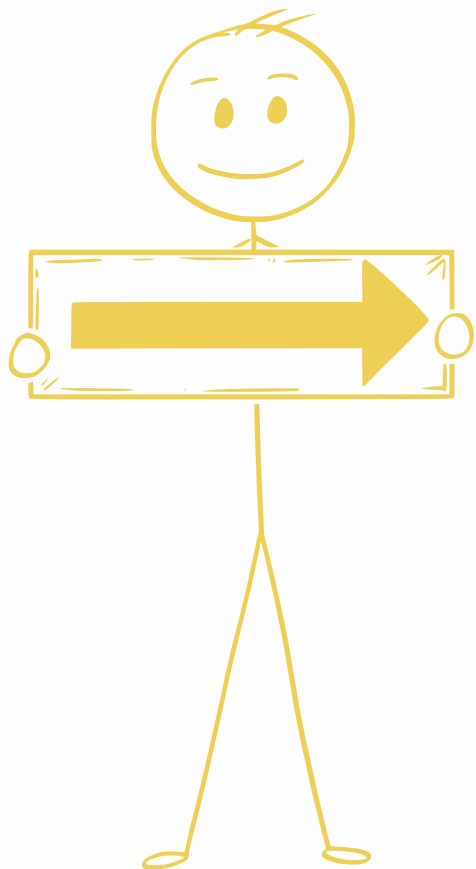


¿TE VIENES AL PARQUE?

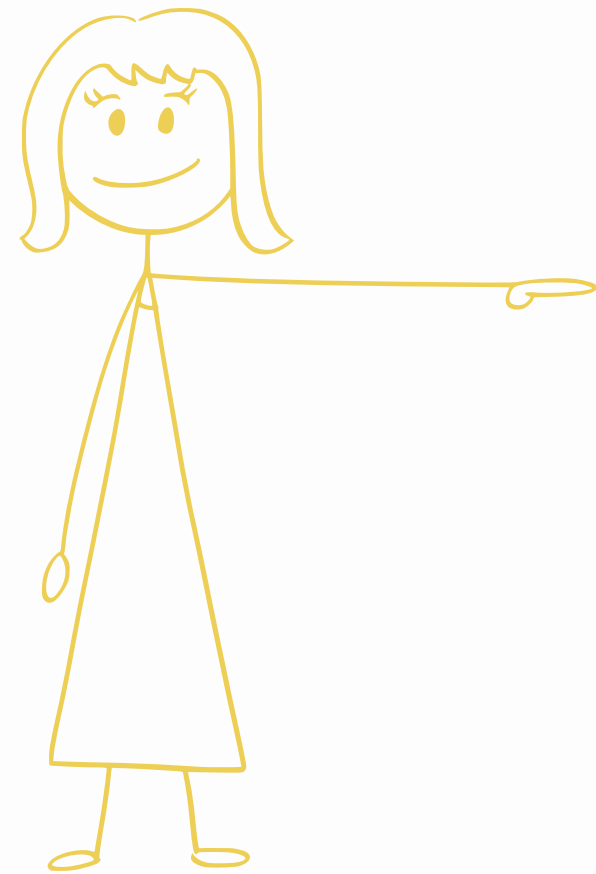


# ¿TE VIENES AL PARQUE?

Proyecto promovido por la Mancomunidad la Vega



**Impulsar el acondicionamiento de espacios más seguros y accesibles** para el juego y el tránsito de niñas, niños y adolescentes, **promoviendo medidas a las áreas de urbanismo y medio ambiente de los Ayuntamientos** para que los **espacios de juego y zonas verdes sean más amigables para la infancia.**



**¡ ES VITAL  
RECONOCERNOS EN  
DETERMINADOS LUGARES  
Y CIRCUNSTANCIAS PARA  
ASUMIR LA ACCIÓN  
EMPRENDEDORA DEL  
CAMBIO !**

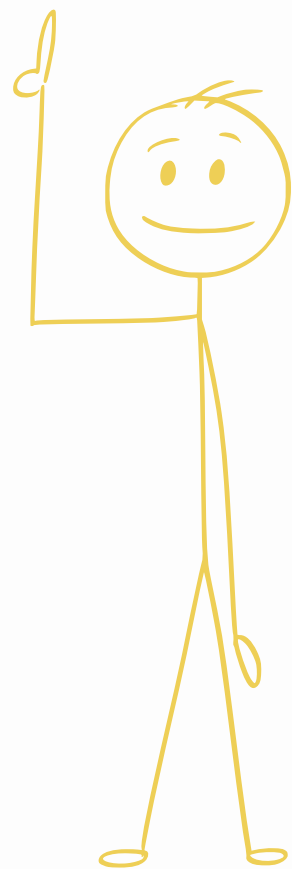
Para ello llevamos a cabo un **Diagnóstico Participativo**



# DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Dirigido a las niñas y niños de los **Consejos de infancia y adolescencia** de los municipios de Algorfa, Jacarilla, Redován y San Miguel de Salinas, promovido por la **Mancomunidad la Vega**.

Para generar en cada municipio, una **propuesta de acciones de mejora** para adaptar las zonas de juego y de encuentro de la infancia y la adolescencia a sus **necesidades y preferencias**.



# Diagnóstico participativo

## OBJETIVOS

Impulsar buenas prácticas para la **adquisición de valores ciudadanos positivos** que generen bienestar en la ciudad.

Promover el desarrollo de una **ciudadanía global**, consciente, libre, participativa y comprometida con los **retos del presente y las acciones futuras**.

Analizar, definir y consensuar un **plan de acciones** para mejorar las condiciones de los parques urbanos y zonas de juego para **transformarlos en espacios inclusivos, saludables y sostenibles**.

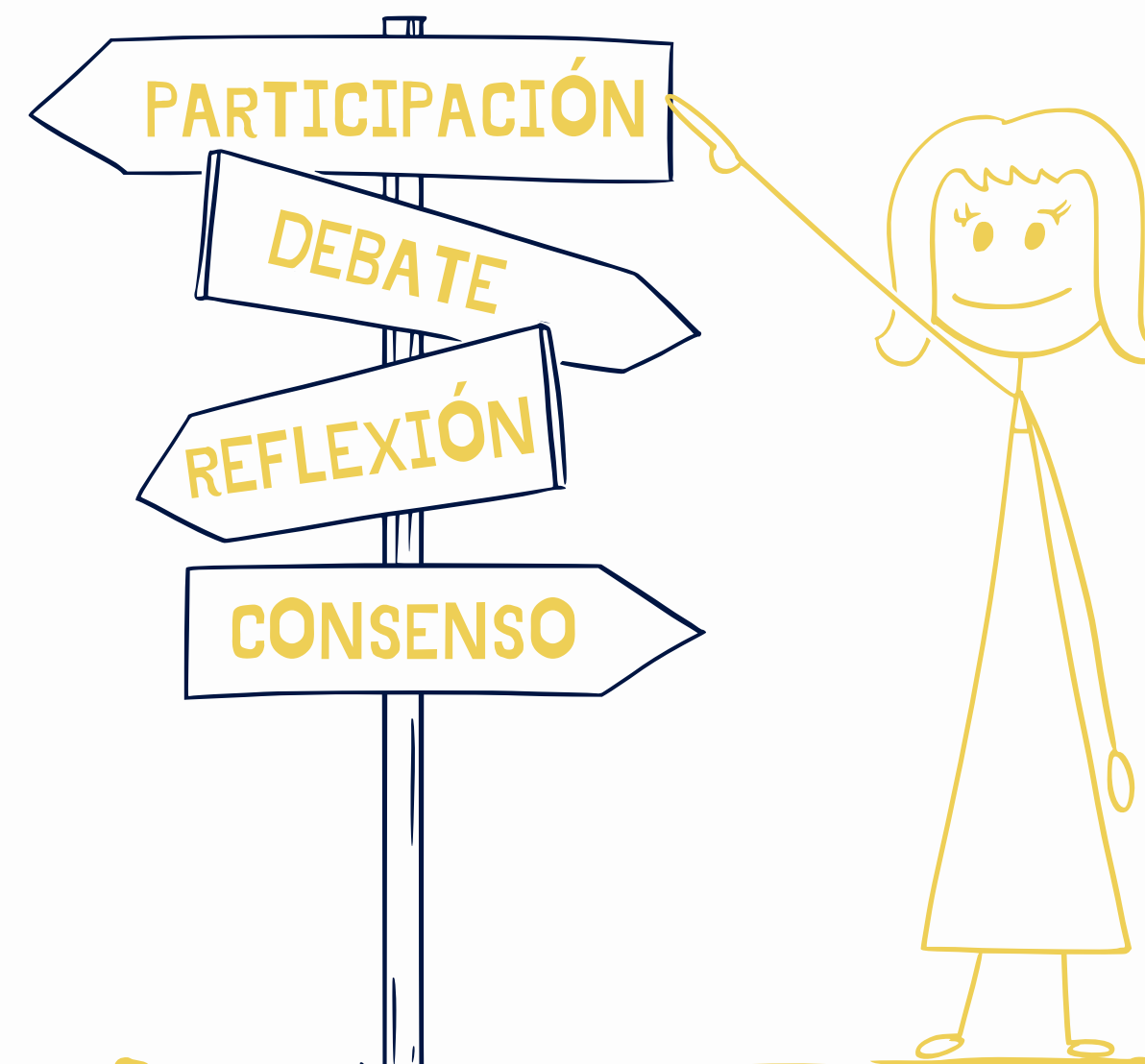


# Proceso:

Secuencia de tres talleres para cada uno de los Consejos de infancia y adolescencia de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad la Vega.

## TALLERES

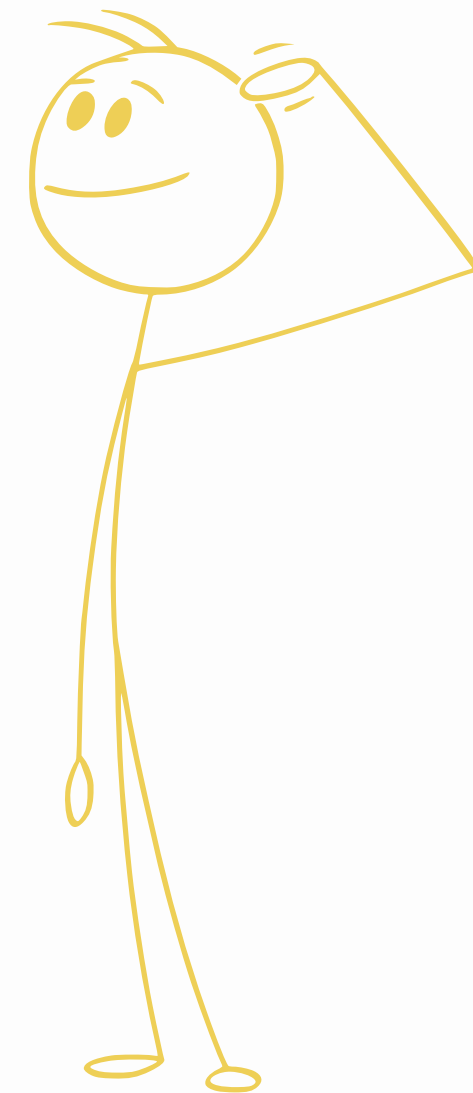
- 01 OBSERVACIÓN CONSCIENTE  
Y  
DOCUMENTACIÓN
- 02 MAPEO  
DE  
PROPUESTAS
- 03 PROPUESTAS  
DE  
MEJORAS



# CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE JACARILLA



**¿QUÉ LUGAR???**





# JACARILLA



Parque Matilde - Pinada -





>>> TALLER 1



OBSERVACIÓN

CONSCIENTE

Y

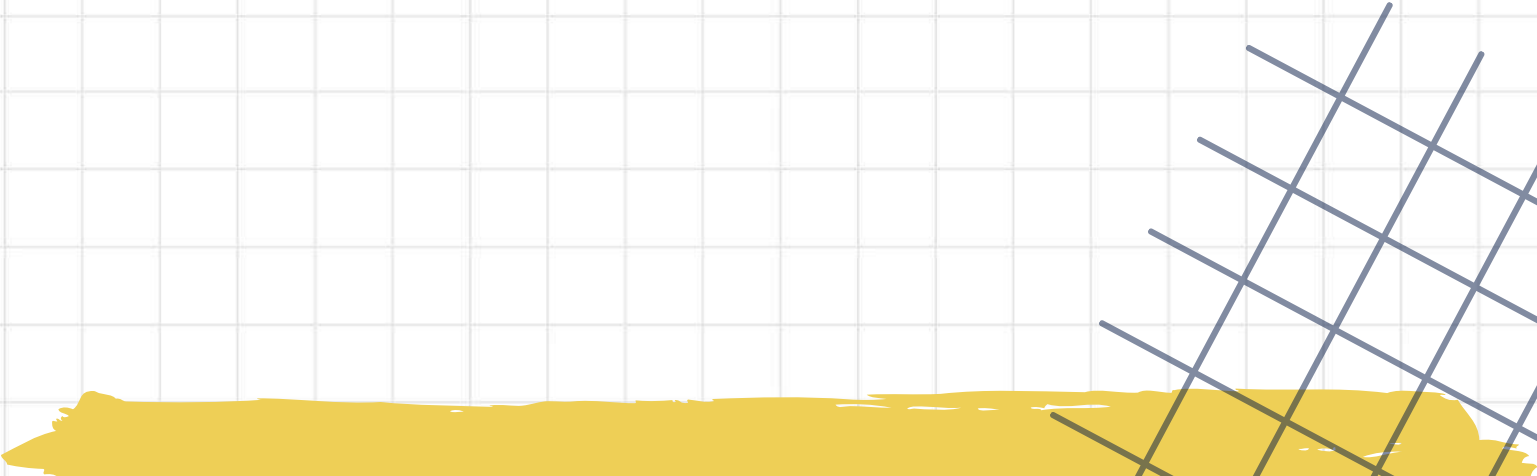
DOCUMENTACIÓN



# CUADERNO DE INVESTIGACIÓN



## >>> TALLER 1

- **CARTOGRAFIAR Y DOCUMENTAR LOS PARQUES, LUGARES DE ENCUENTRO Y ZONAS DE JUEGO.**
  - **RECOGER DATOS DESDE DIFERENTES VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS.**
  - **VISIBILIZAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES QUE DESENCADENAN LOS ESPACIOS DEL PARQUE Y SU ENTORNO PRÓXIMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA.**
- 



# JACARILLA

>>> Parque Matilde



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado  
en tu **MEMORIA** y tengan  
**SIGNIFICADO**



"Hemos **celebrado** muchos  
**cumpleaños** aquí... grandes  
momentos y todas las fiestas"

"Para mí es muy importante  
porque **he venido** a este **parque**  
**desde que nací...**"

"En este parque se **celebran**  
**todas las fiestas**"



# JACARILLA

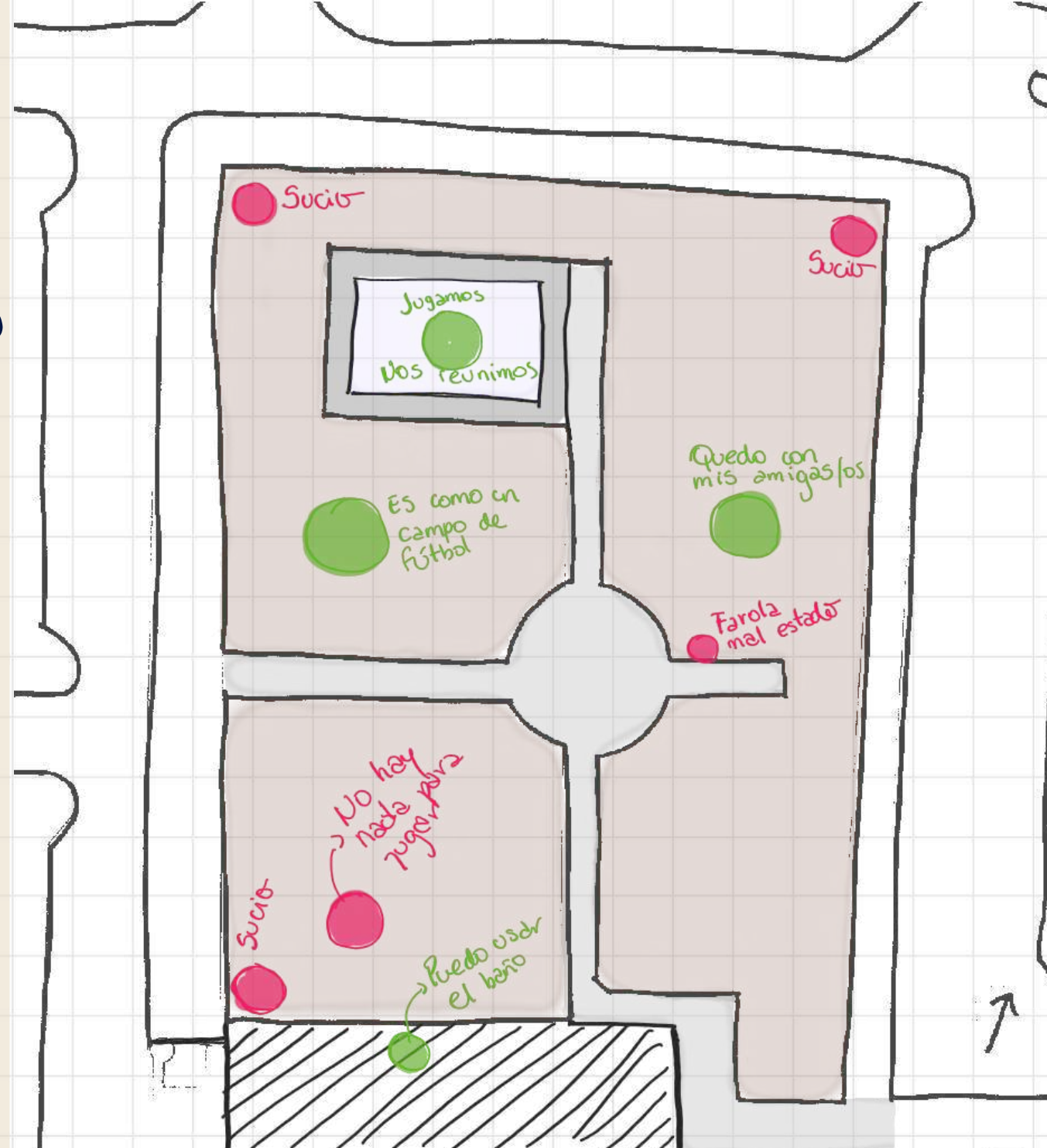
>>> Parque Matilde

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquilo**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



"Hay espacio para jugar al fútbol, pero ahora que han sembrado nuevos árboles **ya no podremos hacerlo**. Tampoco habrá espacio para las mesas de las fiestas"



"**Los columpios son divertidos**, nos reunimos con las amigas y amigos y jugamos"

¡ Me divierto !



"Hay lugares para descansar y quedar con las amigas. **Mientras jugamos charlamos** "

¡ Estamos a gusto !

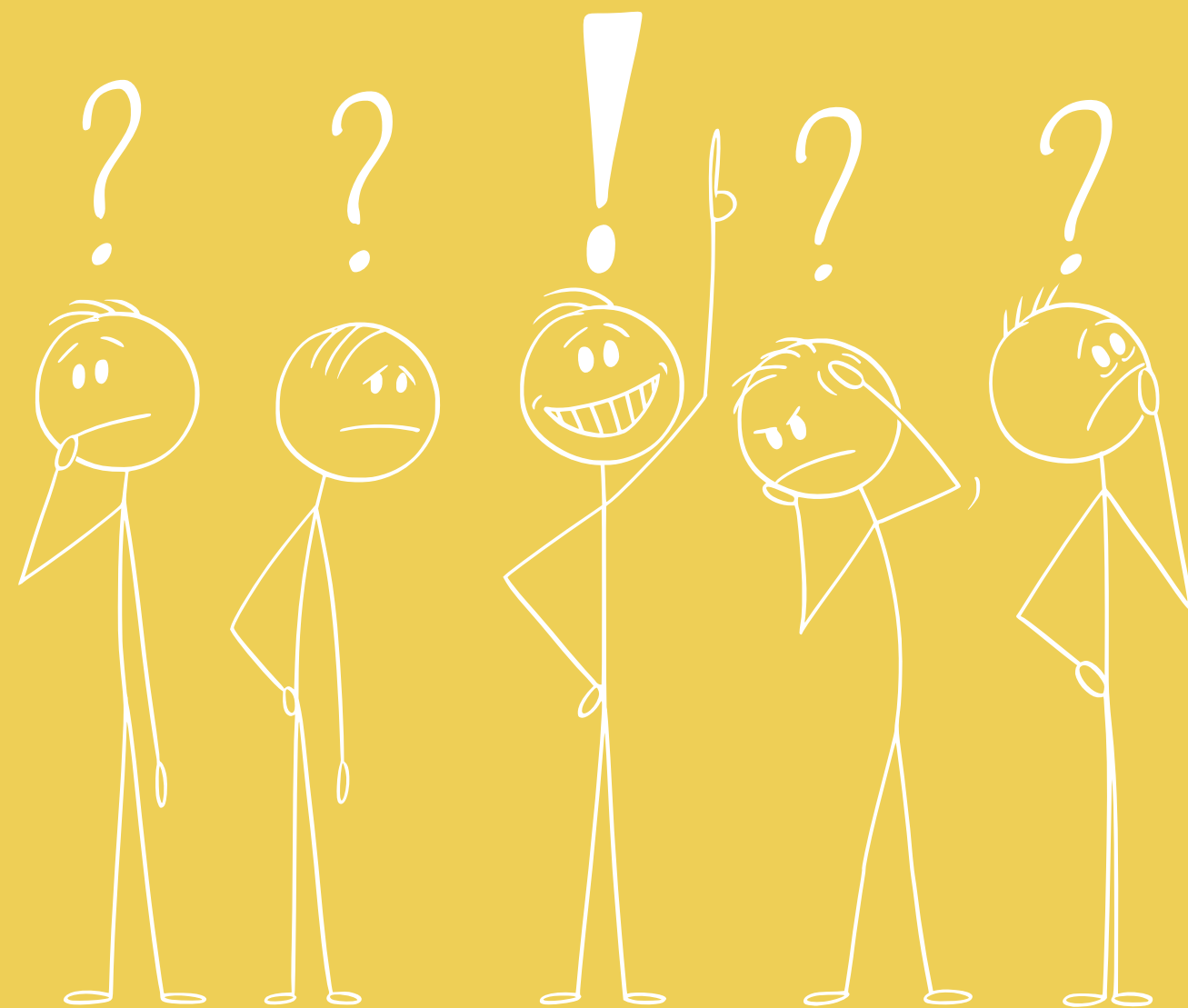
¡ Me gusta correr por todo el parque !

"**Usamos mucho las mesas**, en especial en las fiestas y celebraciones "

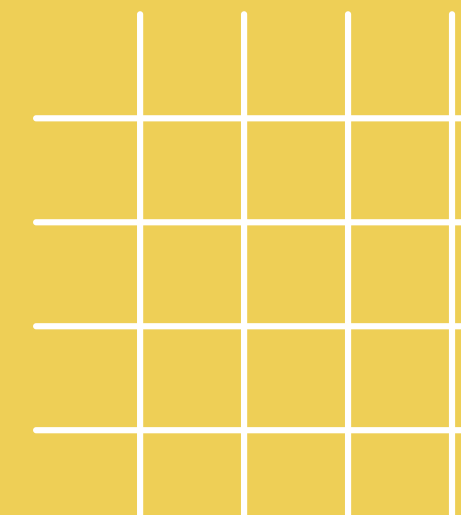
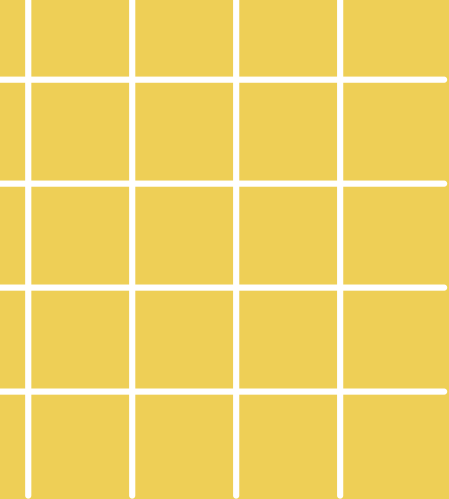




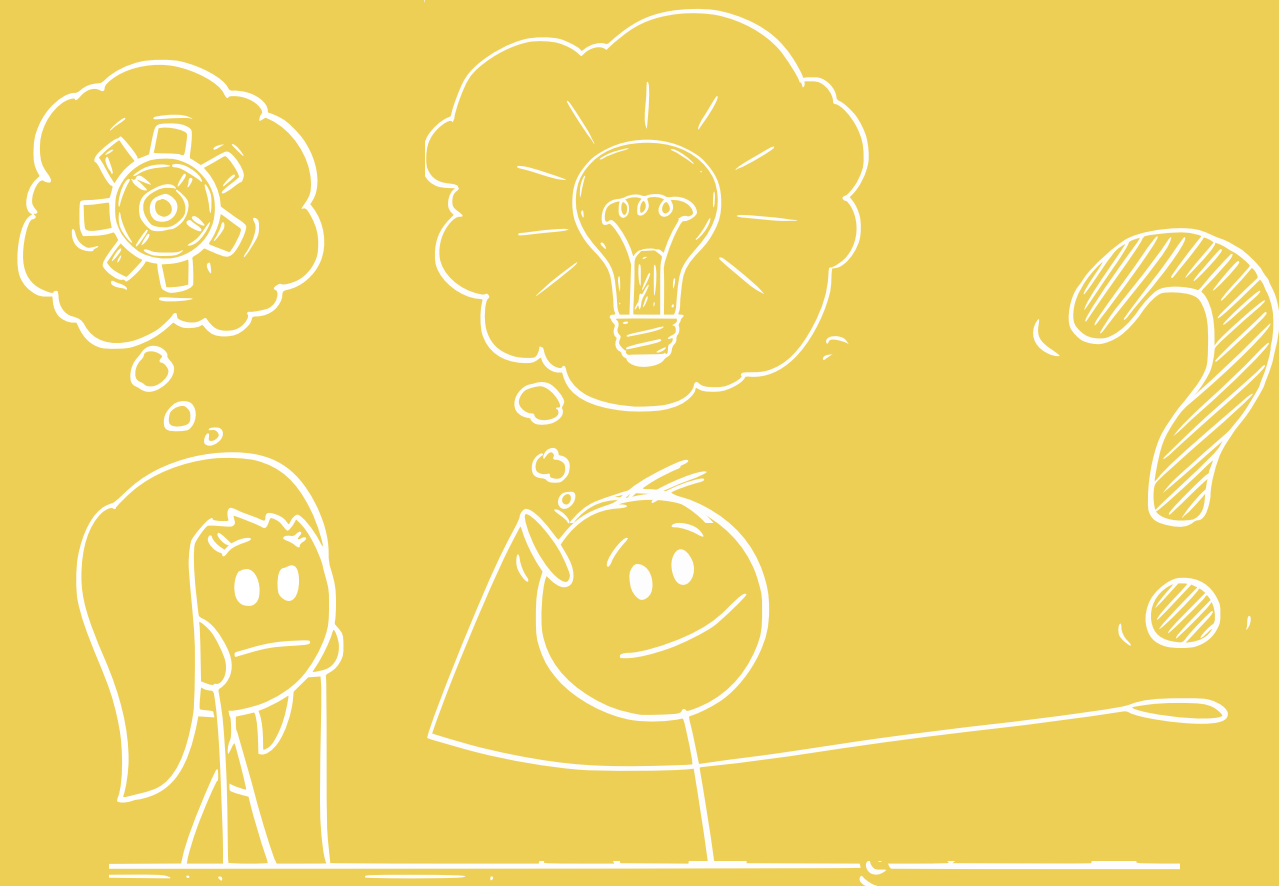
>>> TALLER 2



MAPEO DE  
PROPUESTAS







**IDENTIFICAR**  
**NECESIDADES**



## >>> TALLER 2

- **ANALIZAR, CUESTIONAR Y DEBATIR SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TALLER 1.**
- **MAPEO DE POSIBLES ACTUACIONES QUE RESUELVAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y FAVOREZCAN LAS POSIBILIDADES DETECTADAS.**

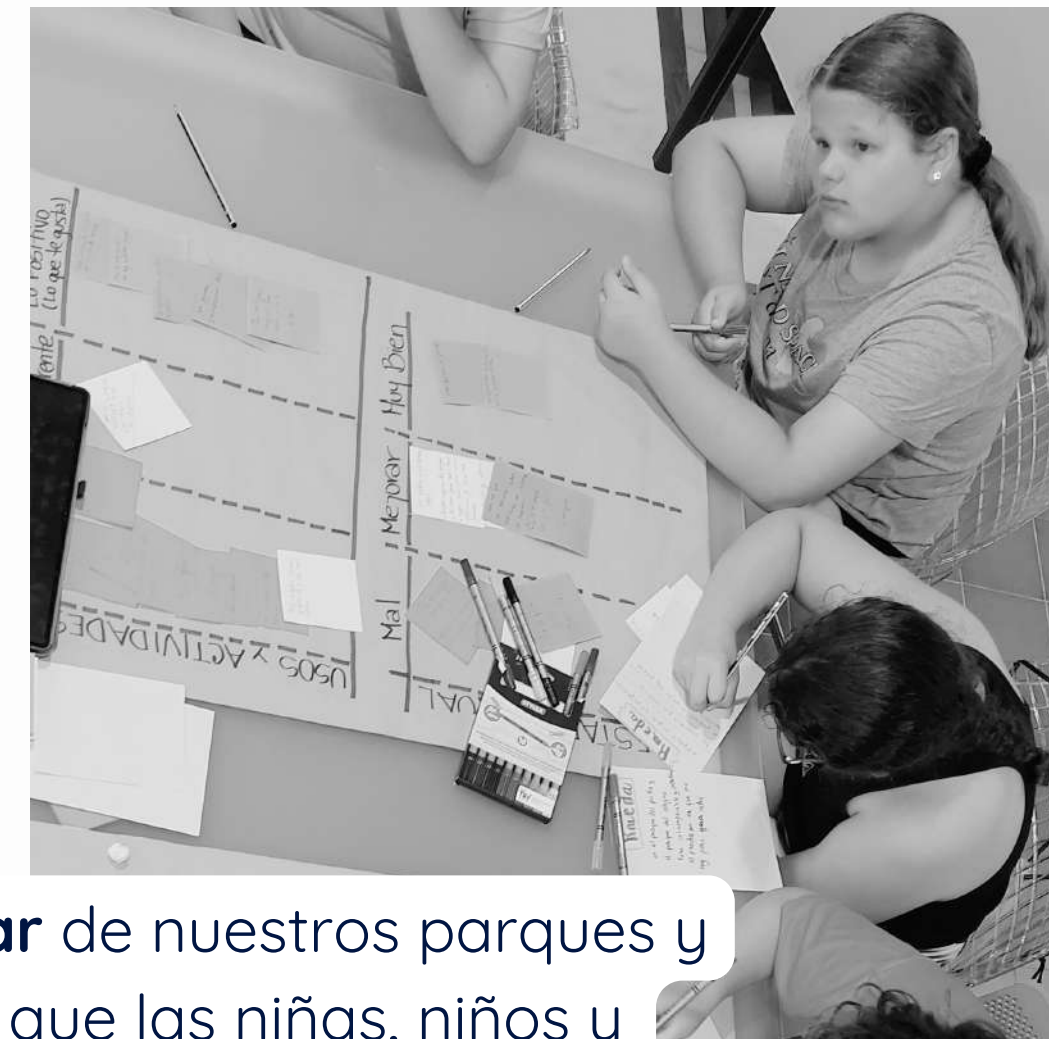


SI QUEREMOS PROPONER...

# HAY QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR

Para ello comenzamos por **valorar**:

- Lo **positivo**
- Lo que te deja **indiferente**
- Lo **negativo**



¿Qué queremos mejorar de nuestros parques y zonas de juego para que las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio puedan disfrutar de esos espacios?



# CLIA DE JACARILLA

USO y ACTIVIDADES (Relaciones sociales)		
Lo negativo ó Lo que no te gusta	Lo que te deja indiferente	Lo positivo ó Lo que te gusta
Que no arreglan nada de lo que se rompe, por ejemplo la colchoneta del Parque del Cole.		Las zonas de juego para niñas y niños
Que haya juegos para niñas y niños pequeños y no para adolescentes		Las diferentes actividades que se pueden hacer
Que las zona de ejercicio no se usan		Que hay lugares tranquilos y pasar el rato
Que no recojan las cacas de las mascotas		Jugar y pasarlo bien
Que no dejan entrar mascotas		Tranquilidad en los parques
		La Pinada es muy grande y hay muchos juegos

ESTADO GENERAL DE PARQUES Y ZONAS DE JUEGO		
Mal	Lo que necesita mejorar	Muy bien
En el parque del Pica faltan columpios	El suelo que está roto	Los árboles
Faltan columpios	Los juegos y el mobiliario para hacer deporte	
	Mantener mejor a los árboles y las raíces (tropezar)	
	Farolas	



## LO + CONFLICTIVO QUE HEMOS DETECTADO:

Falta de mantenimiento de las zonas de juego y los parques.





# CLIA DE JACARILLA

## LO QUE NECESITAMOS



01

**ZONAS TRANQUILAS** que fomenten el **encuentro y la convivencia**

- **ATRACTIVAS y CONFORTABLES**
- **ADAPTADAS y EQUIPADAS**  
\*Especialmente para **adolescentes**
- **Donde sea posible divertirse de otra manera**

¡Queremos **jugar con nuestras mascotas** en los parques!

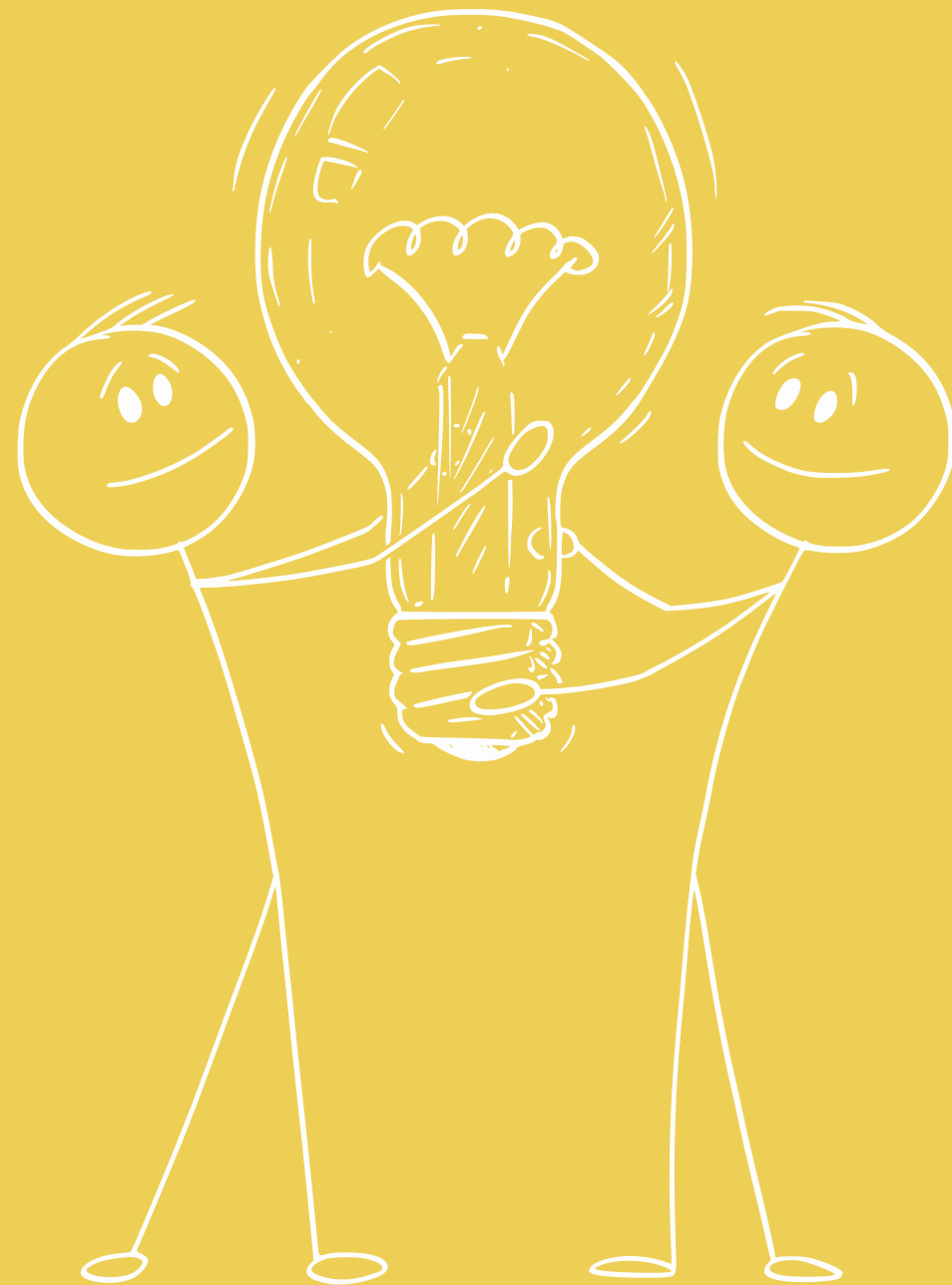


02

**Zonas adaptadas para las mascotas**



>>> TALLER 3



# PROPUESTAS DE MEJORAS



## >>> TALLER 3

- ELABORACIÓN DE UN MANIFIESTO DE PROPUESTAS.
- PREPARACIÓN DE UN LISTADO DE COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CONSEJO INFANTIL DE CADA MUNICIPIO.
- CONSTRUCCIÓN DE MAQUETAS.



**VALIDAR Y  
PRIORIZAR  
ACTUACIONES**

# CLIA DE JACARILLA



**Parck pat**

- Alado del campo de futbol.
- Sirve para que no te aburras.
- Descripción: es un parque para tirarte con un patin o patines.
- Lo pueda usar todo el mundo.

**Uk**

Es una actividad muy divertida que se hace en el parque del pica. Se puede hacer con un patin o patines.

**CAPATO**  
C A PATO

En el parque del pica.

Sirve para andar y en la casa hay un tobogán.

Es apto para todo el mundo pero la parte de andar por protección.

**DOG PARK**

En este lugar se puede controlar a los perros. Esto que la gente no se queje de que hay perros sueltos.

que las personas desearan de los perros y que los perros no agan sus necesidad de en la vida.

**Rueda**

es el parque del pica y el parque del pica se usa el campo de futbol.

Para columpiarse y divertirse.

el problema es que no hay para el aburrimiento.

es un uso para.

**Cola tro**

- En el pica.
- Sirve para divertirse.
- Descripción: es un columpio para que se sumen 4 personas.
- Soluciona el problema de la gente que en un grupo de cuatro personas y no se pueden subir juntos.
- Es apto para todo el mundo.

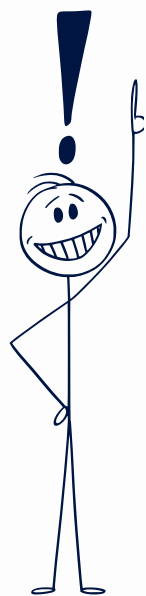
**Pintar**

Una pizarra para pintar.

En estos pizarra que pinta pintamos graffiti y pincales y tabos y otros niños y niñas.







Teniendo en cuenta las necesidades y preferencias detectadas durante el diagnóstico participativo, las niñas, niños y adolescentes del CLIA de JACARILLA queremos proponer:

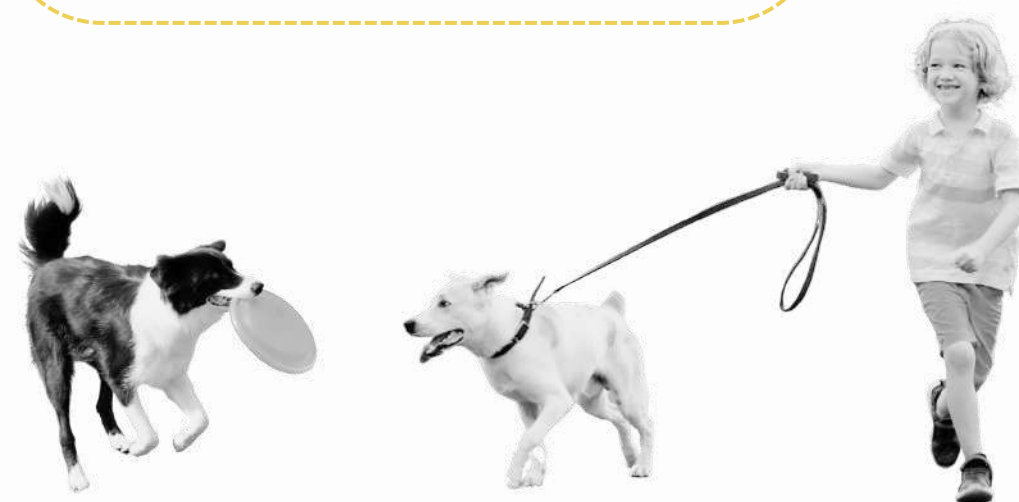
#### Zona para murales y grafitis

Paredes o lugares donde se pueda pintar, por ej. grafitis o murales. Serían actividades dirigidas e incluirán los materiales.



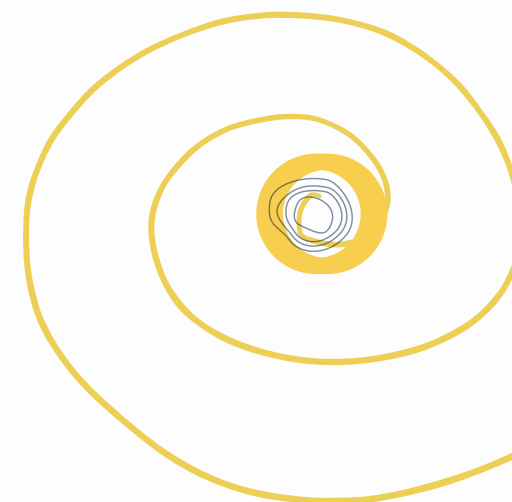
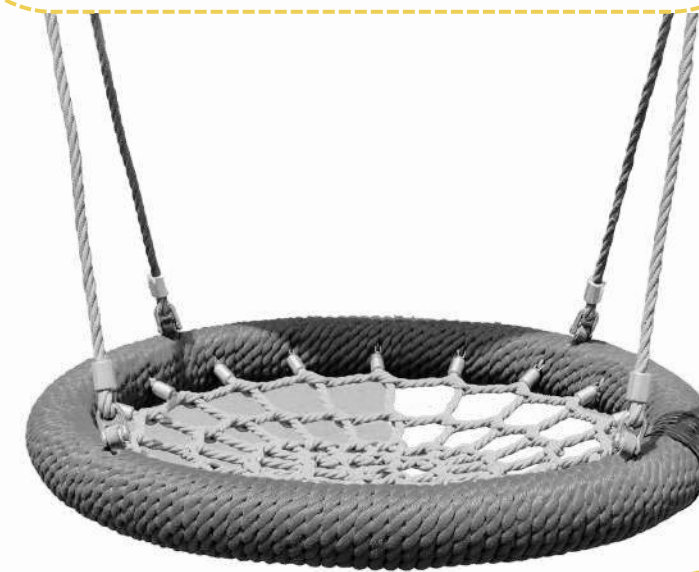
#### Parque para perros y mascotas

Una zona donde se pueda entrenar a las mascotas y que corran libres. Las personas que tienen perros u otras mascotas podrían ir al parque y disfrutar en compañía de sus mascotas.



#### Áreas de juego para adolescentes

Columpios múltiples y colectivos tipo nido, trampolines, tirolinas, juegos de escalada y equilibrio, skate park, zonas de encuentro con equipamiento divertido y novedoso, etc.



CLIA DE JACARILLA



# ¿CÓMO NOS IMAGINAMOS NUESTRAS PROPUESTAS?



Una fuente y un lugar para esconderse



DOG PARK un parque para jugar con las mascotas



PARQUE CAPATO con un trampolín y zonas para escalar



RUEDA COLATRO columpio para cuatro



Zona de murales y grafitis

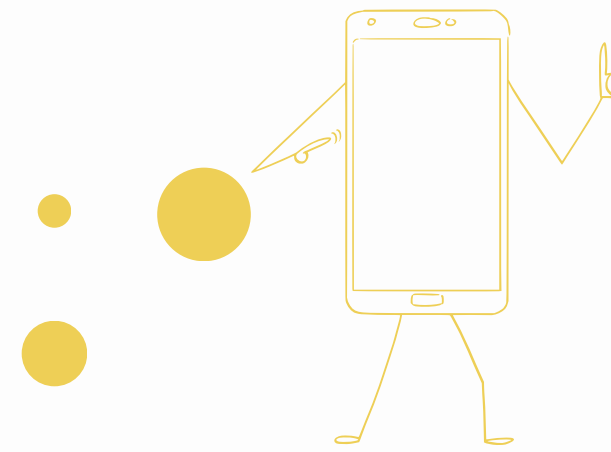
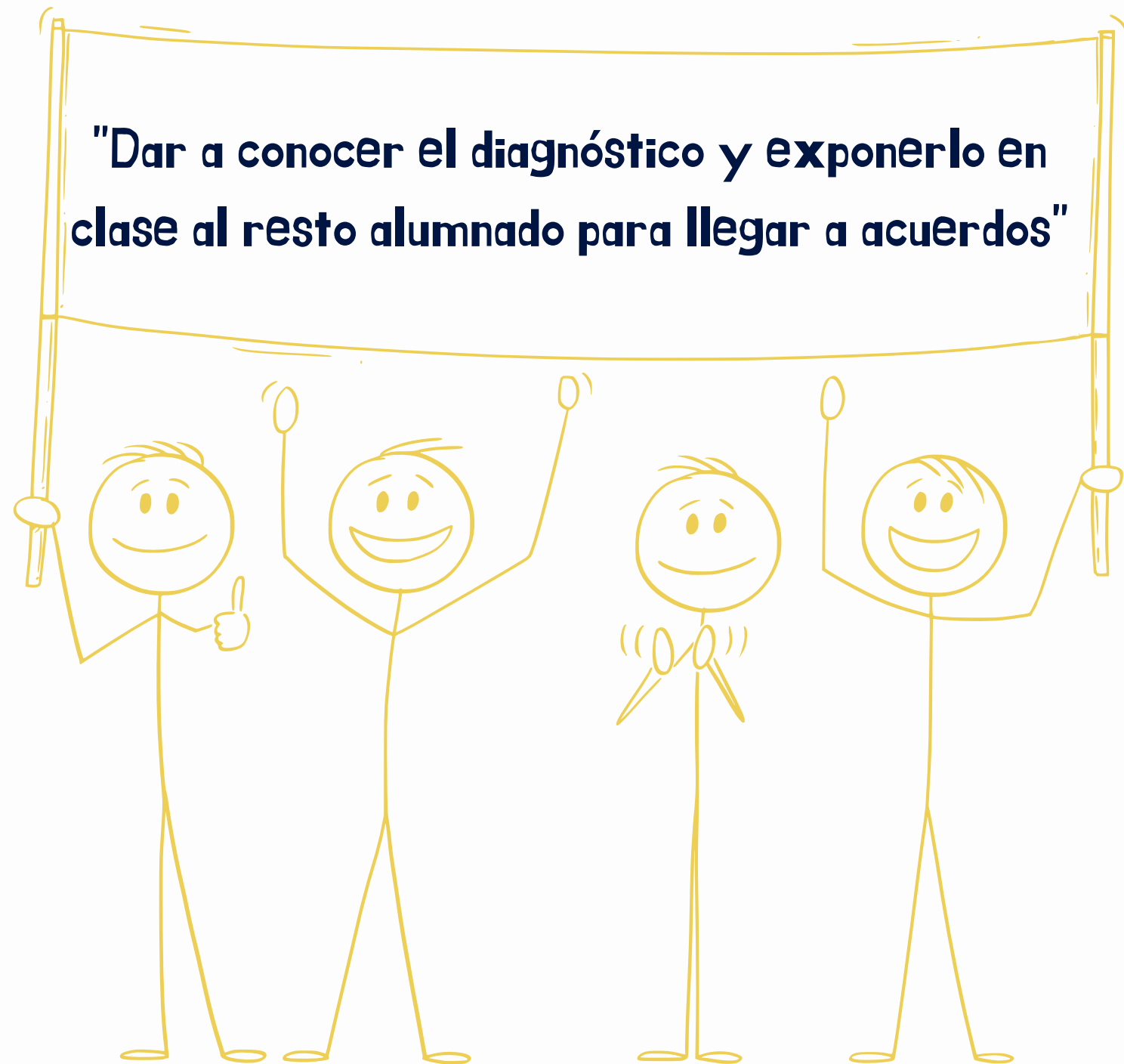


PARQK PAT Parque para patinar





# ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONSEGUIRLO?



"Hacer una **campaña** en redes sociales para **dar a conocer** el trabajo que hemos realizado y **nuestras propuestas**"

**Puntos informativos y participativos**

"HACER CARTELES y repartir folletos"

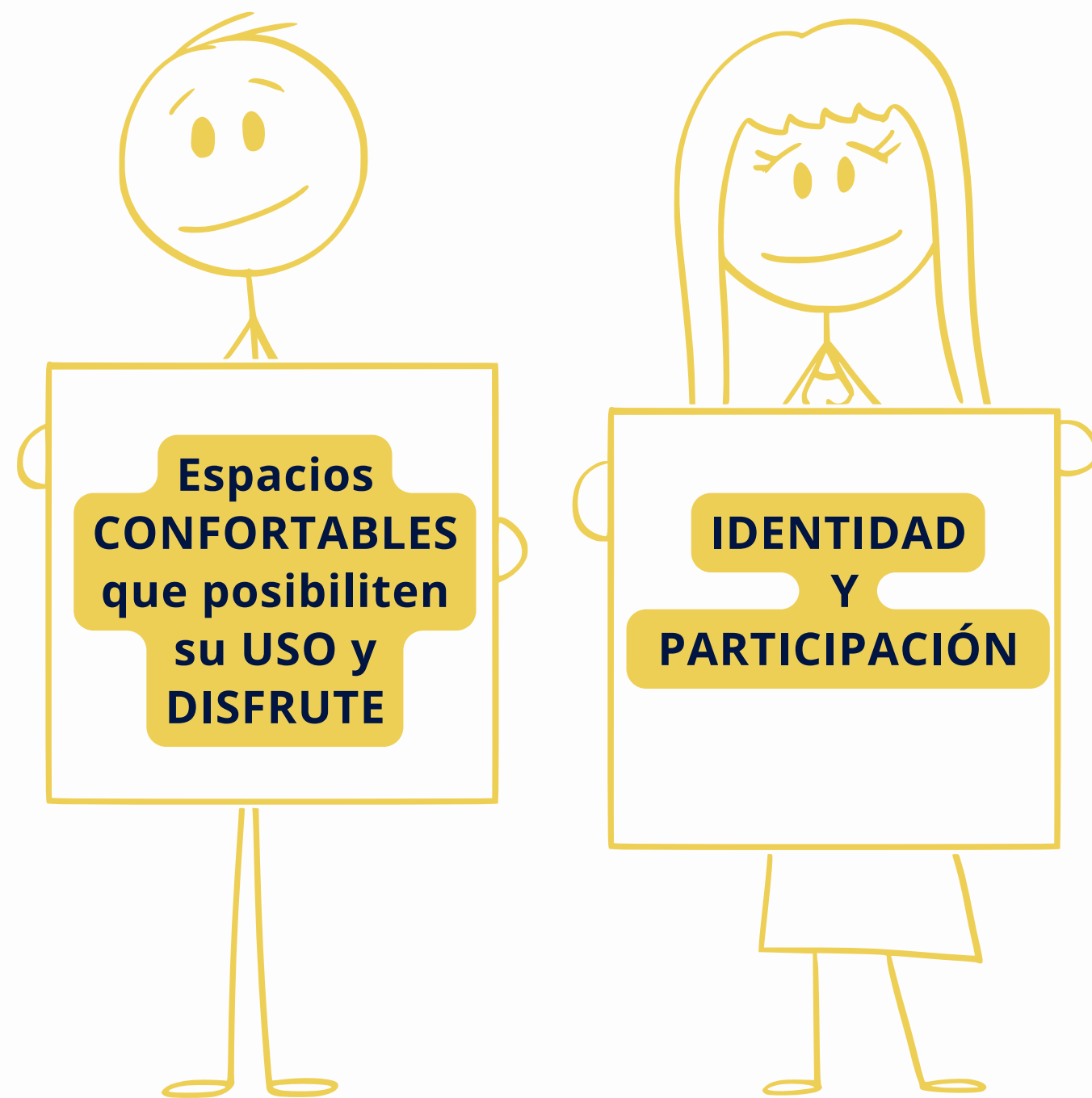


¡**Conocer las necesidades y preferencias** de las niñas, los niños y adolescentes de nuestras localidades!



# Lo mínimo que **NECESITAMOS** para que los espacios de juego y los parques sean más amigables para la infancia y la adolescencia...

- Zonas de **sombra** que permitan mitigar las altas temperaturas.
- Fuentes de **agua** potable.
- **Ambientes restauradores** y tranquilos que permitan la **conexión con la naturaleza**, actividades para el cuidado, los vínculos y las relaciones sociales.
- **Mobiliario y zonas de juego atractivas y adaptadas** para la infancia y la adolescencia.
- **Calidad** de los espacios y los materiales empleados.



- **Impulsar cambios** en el entorno urbano y en la planificación de nuestras ciudades.
- Creación de **normas de uso** de los espacios para la infancia y la adolescencia.
- **Difundir nuestras propuestas** al resto de la ciudadanía, en especial a las niñas, niños y adolescentes de nuestra localidad.