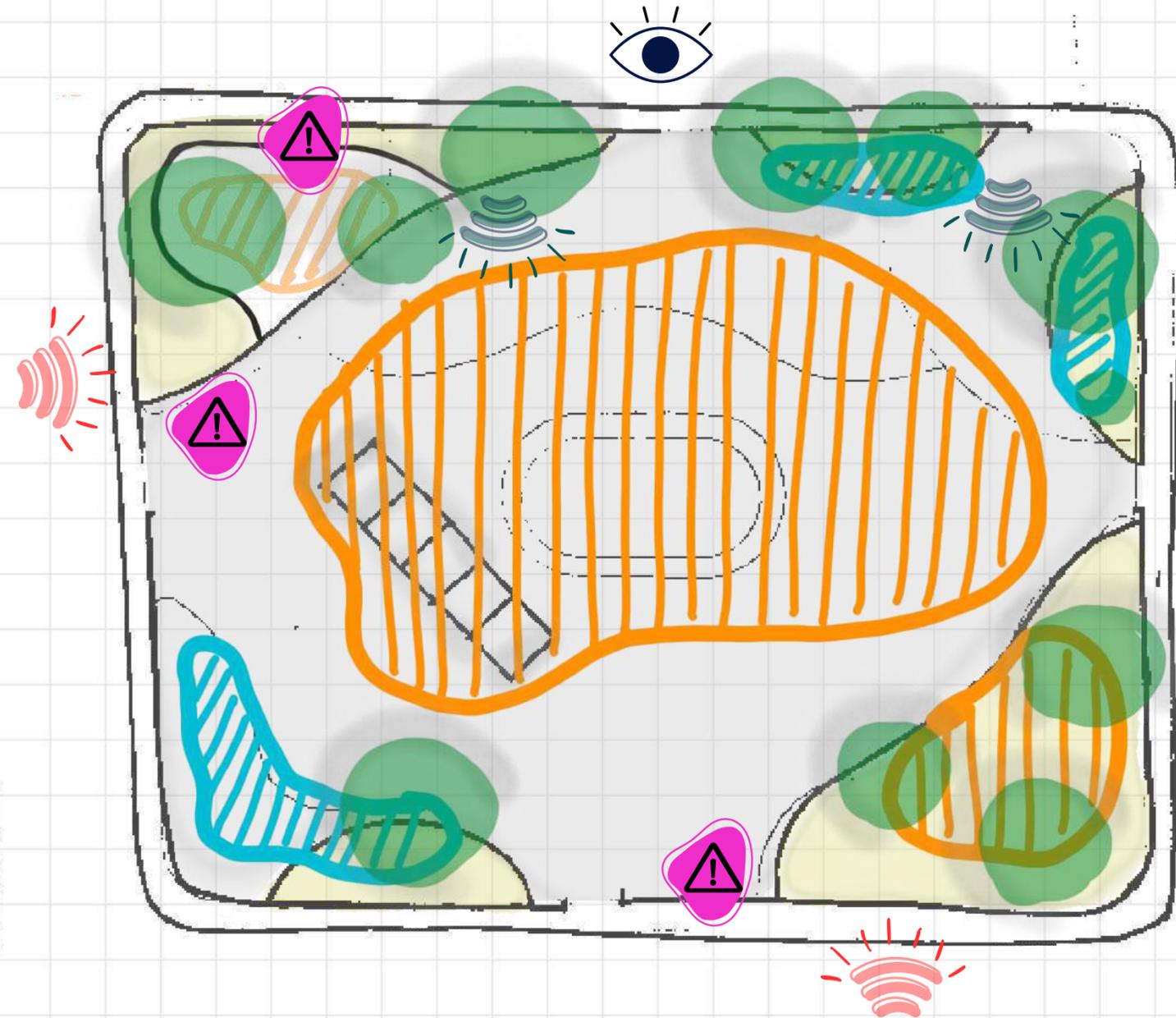
 **ESTADO GENERAL: MEJORABLE**
(Mobiliario, parterres, juegos de calisteria y aparatos biosaludables)

 **AGRADABLE**

 **ESPACIO SEGURO:** ★ ★ ★ ★ ☆



**VISUAL LEJANA:
SIERRA DE REDOVÁN**



ZONAS TRANQUILAS



ZONAS ACTIVAS



ZONA INHABILITADA



**ZONAS ARBOLADAS
(Sombra)**



CÉSPED ARTIFICIAL



PAVIMENTO



ZONA RUIDOSA
(Usuarios columpios)
(Fuente externa: Bar)



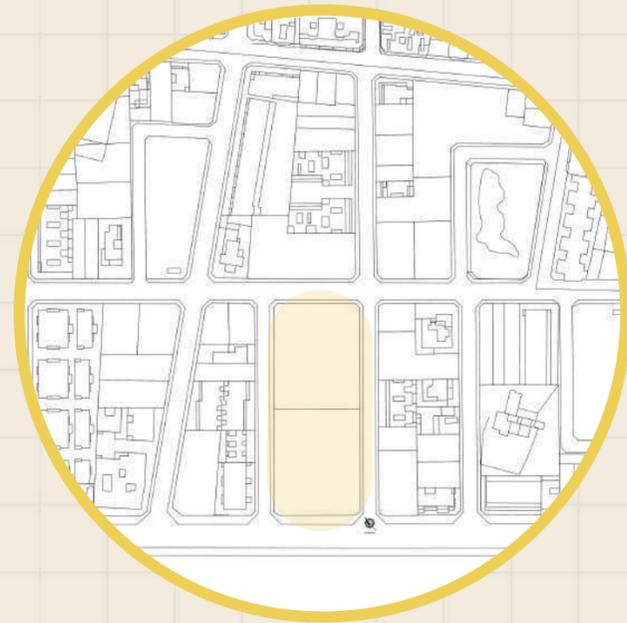
SONIDOS AGRADABLES
(Pájaros)



**ZONAS EN MAL ESTADO
Ó SUCIAS**

REDOVÁN

>>> Plaza de la Comunidad Valenciana



"Aquí podemos **jugar al fútbol sin problema**"

"En este parque **nos gusta quedar con nuestros amigos**"

"**Sólo se puede jugar al fútbol**, la pista siempre está ocupado por chicos"

>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado en tu **MEMORIA** y tengan **SIGNIFICADO**

REDOVÁN

>>> Plaza de la Comunidad Valenciana

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquila**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



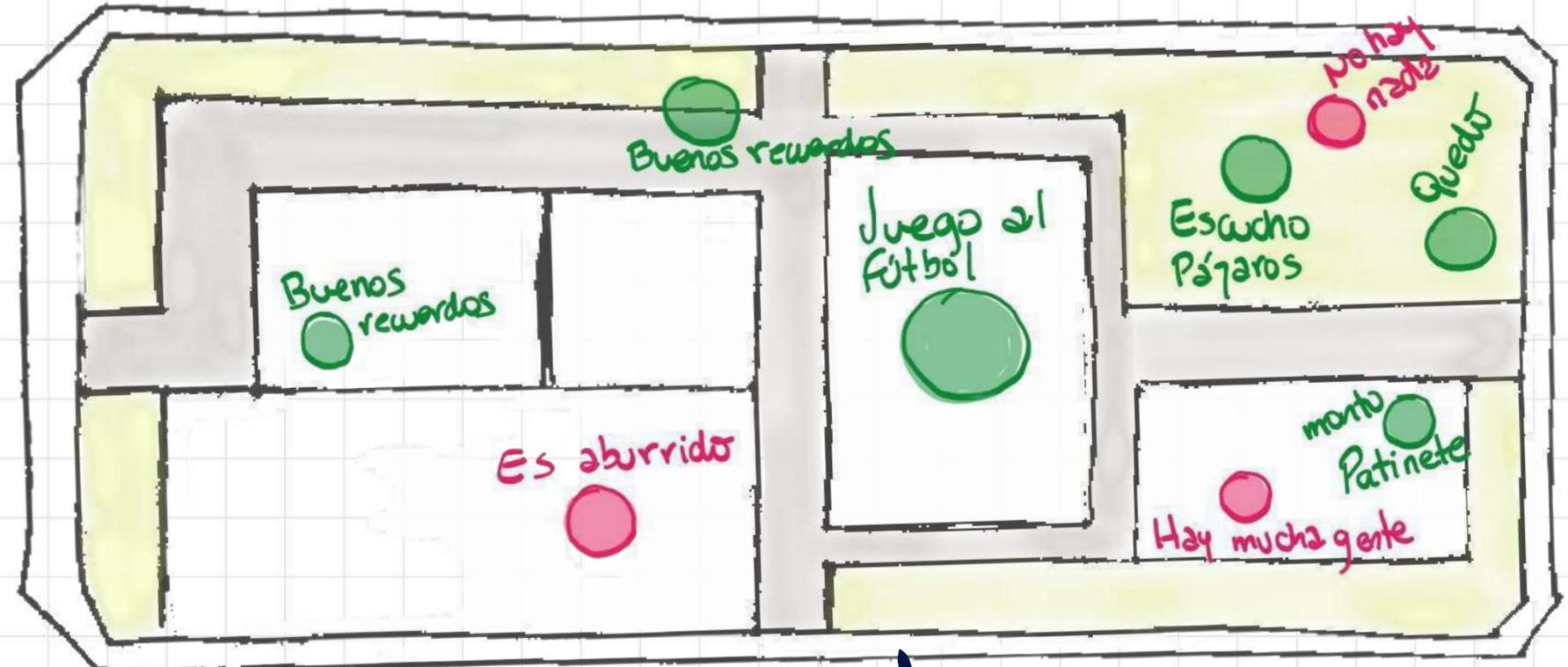
¡ Me divierto jugando al fútbol !



¡ Ojalá la pista fuera para **otros deportes** !

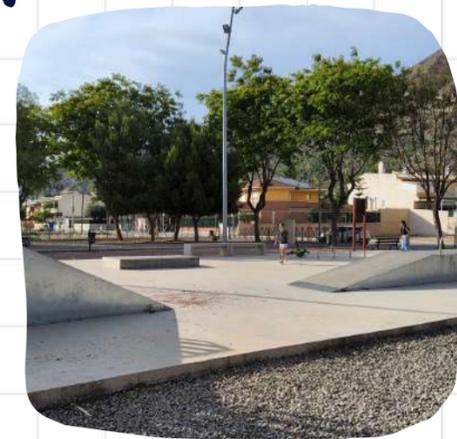


¡ Es un lugar tranquilo, es mi lugar favorito para hablar y quedar con mis amigas !



¡ Lo usan los peques, algunas veces lo usamos con patinetes, pero **es aburrido** !

¡ Me gustan las formas de los árboles !



¡ Me gusta montar al patinete, es divertido !

¡ Hay que llevar mucho **cuidado**, hay mucha gente !

REDOVÁN

>>> Plaza de la Comunidad Valenciana

>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?

 ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



 ZONAS EQUIPADA PARA LA PRIMERA INFANCIA (3 a 5 años)

 ZONAS EQUIPADA PARA LA INFANCIA (6 a 11 años) Y ADOLESCENCIA (12 a 16 años)

 ZONAS PARA EXPERIMENTAR Y ACERCARSE A LA NATURALEZA

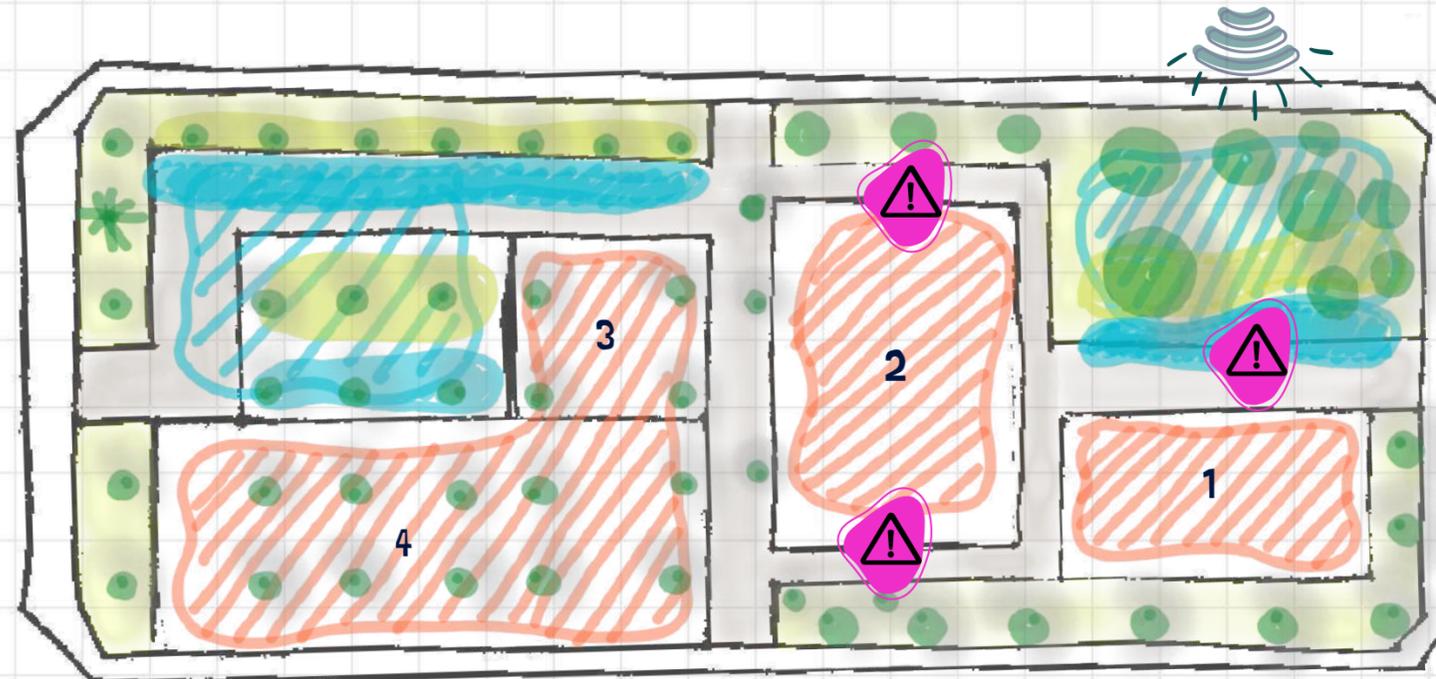
 ESTADO GENERAL: BIEN

 AGRADABLE

 ESPACIO SEGURO: ★★☆☆☆



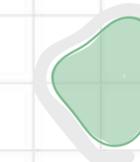
VISUAL LEJANA:
SIERRA DE REDOVÁN



 ZONAS TRANQUILAS

 ZONAS ACTIVAS
1 Skate
2 Pista de fútbol
3 Juegos infantiles
4 Circuito parque de tráfico

 ZONAS PARA QUEDAR Y HABLAR

 ZONAS ARBOLADAS (Sombra)

 Parterres (Gravilla)

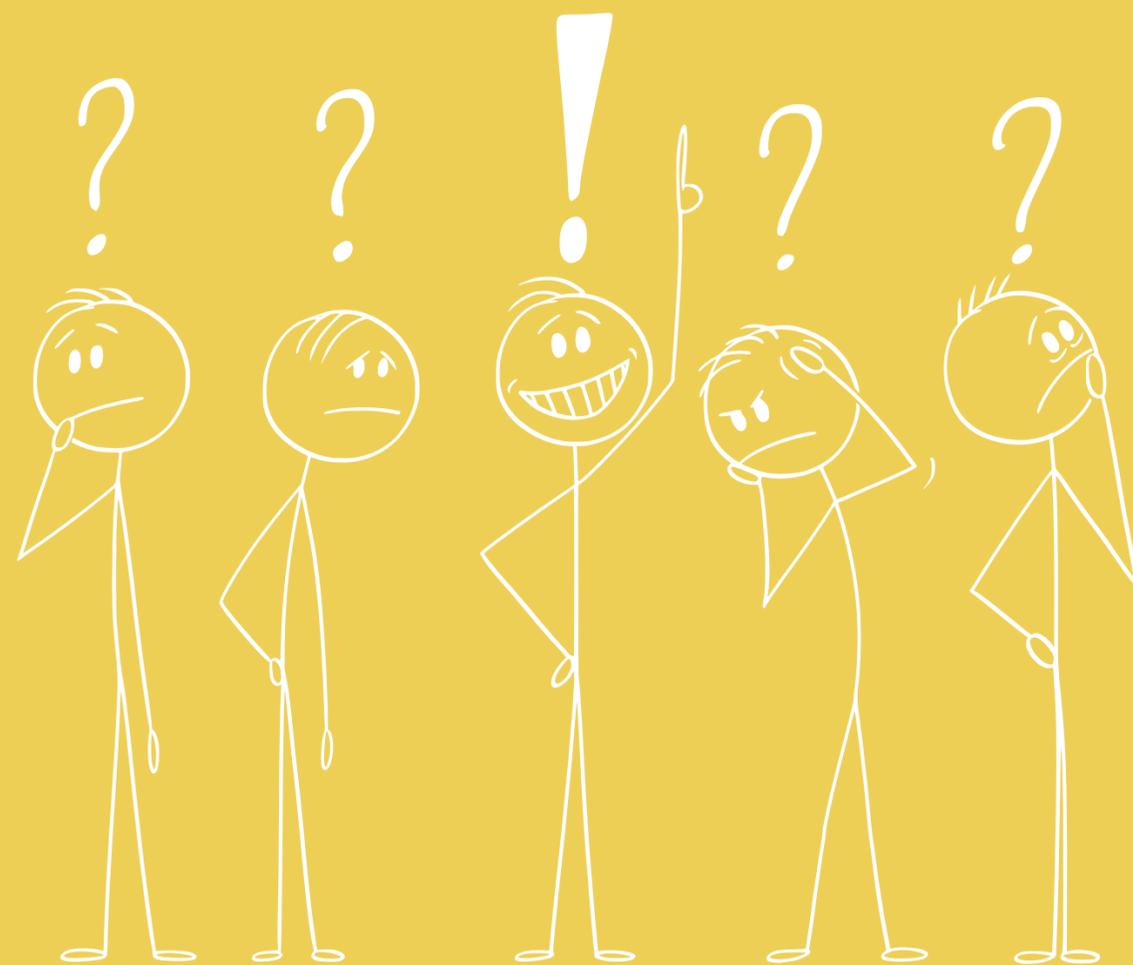
 SUELO MINERAL

 SONIDOS AGRADABLES (Pájaros)

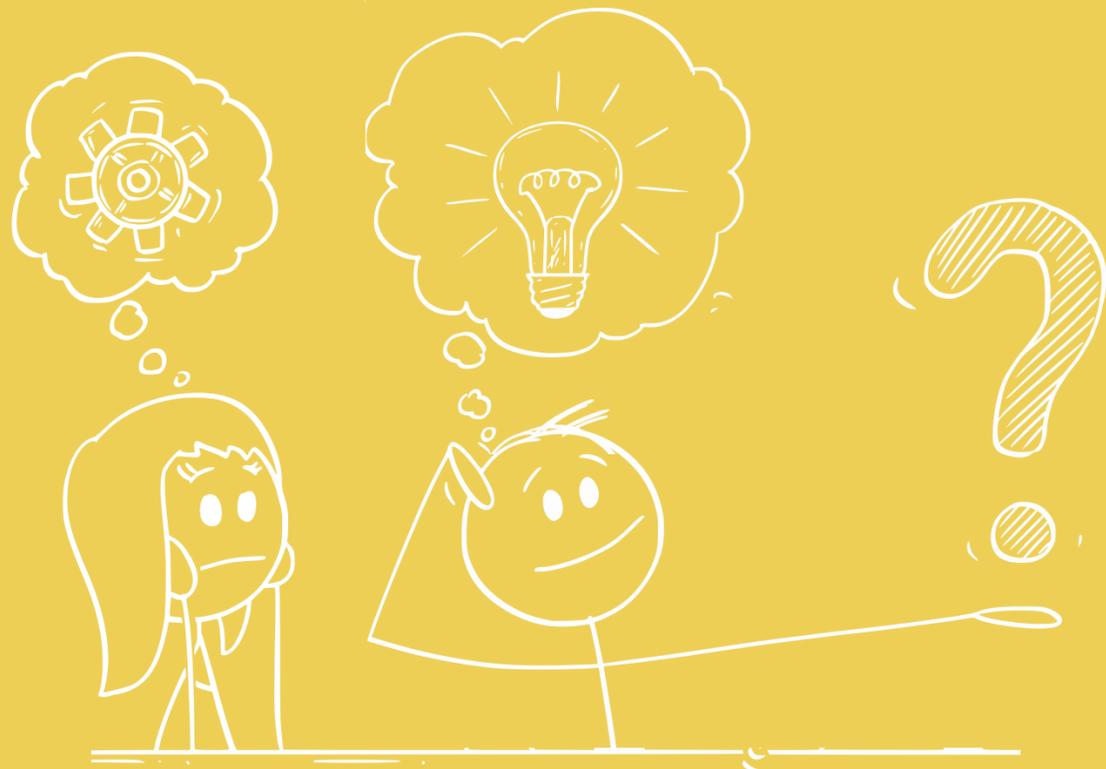
 ZONAS A MEJORAR Ó SUCIAS (Redes porteras)



>>> TALLER 2



MAPEO DE
PROPUESTAS



IDENTIFICAR
NECESIDADES



>>> TALLER 2

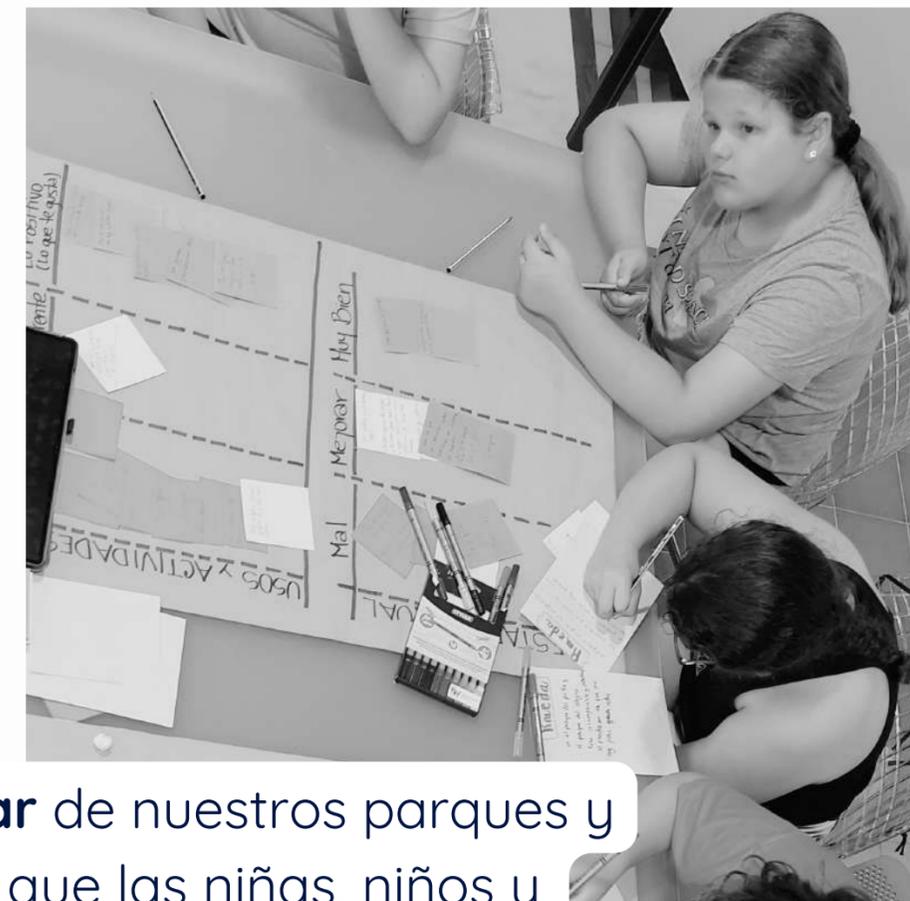
- **ANALIZAR, CUESTIONAR Y DEBATIR SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TALLER 1.**
- **MAPEO DE POSIBLES ACTUACIONES QUE RESUELVAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y FAVOREZCAN LAS POSIBILIDADES DETECTADAS.**

SI QUEREMOS PROPONER...

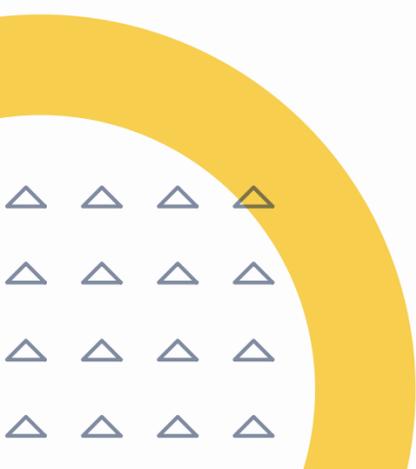
HAY QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR

Para ello comenzamos por **valorar**:

- Lo **positivo**
- Lo que te deja **indiferente**
- Lo **negativo**



¿Qué queremos mejorar de nuestros parques y zonas de juego para que las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio puedan disfrutar de esos espacios?



CLIA DE REDOVÁN

USO y ACTIVIDADES

(Relaciones sociales)

Lo negativo ó Lo que no te gusta	Lo que te deja indiferente	Lo positivo ó Lo que te gusta
Discusiones y peleas que no dejan que haya tranquilidad cuando jugamos	Me da igual que otros jueguen al fútbol	Puedo jugar, conocer gente nueva, pasar el rato, encontrarme con amigas y amigos, pasear con mi madre.
Cuando alguien rompe algo del parque	Que haya niñas y niños más pequeños en el parque	Son lugares donde me divierto, cotilleamos, criticamos y conocemos gente.
Que no pueda jugar al fútbol. Las abuelas me humillan e insultan y me amenazan con cosas.		La diversión de las niñas y niños
La cola del columpio		Cuando construyen cosas nuevas o hacen actividades (Pelis o conciertos)
		Jugar al fútbol
		Pasar el tiempo con mis amigas y amigos
		Son lugares donde relacionarse con la gente

ESTADO GENERAL DE PARQUES Y ZONAS DE JUEGO

Mal	Lo que necesita mejorar	Muy bien
Los columpios están oxidados	Muchas niñas y niños en los columpios	Tenemos sitios donde nos podemos relacionar con juegos
Porterías sin redes	Porterías	Zonas de césped
Bancos incómodos	Los columpios, el tobogán y los bancos (Parque Miguel Hernández)	Sombra
No hay fuentes	Los campos de fútbol	Los bancos que están en buen estado
Las farolas (Parque Miguel Hernández) no funcionan y estorban para jugar	Zonas verdes del Parque Miguel Hernández, no es hierba y el césped artificial se encuentra en mal estado y se levanta	
	Sembrar más árboles para tener más sombra y mayor calidad de aire.	



LO + CONFLICTIVO QUE HEMOS DETECTADO:

Enfrentamientos con personas mayores por estar en desacuerdo sobre la forma de usar y disfrutar del espacio público y las zona de juego.

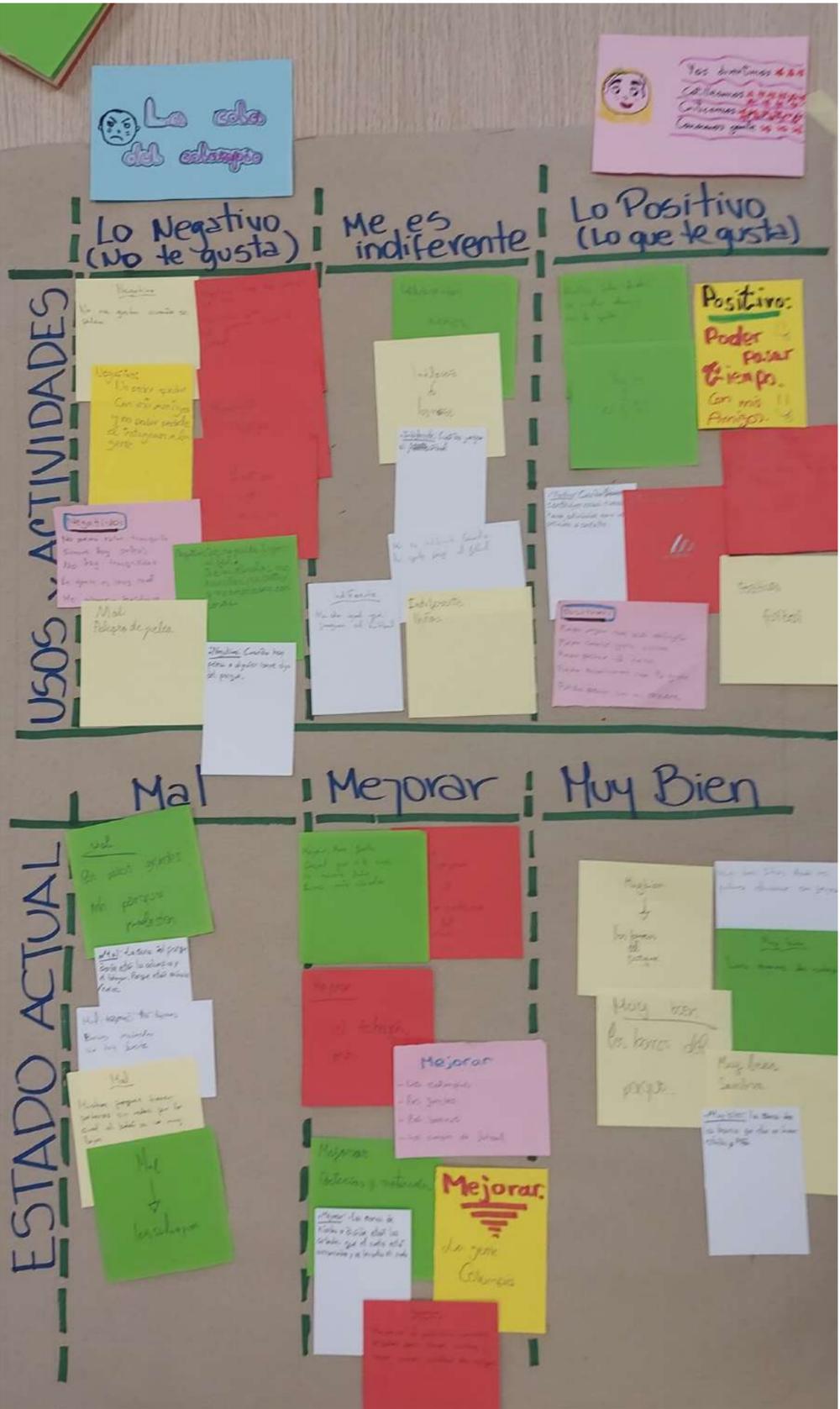
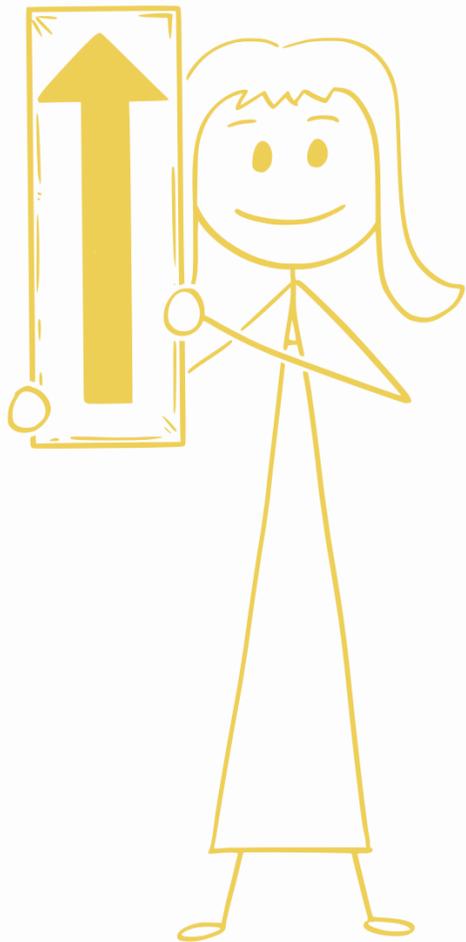
A las niñas, niños y adolescentes del CLIA DE REDOVÁN

La **DIVERSIÓN** en grupo

y

Las **actividades deportivas**

Nos motiva >



CLIA DE REDOVÁN

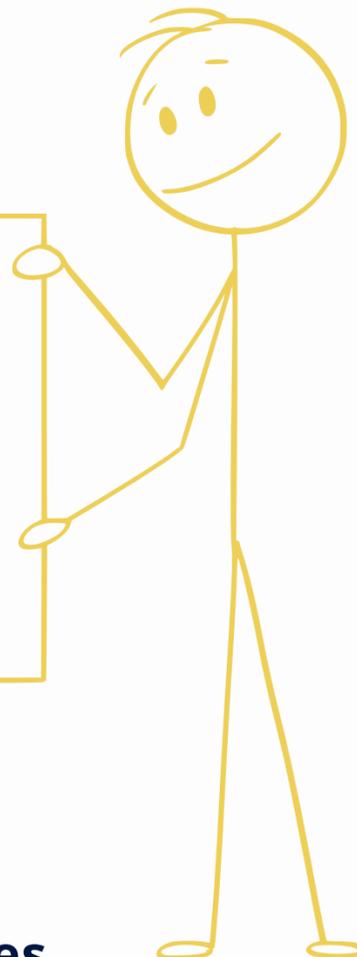
LO QUE NECESITAMOS



01

ZONAS TRANQUILAS que fomenten el **encuentro y la convivencia**

- **ATRACTIVAS y CONFORTABLES**
- **ADAPTADAS y EQUIPADAS**
*Especialmente para **adolescentes**



02

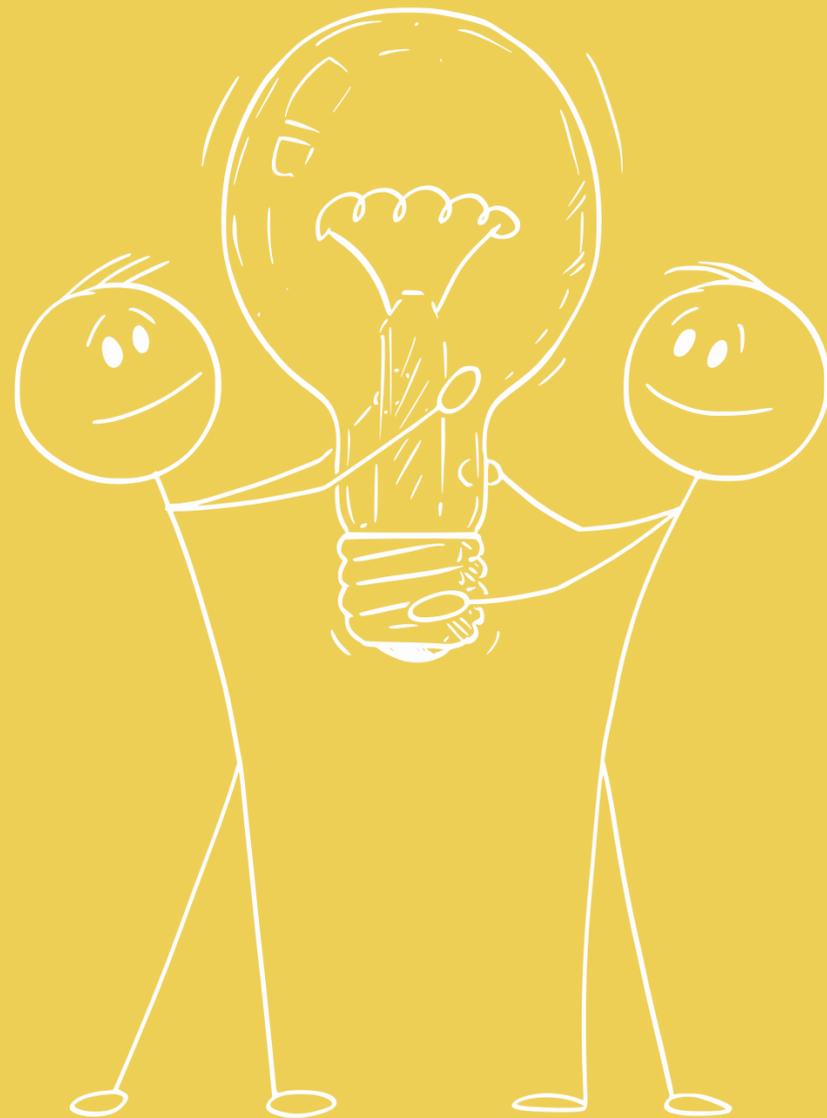
Actividades alternativas de **OCIO SALUDABLE**

- **+ Zonas de juego para la adolescencia**
- **Programación de actividades lúdicas en parques**

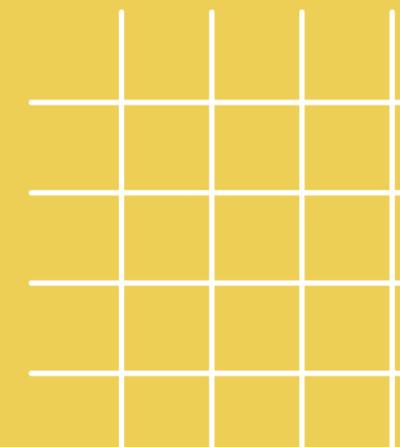
03

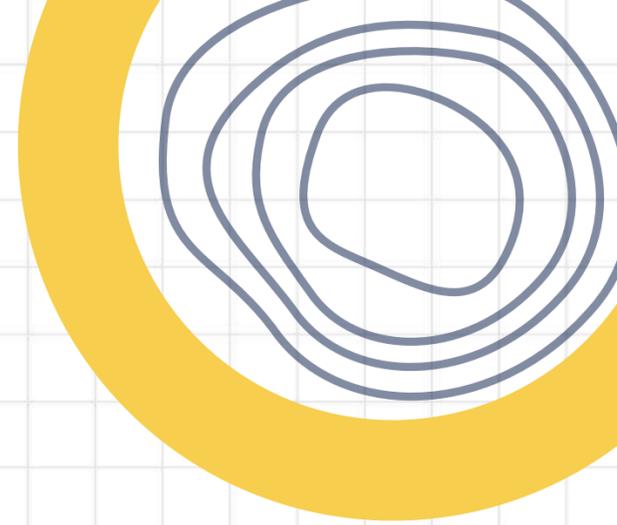
ZONAS ACTIVAS y DEPORTIVAS CON MEJOR EQUIPAMIENTO

>>> TALLER 3



PROPUESTAS DE MEJORAS





>>> TALLER 3

- ELABORACIÓN DE UN MANIFIESTO DE PROPUESTAS.
- PREPARACIÓN DE UN LISTADO DE COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CONSEJO INFANTIL DE CADA MUNICIPIO.
- CONSTRUCCIÓN DE MAQUETAS.



**VALIDAR Y
PRIORIZAR
ACTUACIONES**

CLIA DE REDOVÁN



VESTUARIOS

Nombre: Vestuarios
Lugar: B4

Para que sirve: Sirve para la higiene.

Que palabras utilizamos: Los más habituales son los paños.

El que lo usa: Beneficia a las personas que practican deporte (fútbol, atletismo).

Descripción:
Las paredes del vestuario están de base blanca, con algunos bloques más blancos, otros varios bloques verdes y tres puertas.

Pista de voleibol

En la zona vacía del parque de la piedra.

Para jugar otra cosa que no sea fútbol.

La gente que solo quiere jugar voleibol.

Yo y las personas que no les gusta jugar solo fútbol.

Una Fuente

La fuente se elaborará en una esquina o la semana para que no estorbe y estuviere siempre limpia.

Servicio para hidratar a las personas después de jugar.

Beneficiarios: a todo el mundo, todos requieren como gente adulta.

La fuente sería de un diseño y el agua bajaría hasta el fondo para que los pequeños también puedan beber agua.

Jirón de papel

Me gusta explotar!

Quiero que pongan un jirón de papel en la zona de los juegos de los niños pequeños. Es pa que los niños puedan hacer cosas.

Con mucho amor!

¿Quiénes?

Nombre: Palapalapa Los Pinos

Objetivo: Retornar la pista de baloncesto por el mal estado que está.

¿Quiénes lo usan?: En el palapalapa.

¿Para que cosa?: Para dar un lugar cómodo a la gente que va a jugar.

¿Qué se va a utilizar?: Todo el público interesado en practicar el baloncesto.

Palabras que utilizamos: el mal estado que está y la pista de la cancha.

¿Qué palabras se utilizarán?: Al hacer un mapa mucho la pista, hay al momento en que se está le pinta un dibujo. También los gases que están y un momento así que se le da un golpe a la pista y se hace de la pista porque el que juega en un lugar más que se ve a él y se le da para jugar.

PROYECTO PISCINA

Lugar: Palapalapa

Para que sirve: bañarse

Quiénes lo usarán: Niños

PROYECTO

Fuente de fuente

Las flores (plaza principal de Atlixco).

Para beber agua.

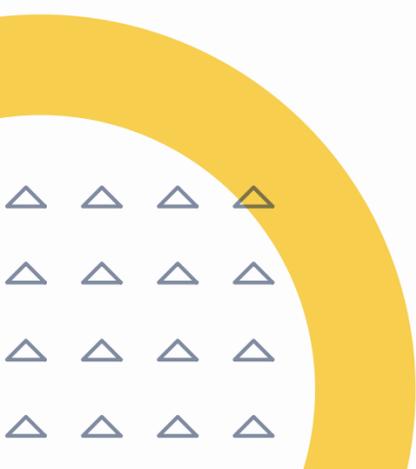
La sed

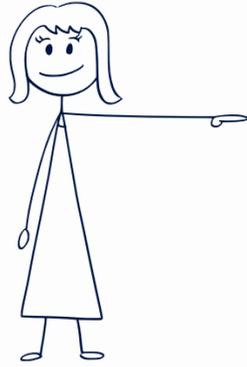
A las personas

Nombre: Sistema de riego en el B4

Servicio para evitar las pérdidas en el B4.

Servicio para regar el campo y evitar pérdidas.





Teniendo en cuenta las necesidades y preferencias detectadas durante el diagnóstico participativo, las niñas, niños y adolescentes del CLIA de REDOVÁN queremos proponer:

Instalación de Fuentes de Agua Potable en los parques y zonas de juego

Proporcionan una oportunidad para refrescarse a personas de todas las edades, especialmente a la infancia satisfaciendo la sed, reduciendo el calor e hidratarse después de hacer deporte o jugar.



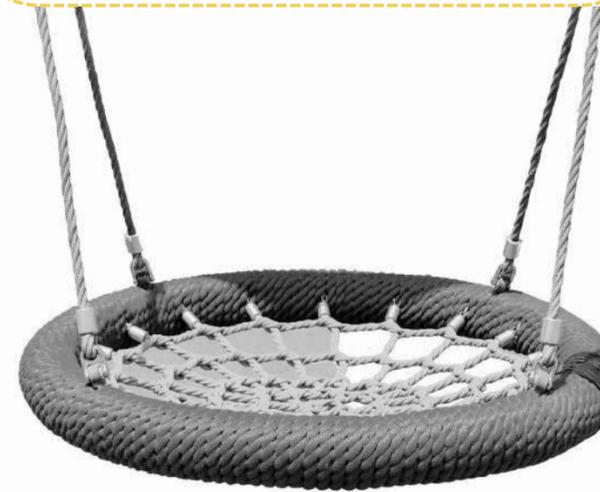
Pistas deportivas para jugar a otros deportes, por ejemplo al voley

Dar opciones de practicar otros deportes:

- Adaptar las pistas deportivas actuales o construir nuevas (Parque de Piedra)
- Disponibilidad del equipamiento oportuno para jugar (redes, postes, balones, etc)
- Programación de uso de las pistas deportivas.

Áreas de juego para adolescentes

Columpios múltiples y colectivos tipo nido, trampolines, tirolinas, juegos de escalada y equilibrio, zonas de encuentro con equipamiento divertido y novedoso, etc.



Mejorar las condiciones de los Polideportivos y zonas de juego

- Reparar el suelo de la pista de baloncesto del Polideportivo Los Pasos para favorecer el rendimiento.
- Poner redes en las porterías de la pista de fútbol sala de la Plaza de la Comunidad Valenciana (skate park) para no perder el balón.
- Encender más temprano las luces de la pista de fútbol sala de la Plaza de la Comunidad Valenciana (skate park) por seguridad y confort para jugar.
- Mantener el césped del B4 en buen estado para evitar lesiones mientras practicas deporte.
- Renovar vestuarios del B4 para comodidad de los usuarios.
- Ampliar o construir nuevas piscinas municipales para ampliar el número de plazas y tener más confort a la hora del baño.



CLIA DE REDOVÁN

¿CÓMO NOS IMAGINAMOS NUESTRAS PROPUESTAS?



Banco para recostarse



Trampolín



Pista de voleibol



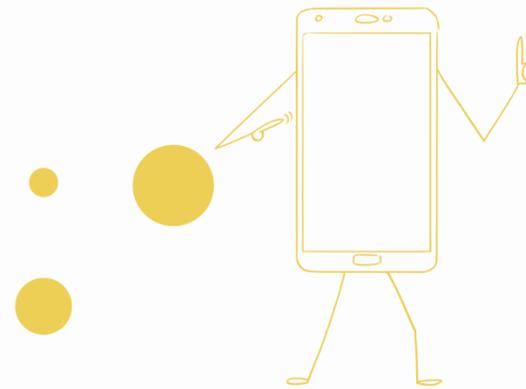
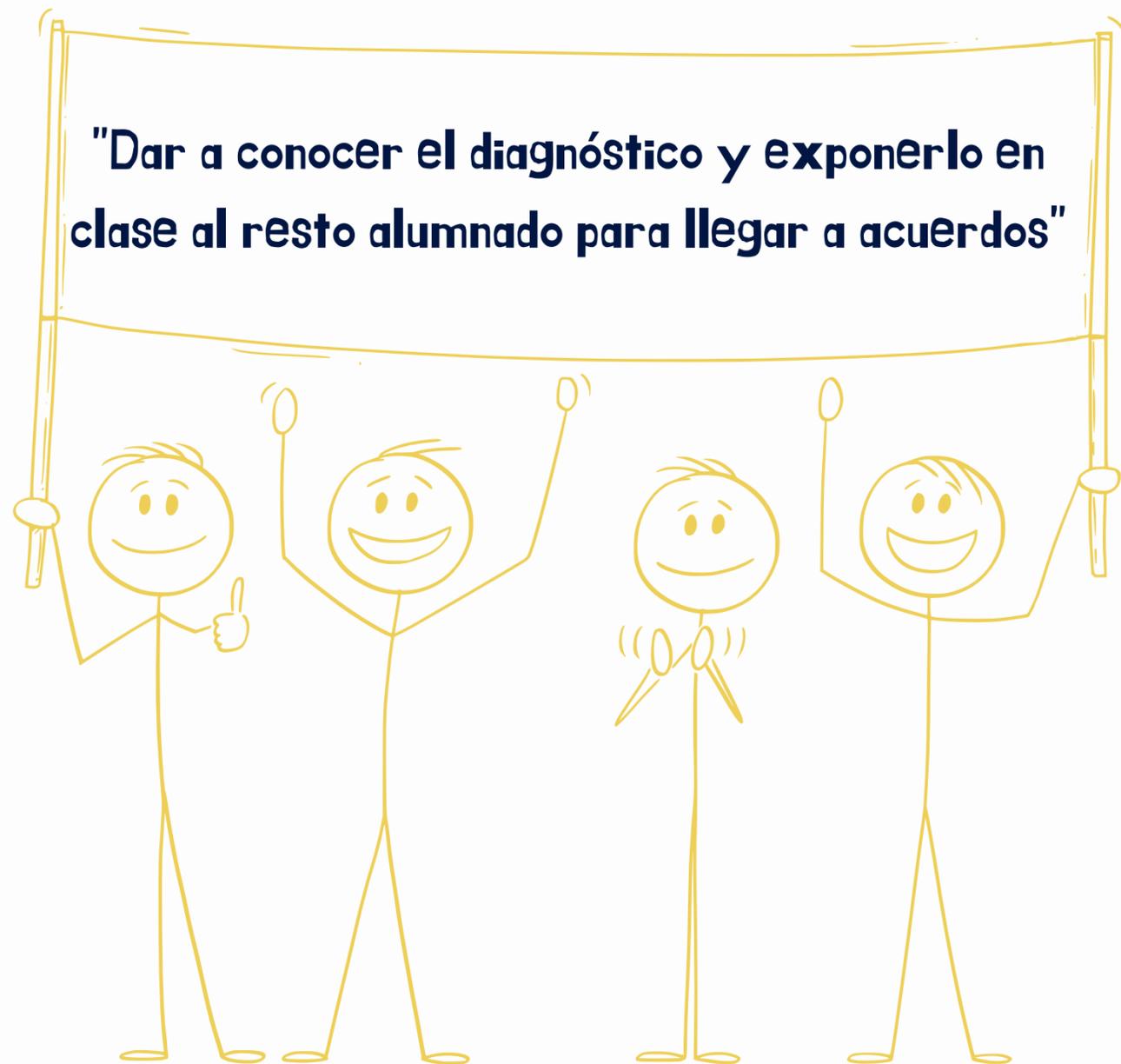
Fuente de Agua Potable



Circuito de bicis



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONSEGUIRLO?



"Hacer una **campaña** en redes sociales para **dar a conocer** el trabajo que hemos realizado y **nuestras propuestas**"

Puntos informativos y participativos

"HACER CARTELES y repartir folletos"

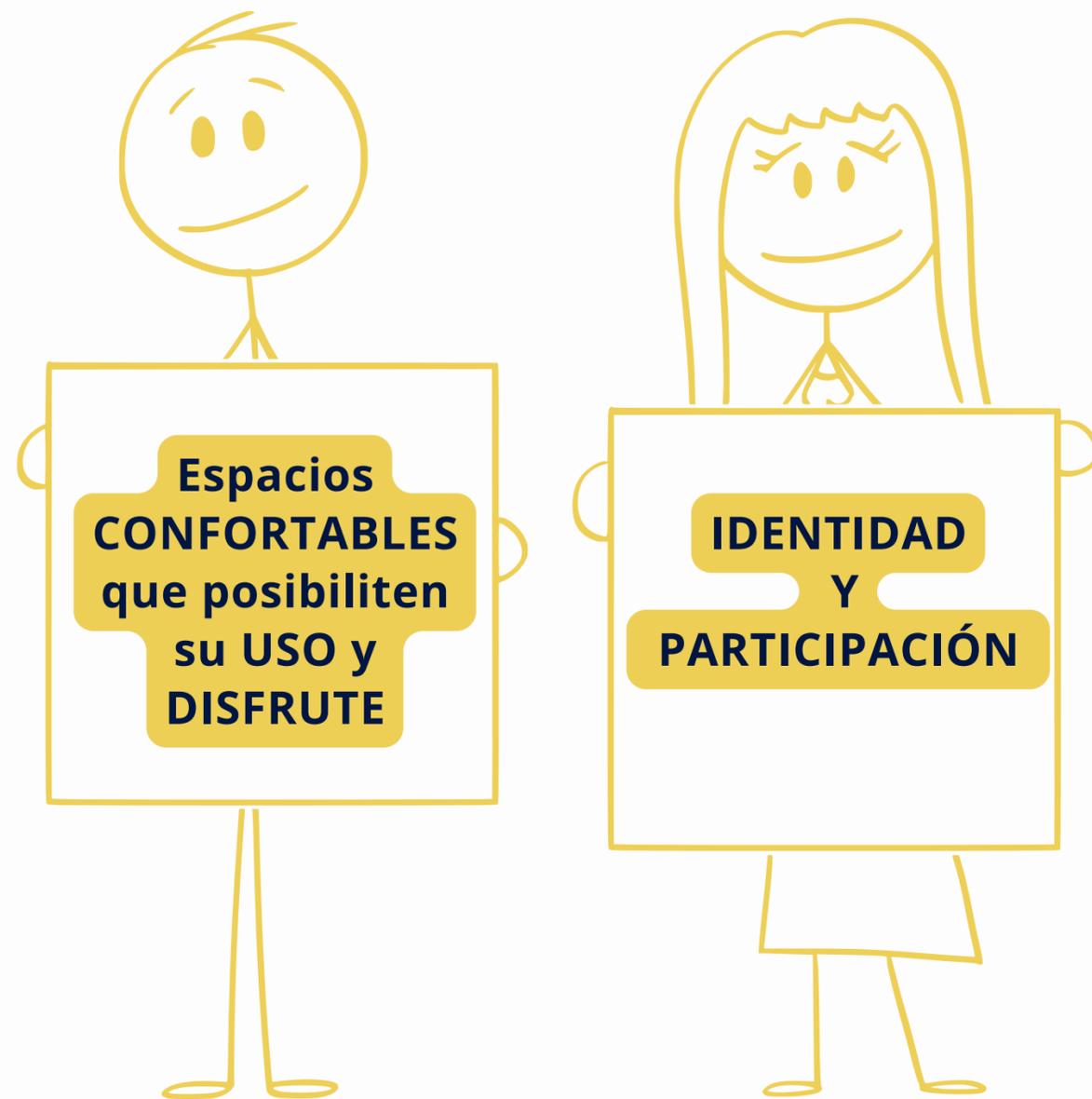


¡**Conocer las necesidades y preferencias** de las niñas, los niños y adolescentes de nuestras localidades!



Lo mínimo que **NECESITAMOS** para que los espacios de juego y los parques sean más amigables para la infancia y la adolescencia...

- Zonas de **sombra** que permitan mitigar las altas temperaturas.
- Fuentes de **agua** potable.
- **Ambientes restauradores** y tranquilos que permitan la **conexión con la naturaleza**, actividades para el cuidado, los vínculos y las relaciones sociales.
- **Mobiliario y zonas de juego atractivas y adaptadas** para la infancia y la adolescencia.
- **Calidad** de los espacios y los materiales empleados.



- **Impulsar cambios** en el entorno urbano y en la planificación de nuestras ciudades.
- Creación de **normas de uso** de los espacios para la infancia y la adolescencia.
- **Difundir nuestras propuestas** al resto de la ciudadanía, en especial a las niñas, niños y adolescentes de nuestra localidad.