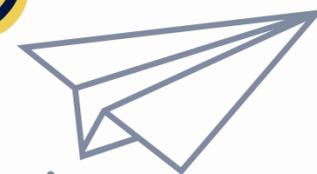
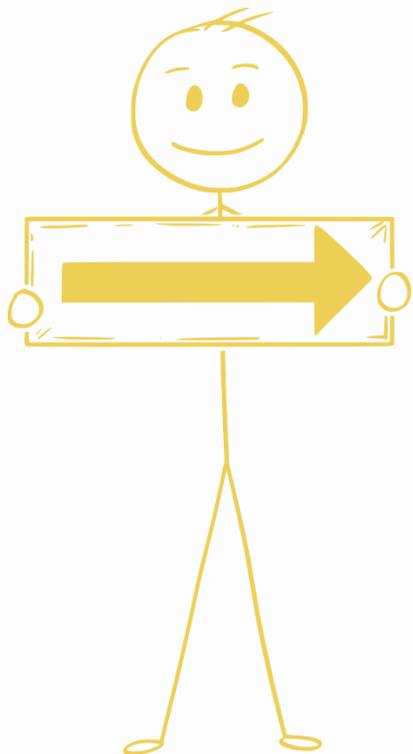


¿TE VIENES AL PARQUE?

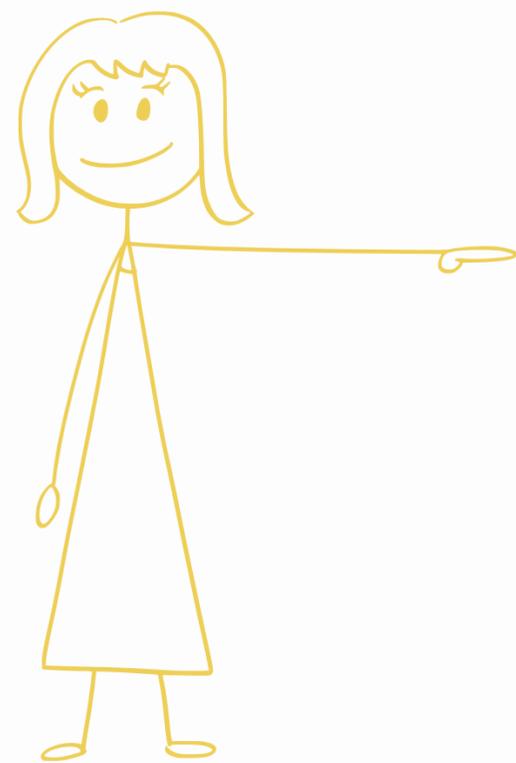


¿TE VIENES AL PARQUE?

Proyecto promovido por la Mancomunidad la Vega

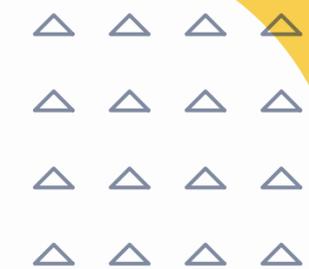


Impulsar el acondicionamiento de espacios más seguros y accesibles para el juego y el tránsito de niñas, niños y adolescentes, **promoviendo medidas a las áreas de urbanismo y medio ambiente de los Ayuntamientos** para que los **espacios de juego y zonas verdes sean más amigables para la infancia.**



**¡ ES VITAL
RECONOCERNOS EN
DETERMINADOS LUGARES
Y CIRCUNSTANCIAS PARA
ASUMIR LA ACCIÓN
EMPRENDEDORA DEL
CAMBIO !**

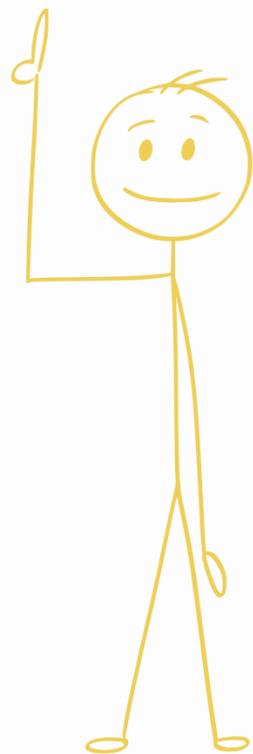
Para ello llevamos a cabo un **Diagnóstico Participativo**



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Dirigido a las niñas y niños de los **Consejos de infancia y adolescencia** de los municipios de Algorfa, Jacarilla, Redován y San Miguel de Salinas, promovido por la **Mancomunidad la Vega**.

Para generar en cada municipio, una **propuesta de acciones de mejora** para adaptar las zonas de juego y de encuentro de la infancia y la adolescencia a sus **necesidades y preferencias**.



Diagnóstico participativo

OBJETIVOS

Impulsar buenas prácticas para la **adquisición de valores ciudadanos positivos** que generen bienestar en la ciudad.

Promover el desarrollo de una **ciudadanía global**, consciente, libre, participativa y comprometida con los **retos del presente y las acciones futuras**.

Analizar, definir y consensuar un **plan de acciones** para mejorar las condiciones de los parques urbanos y zonas de juego para **transformarlos en espacios inclusivos, saludables y sostenibles**.

Proceso:

Secuencia de tres talleres para cada uno de los Consejos de infancia y adolescencia de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad la Vega.

TALLERES

01

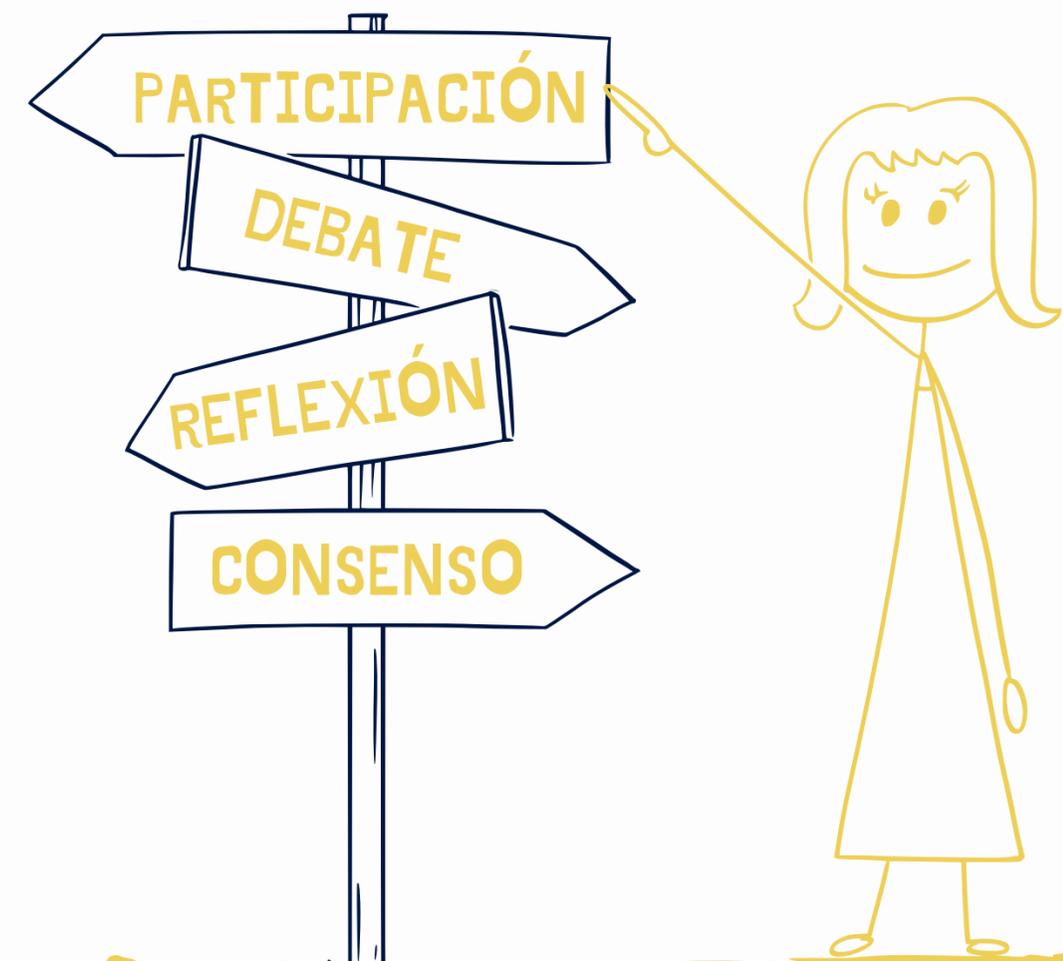
**OBSERVACIÓN CONSCIENTE
Y
DOCUMENTACIÓN**

02

**MAPEO
DE
PROPUESTAS**

03

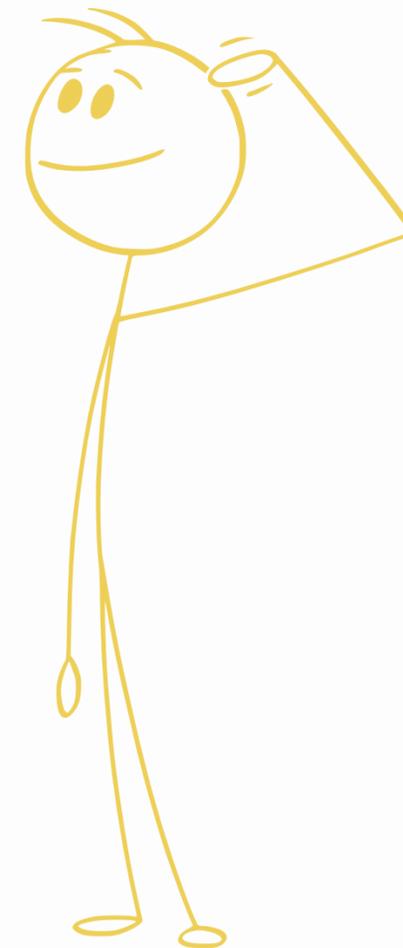
**PROPUESTAS
DE
MEJORAS**



CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE JACARILLA



¿QUÉ LUGAR???



JACARILLA



Parque Matilde - Pinada -



>>> TALLER 1



OBSERVACIÓN

CONSCIENTE

Y

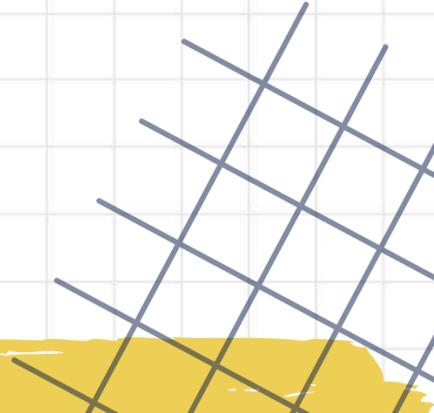
DOCUMENTACIÓN



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN



>>> TALLER 1

- **CARTOGRAFIAR Y DOCUMENTAR LOS PARQUES, LUGARES DE ENCUENTRO Y ZONAS DE JUEGO.**
 - **RECOGER DATOS DESDE DIFERENTES VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS.**
 - **VISIBILIZAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES QUE DESENCADENAN LOS ESPACIOS DEL PARQUE Y SU ENTORNO PRÓXIMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA.**
- 

JACARILLA

>>> Parque Matilde



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado en tu **MEMORIA** y tengan **SIGNIFICADO**

"Hemos **celebrado muchos cumpleaños** aquí... grandes momentos y todas las fiestas"

"Para mí es muy importante porque **he venido a este parque desde que nací...**"

"En este parque se **celebran todas las fiestas**"



JACARILLA

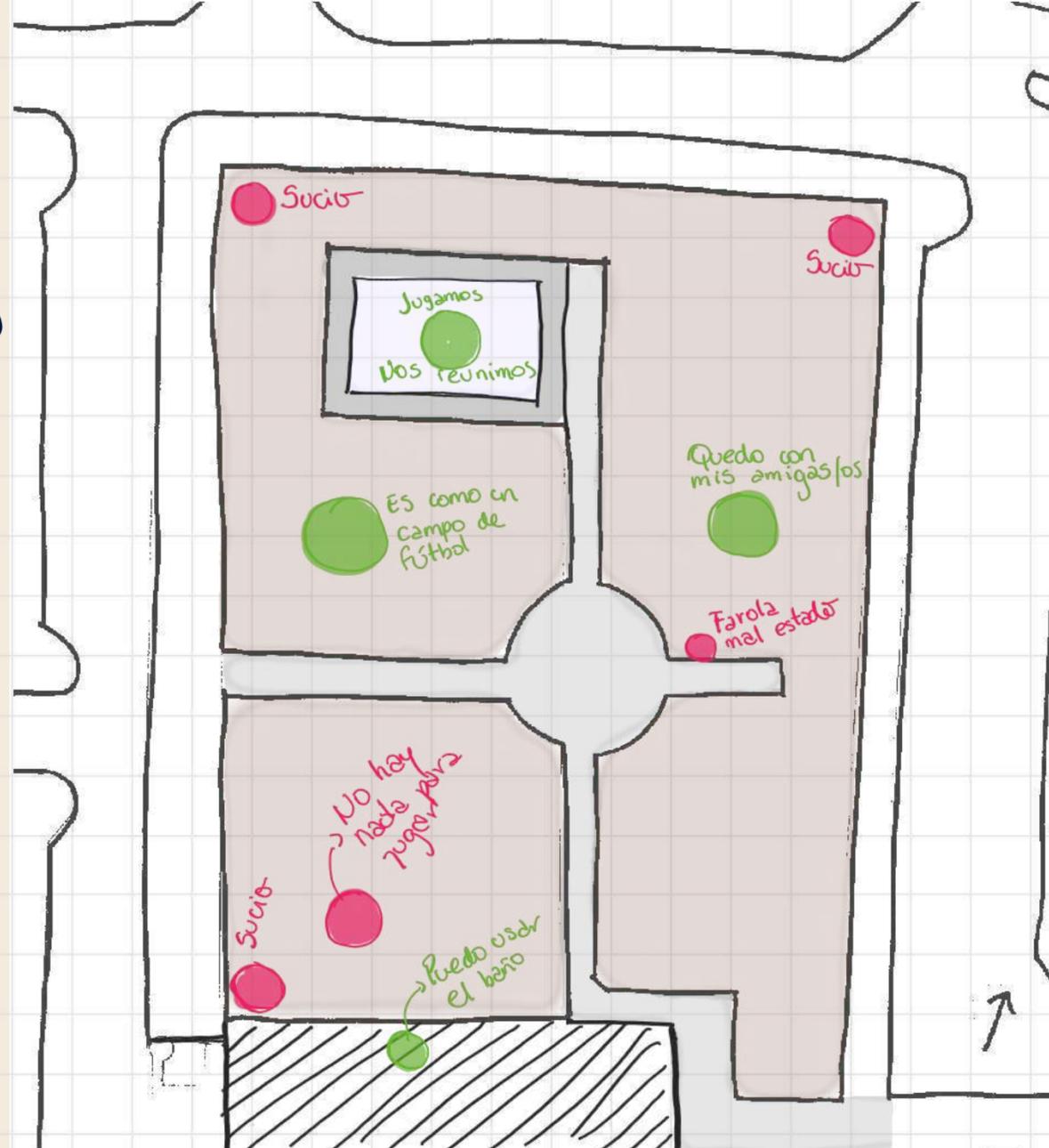
>>> Parque Matilde

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquilo**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



"Hay espacio para jugar al fútbol, pero ahora que han sembrado nuevos árboles **ya no podremos hacerlo**. Tampoco habrá espacio para las mesas de las fiestas"



"**Los columpios son divertidos**, nos reunimos con las amigas y amigos y jugamos"

¡ Me divierto !



"Hay lugares para descansar y quedar con las amigas. **Mientras jugamos charlamos** "

¡ Estamos a gusto !

¡ Me gusta correr por todo el parque !

"**Usamos mucho las mesas**, en especial en las fiestas y celebraciones "

JACARILLA

>>> Parque Matilde

>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?

 LUGAR DE ENCUENTRO - REUNIÓN - FESTEJOS

 ZONA EQUIPADA PARA LA PRIMERA INFANCIA
(3 a 5 años)

 ZONAS EQUIPADA PARA LA SEGUNDA INFANCIA
(6 a 11 años) Y ADOLESCENCIA (12 a 16 años)

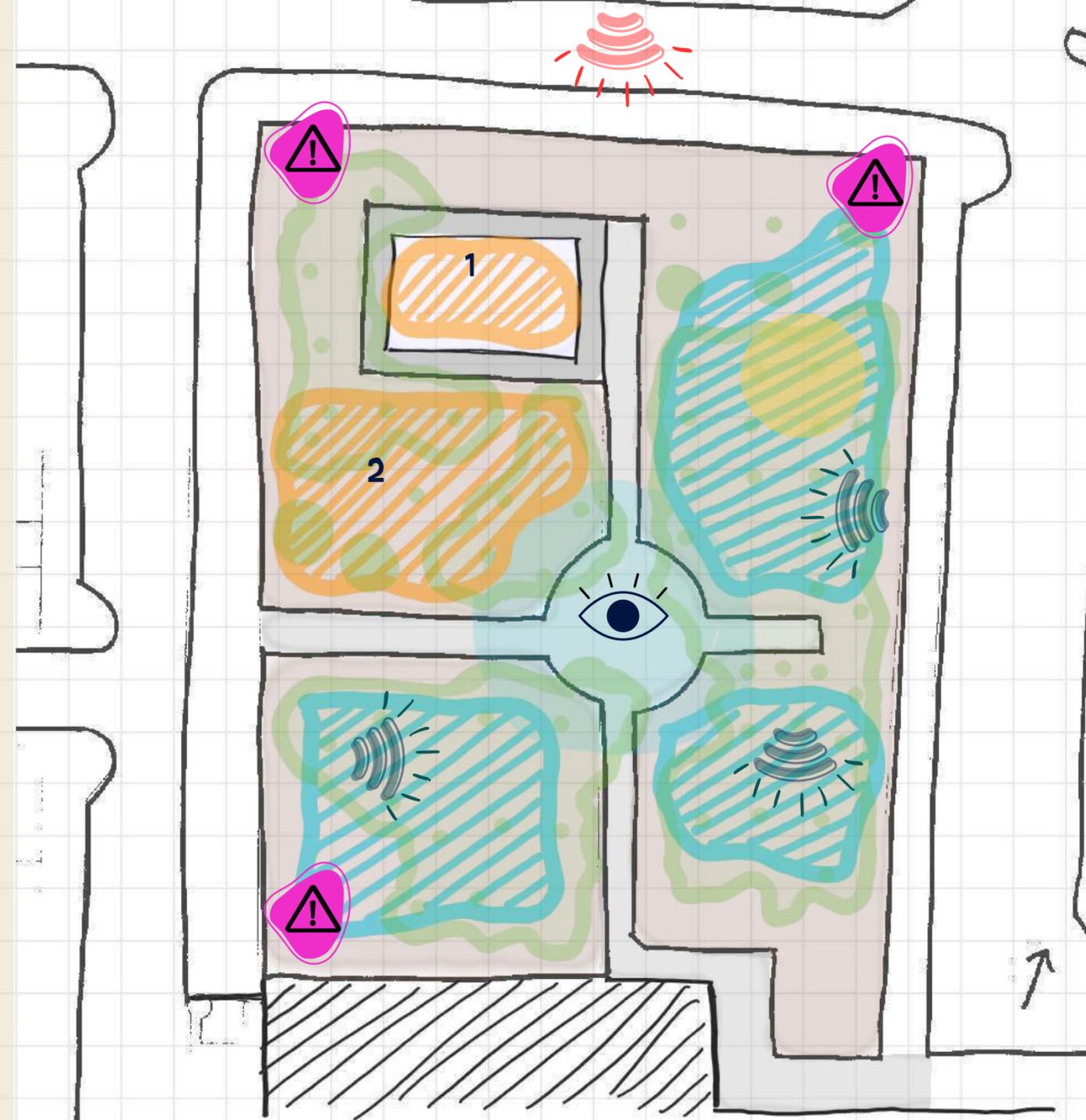
 ZONAS PARA EXPERIMENTAR Y ACERCARSE A LA
NATURALEZA

 ZONAS CON MESAS

 ESTADO GENERAL: MEJORABLE
(Mobiliario)

 AGRADABLE Y SOMBREADO

 ESPACIO SEGURO: ★★ ★★ ★★ ★★ ★★



 ZONAS TRANQUILAS

 APARATOS BIOSALUDABLES

 ZONAS ACTIVAS
1 Juegos infantiles
2 Juego libre

 ZONAS ARBOLADAS
(Sombra)

 ALBERO

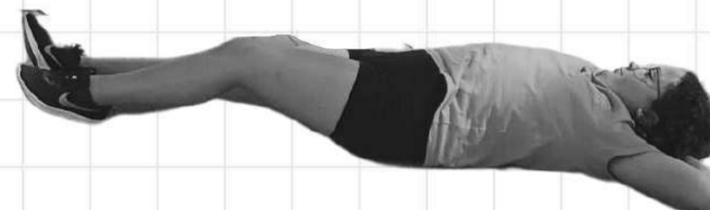
 PAVIMENTO

 ZONA RUIDOSA
(Fuente externa: Tráfico)

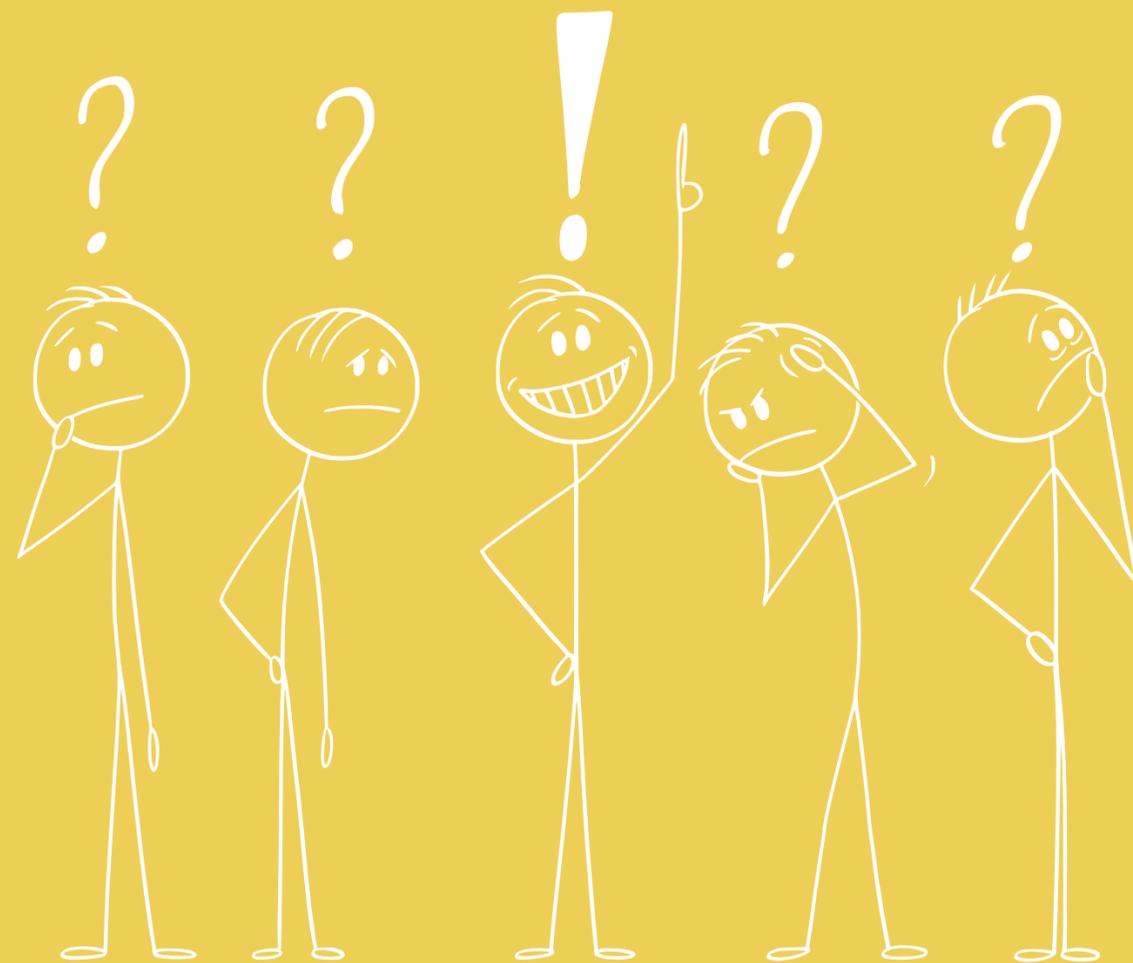
 SONIDOS AGRADABLES
(Pájaros)

 ZONAS SUCIAS

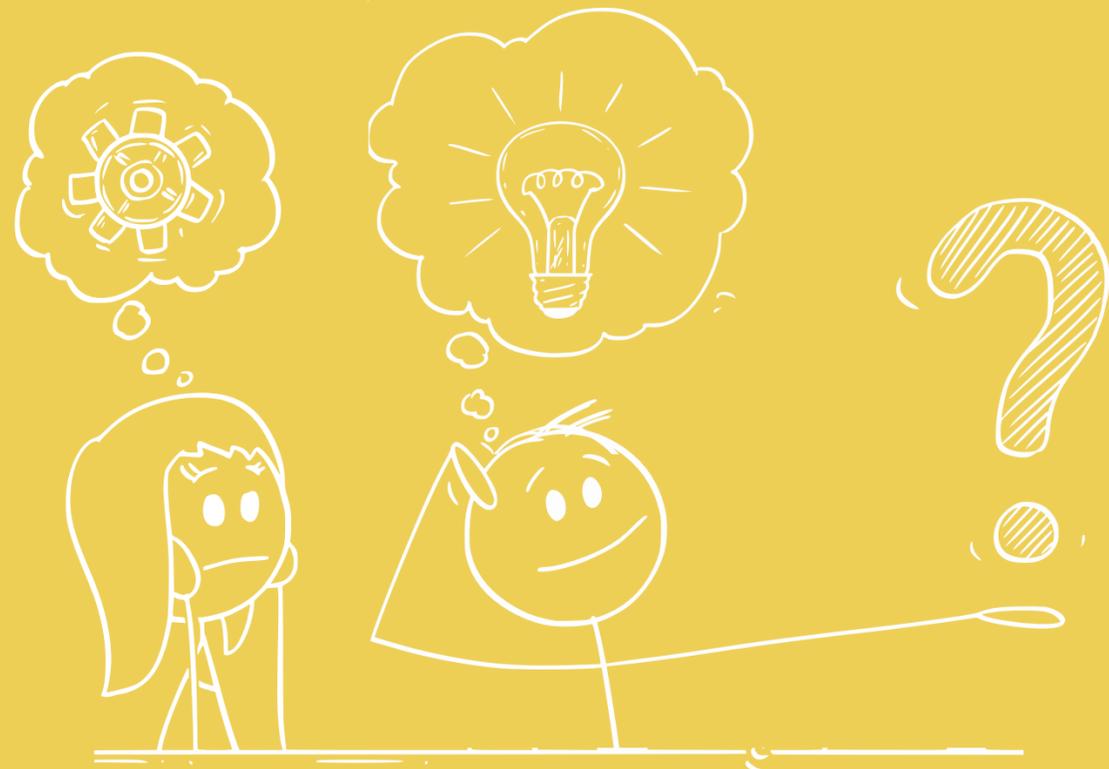
DISFRUTAR DEL
MANTO VEGETAL 



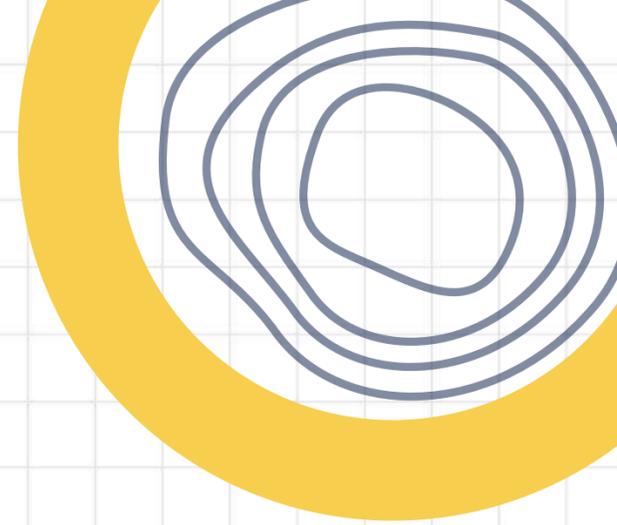
>>> TALLER 2



MAPEO DE
PROPUESTAS



IDENTIFICAR
NECESIDADES



>>> TALLER 2

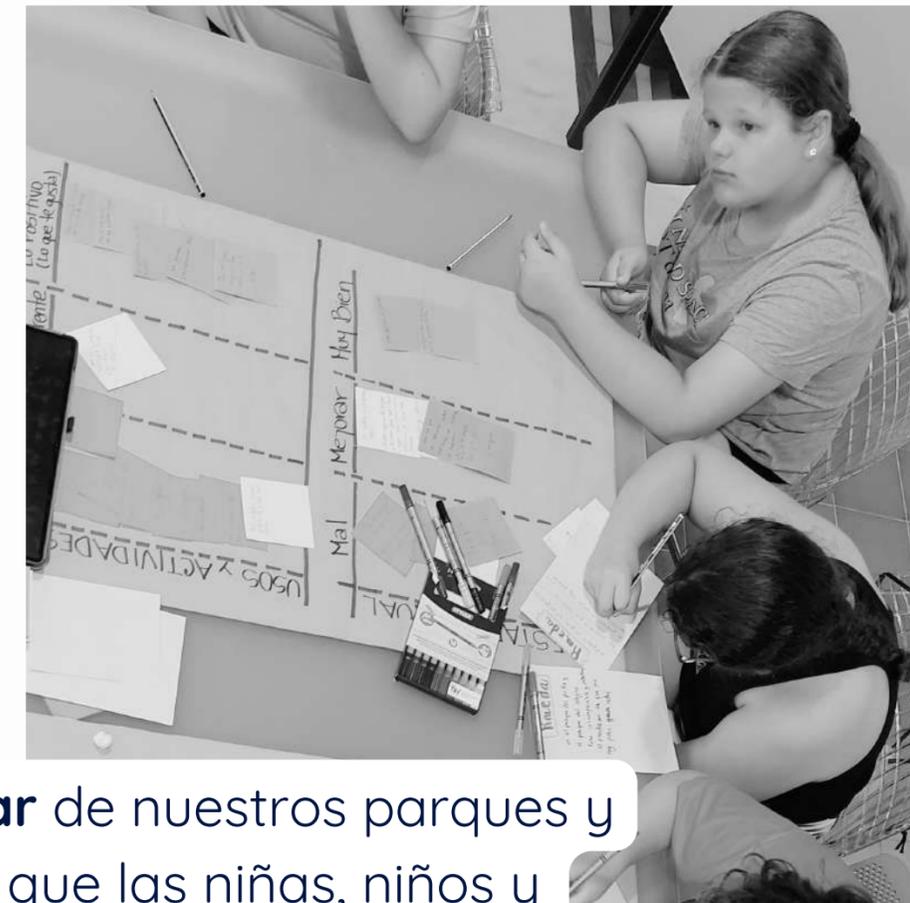
- **ANALIZAR, CUESTIONAR Y DEBATIR SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TALLER 1.**
- **MAPEO DE POSIBLES ACTUACIONES QUE RESUELVAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y FAVOREZCAN LAS POSIBILIDADES DETECTADAS.**

SI QUEREMOS PROPONER...

HAY QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR

Para ello comenzamos por **valorar**:

- Lo **positivo**
- Lo que te deja **indiferente**
- Lo **negativo**



¿Qué queremos mejorar de nuestros parques y zonas de juego para que las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio puedan disfrutar de esos espacios?



CLIA DE JACARILLA

USO y ACTIVIDADES (Relaciones sociales)		
Lo negativo ó Lo que no te gusta	Lo que te deja indiferente	Lo positivo ó Lo que te gusta
Que no arreglan nada de lo que se rompe, por ejemplo la colchoneta del Parque del Cole.		Las zonas de juego para niñas y niños
Que haya juegos para niñas y niños pequeños y no para adolescentes		Las diferentes actividades que se pueden hacer
Que las zona de ejercicio no se usan		Que hay lugares tranquilos y pasar el rato
Que no recojan las cacas de las mascotas		Jugar y pasarlo bien
Que no dejan entrar mascotas		Tranquilidad en los parques
		La Pinada es muy grande y hay muchos juegos

ESTADO GENERAL DE PARQUES Y ZONAS DE JUEGO		
Mal	Lo que necesita mejorar	Muy bien
En el parque del Pica faltan columpios	El suelo que está roto	Los árboles
Faltan columpios	Los juegos y el mobiliario para hacer deporte	
	Mantener mejor a los árboles y las raíces (tropezar)	
	Farolas	



LO + CONFLICTIVO QUE HEMOS DETECTADO:

Falta de mantenimiento de las zonas de juego y los parques.

CLIA DE JACARILLA

LO QUE NECESITAMOS



01

ZONAS TRANQUILAS que fomenten el **encuentro y la convivencia**

- **ATRATIVAS y CONFORTABLES**
- **ADAPTADAS y EQUIPADAS**
*Especialmente para **adolescentes**
- **Donde sea posible divertirse de otra manera**

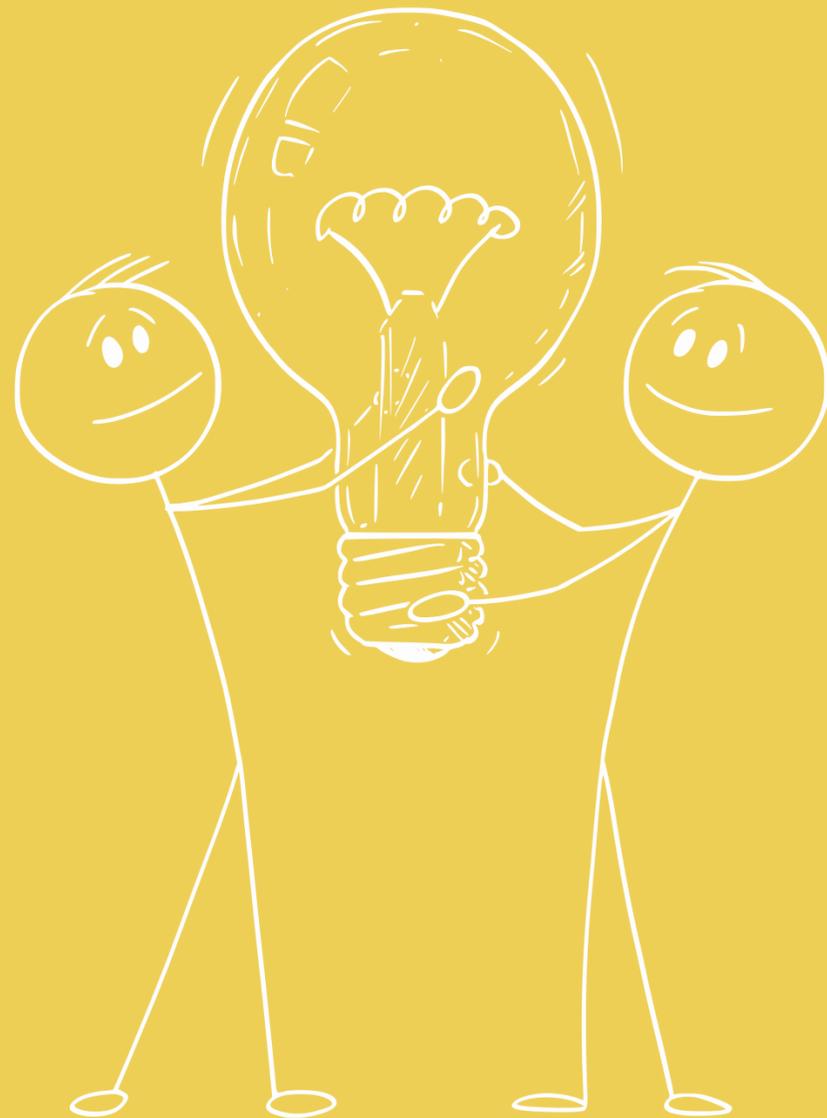
¡Queremos **jugar con nuestras mascotas** en los parques!



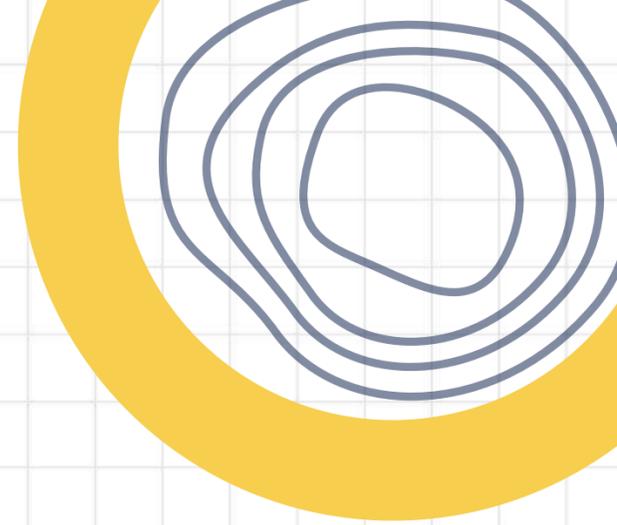
02

Zonas adaptadas para las mascotas

>>> TALLER 3



PROPUESTAS DE MEJORAS



>>> TALLER 3

- ELABORACIÓN DE UN MANIFIESTO DE PROPUESTAS.
- PREPARACIÓN DE UN LISTADO DE COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CONSEJO INFANTIL DE CADA MUNICIPIO.
- CONSTRUCCIÓN DE MAQUETAS.



**VALIDAR Y
PRIORIZAR
ACTUACIONES**

CLIA DE JACARILLA



Parc pat

- Alado del campo de futbol.
- Sirve para que no te aburras.
- Descripción: es un parque para tirarte con un patin o patines.
- Lo pueda usar todo el mundo.

Uk

Es una actividad muy divertida que se hace en el parque del pica. Se puede hacer con un patin o patines.

CAPATO
C A PATO

En el parque del pica.

Sirve para andar y en la cima hay un tobogán.

Es apto para todo el mundo pero la parte de andar por precaución.

DOG PARK

Es un espacio para que las personas disfruten de los perros y que los perros no agan sus necesidades en la calle.

Rueda

Es el parque del pica y el parque del pica se usa el campo de futbol.

Para columpiarse y divertirse.

el problema es que no hay para el aburrimento.

Cola tro

- En el pica.
- Sirve para divertirse.
- Descripción: es un columpio para que se sumen 4 personas.
- Soluciona el problema de la gente que en un grupo de cuatro personas y no se pueden subir juntos.
- Es apto para todo el mundo.

Pintar

Una pizarra para pintar.

Ya está para que ponga pinturas acrílicas y pinacales y tubos y otros niños y niñas.





Teniendo en cuenta las necesidades y preferencias detectadas durante el diagnóstico participativo, las niñas, niños y adolescentes del CLIA de JACARILLA queremos proponer:

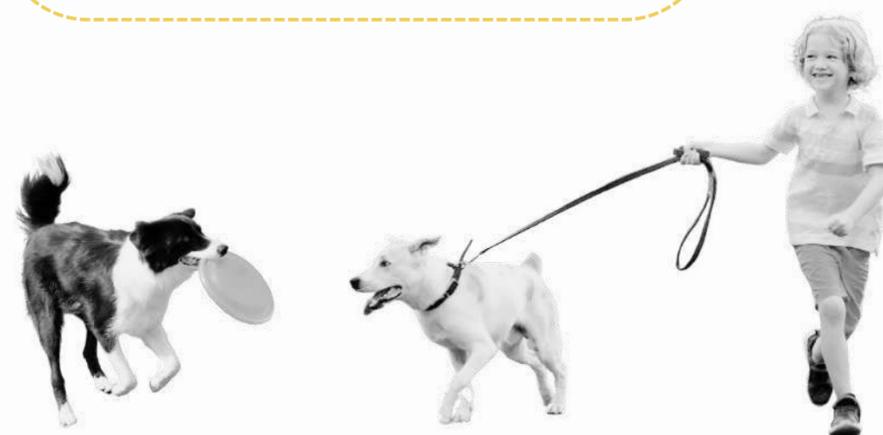
Zona para murales y grafitis

Paredes o lugares donde se pueda pintar, por ej. grafitis o murales. Serían actividades dirigidas e incluirán los materiales.



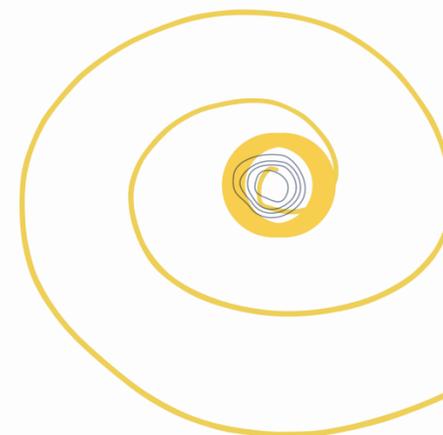
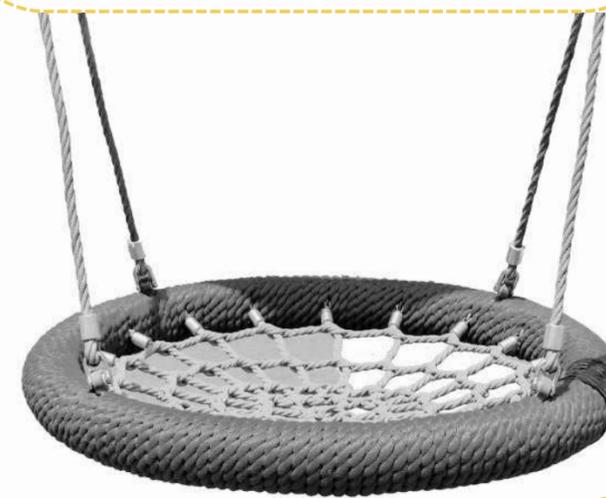
Parque para perros y mascotas

Una zona donde se pueda entrenar a las mascotas y que corran libres. Las personas que tienen perros u otras mascotas podrían ir al parque y disfrutar en compañía de sus mascotas.



Áreas de juego para adolescentes

Columpios múltiples y colectivos tipo nido, trampolines, tirolinas, juegos de escalada y equilibrio, skate park, zonas de encuentro con equipamiento divertido y novedoso, etc.

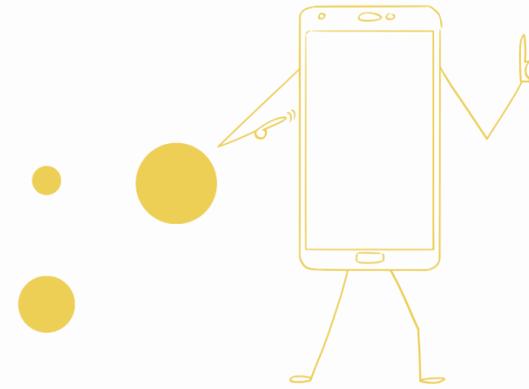


CLIA DE JACARILLA

¿CÓMO NOS IMAGINAMOS NUESTRAS PROPUESTAS?



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONSEGUIRLO?



"Hacer una **campaña** en redes sociales para **dar a conocer** el trabajo que hemos realizado y **nuestras propuestas**"

Puntos informativos y participativos

"HACER CARTELES y repartir folletos"

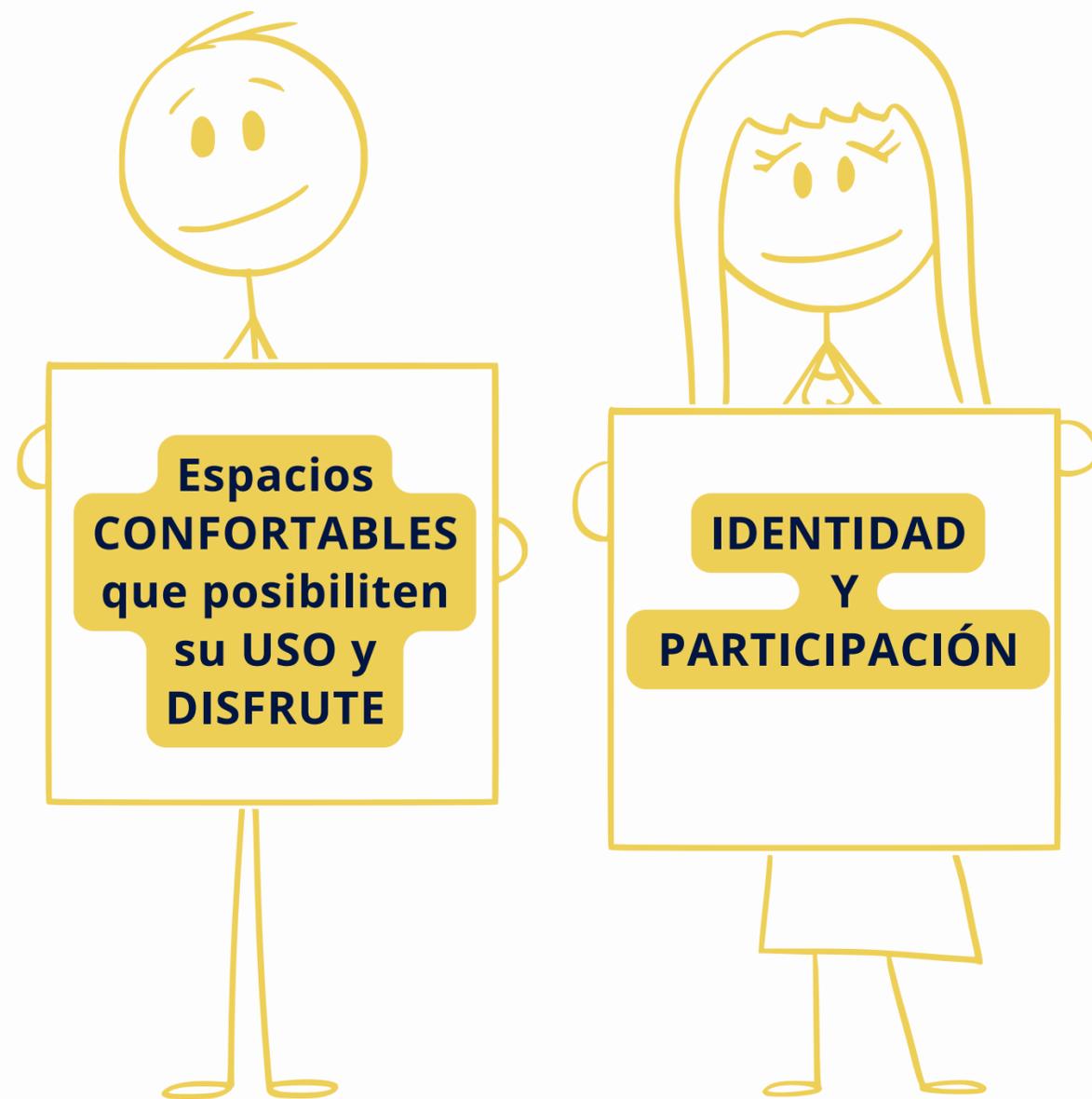


¡**Conocer las necesidades y preferencias** de las niñas, los niños y adolescentes de nuestras localidades!



Lo mínimo que **NECESITAMOS** para que los espacios de juego y los parques sean más amigables para la infancia y la adolescencia...

- Zonas de **sombra** que permitan mitigar las altas temperaturas.
- Fuentes de **agua** potable.
- **Ambientes restauradores** y tranquilos que permitan la **conexión con la naturaleza**, actividades para el cuidado, los vínculos y las relaciones sociales.
- **Mobiliario y zonas de juego atractivas y adaptadas** para la infancia y la adolescencia.
- **Calidad** de los espacios y los materiales empleados.



- **Impulsar cambios** en el entorno urbano y en la planificación de nuestras ciudades.
- Creación de **normas de uso** de los espacios para la infancia y la adolescencia.
- **Difundir nuestras propuestas** al resto de la ciudadanía, en especial a las niñas, niños y adolescentes de nuestra localidad.