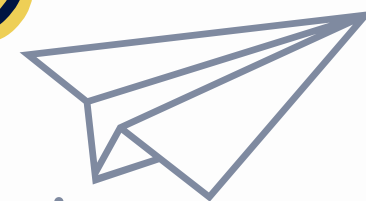
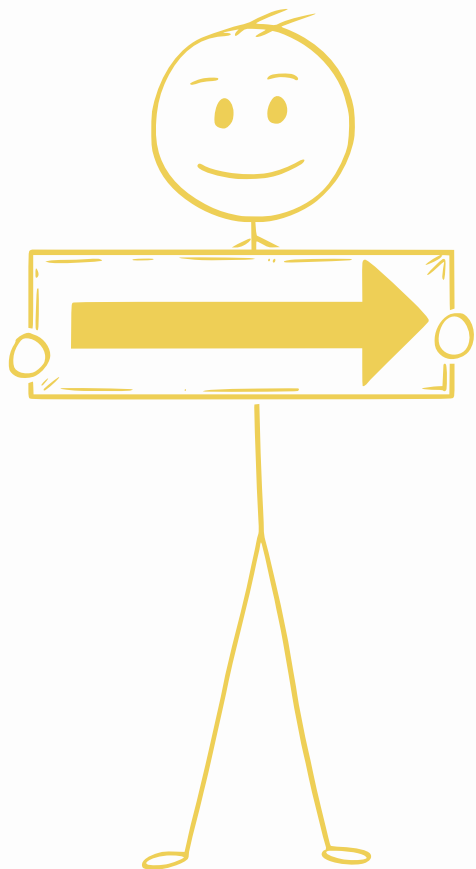
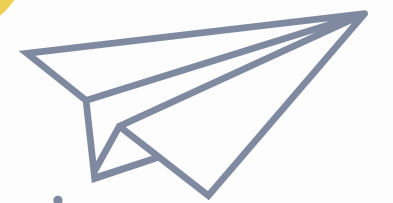


¿TE VIENES AL PARQUE?

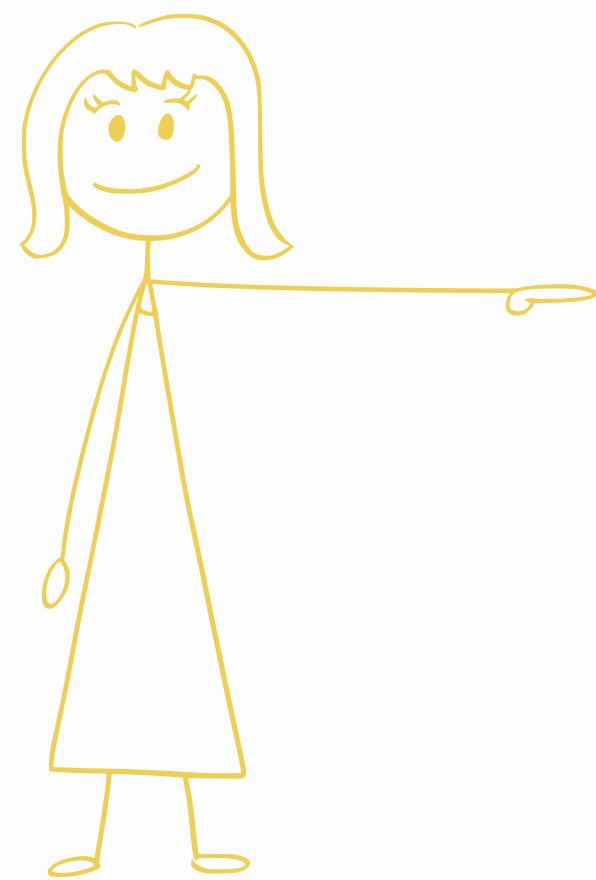


¿TE VIENES AL PARQUE?

Proyecto promovido por la Mancomunidad la Vega



Impulsar el acondicionamiento de espacios más seguros y accesibles para el juego y el tránsito de niñas, niños y adolescentes, **promoviendo medidas a las áreas de urbanismo y medio ambiente de los Ayuntamientos** para que los **espacios de juego y zonas verdes sean más amigables para la infancia.**



**¡ ES VITAL
RECONOCERNOS EN
DETERMINADOS LUGARES
Y CIRCUNSTANCIAS PARA
ASUMIR LA ACCIÓN
EMPRENDEDORA DEL
CAMBIO !**

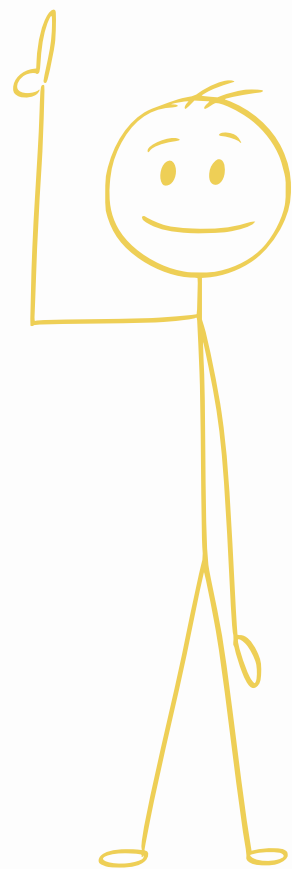
Para ello llevamos a cabo un **Diagnóstico Participativo**



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Dirigido a las niñas y niños de los **Consejos de infancia y adolescencia** de los municipios de Algorfa, Jacarilla, Redován y San Miguel de Salinas, promovido por la **Mancomunidad la Vega**.

Para generar en cada municipio, una **propuesta de acciones de mejora** para adaptar las zonas de juego y de encuentro de la infancia y la adolescencia a sus **necesidades y preferencias**.



Diagnóstico participativo

OBJETIVOS

Impulsar buenas prácticas para la **adquisición de valores ciudadanos positivos** que generen bienestar en la ciudad.

Promover el desarrollo de una **ciudadanía global**, consciente, libre, participativa y comprometida con los **retos del presente y las acciones futuras**.

Analizar, definir y consensuar un **plan de acciones** para mejorar las condiciones de los parques urbanos y zonas de juego para **transformarlos en espacios inclusivos, saludables y sostenibles**.

Proceso:

Secuencia de tres talleres para cada uno de los Consejos de infancia y adolescencia de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad la Vega.

TALLERES

01

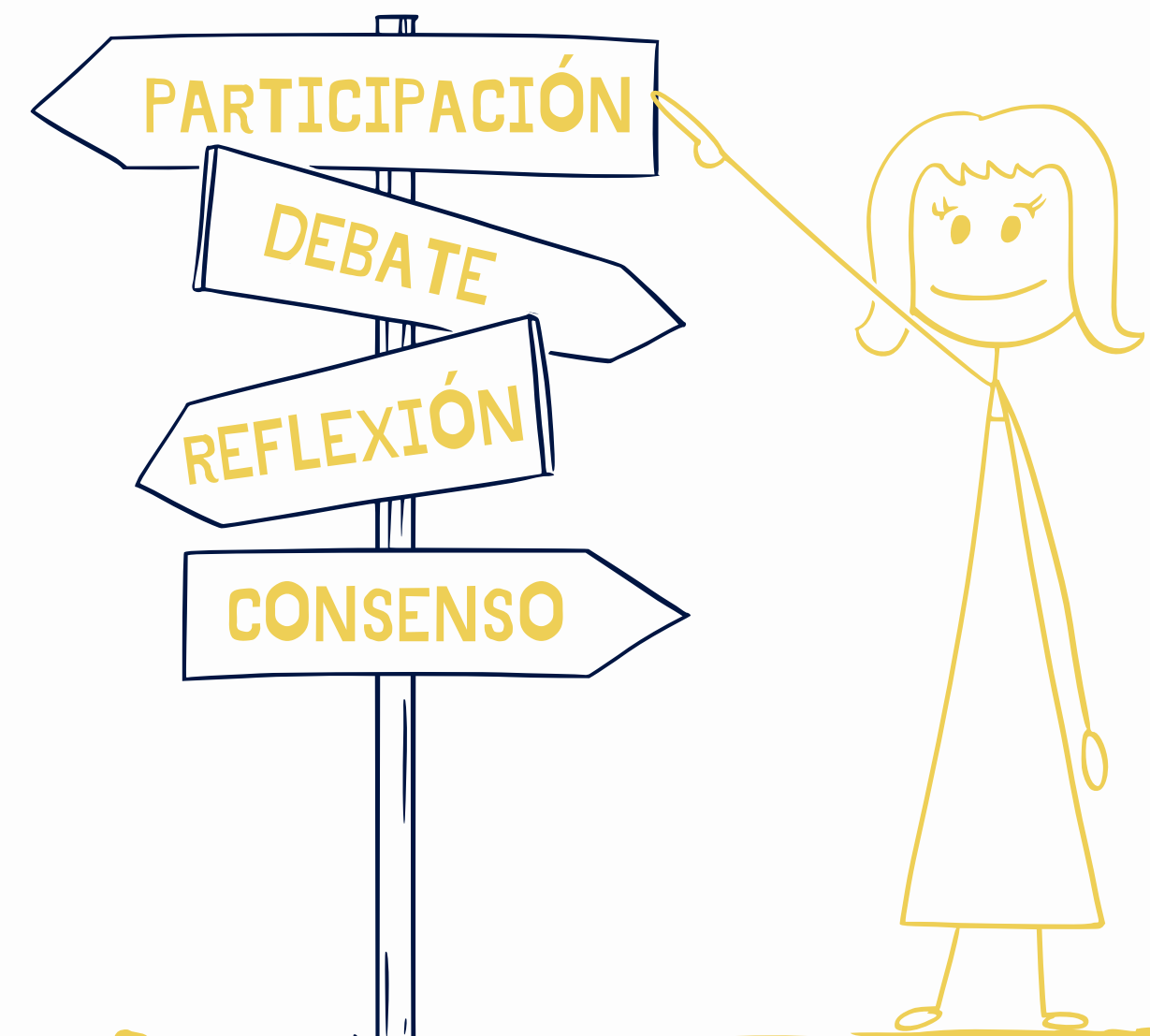
**OBSERVACIÓN CONSCIENTE
Y
DOCUMENTACIÓN**

02

**MAPEO
DE
PROPUESTAS**

03

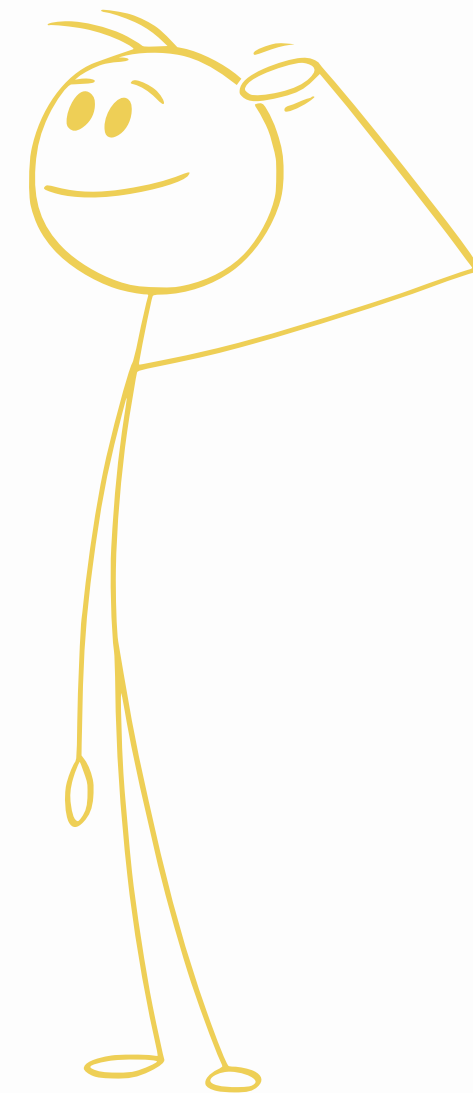
**PROPUESTAS
DE
MEJORAS**



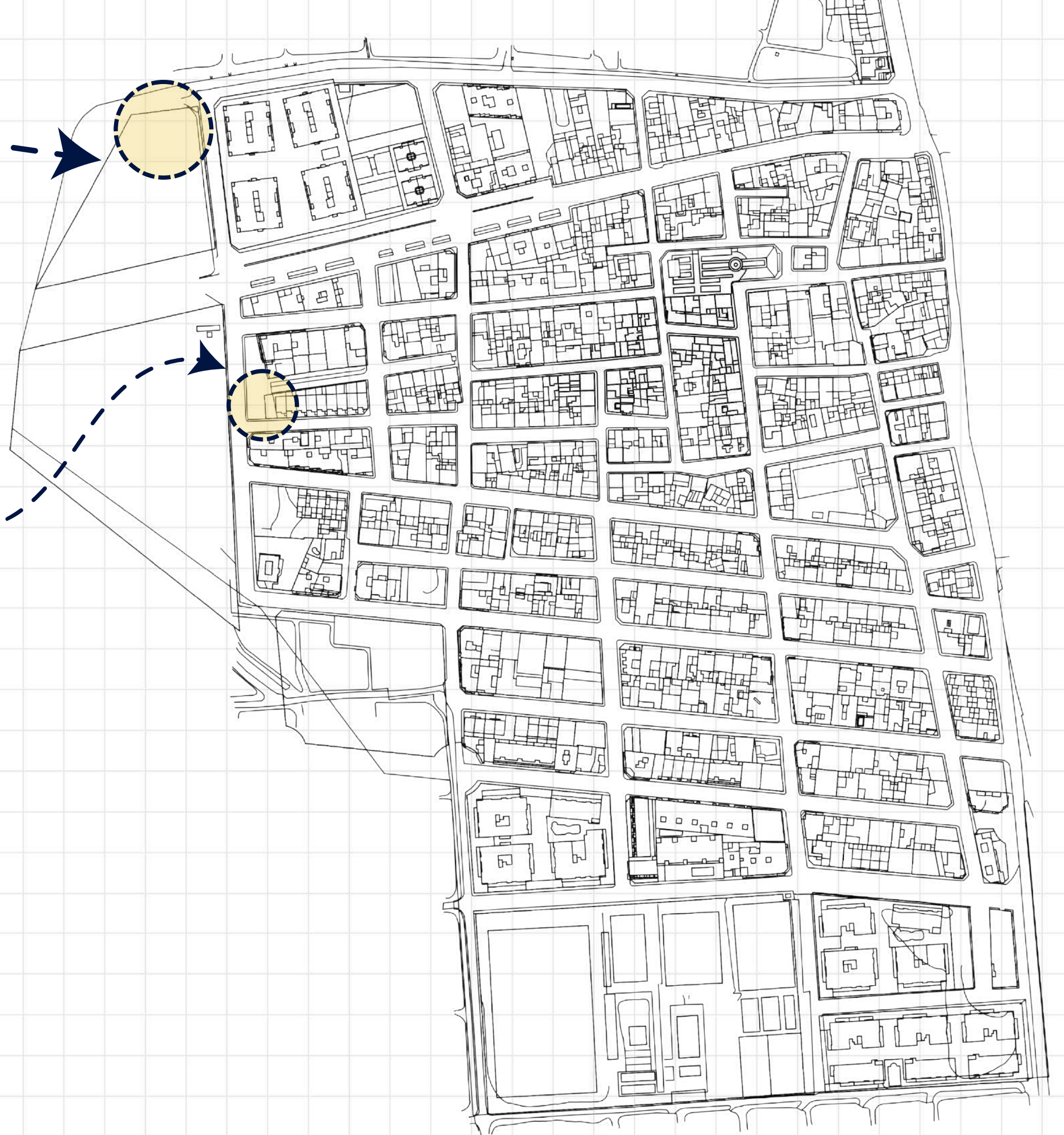
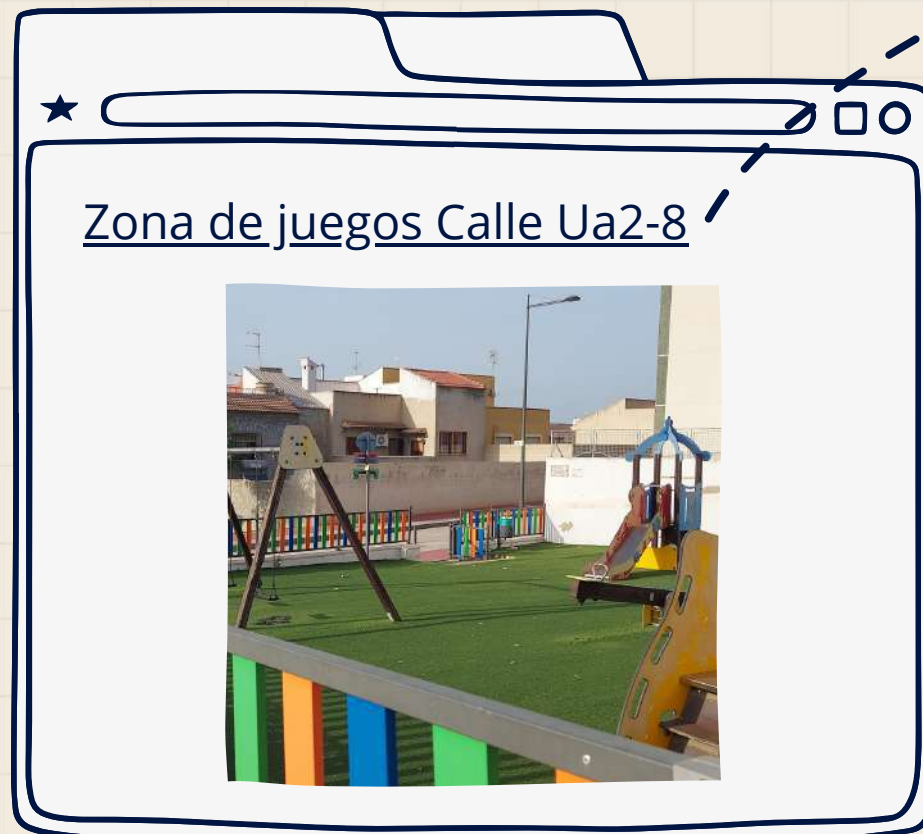
CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALGORFA



¿QUÉ LUGARES???



ALGORFA



>>> TALLER 1



OBSERVACIÓN

CONSCIENTE

Y

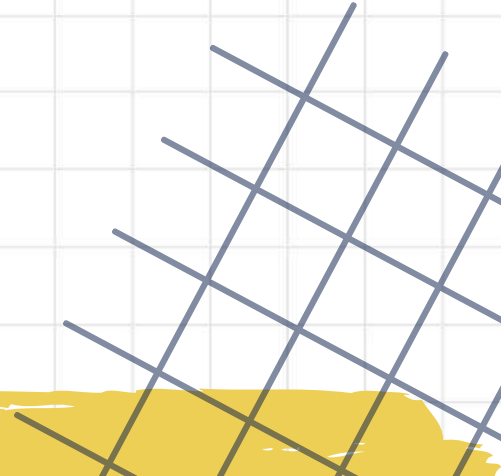
DOCUMENTACIÓN



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN



>>> TALLER 1

- **CARTOGRAFIAR Y DOCUMENTAR LOS PARQUES, LUGARES DE ENCUENTRO Y ZONAS DE JUEGO.**
 - **RECOGER DATOS DESDE DIFERENTES VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS.**
 - **VISIBILIZAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES QUE DESENCADENAN LOS ESPACIOS DEL PARQUE Y SU ENTORNO PRÓXIMO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA.**
- 

ALGORFA

>>> Plaza Calle Alquibla - Calle Paloma



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado
en tu **MEMORIA** y tengan
SIGNIFICADO



"En este parque **quedo alguna vez con mis amigas y amigos**, charlamos un poco y luego nos vamos"

"No hay **nada interesante** aquí..."


"La gente viene a **pasear los perros por los alrededores**"

ALGORFA

>>> Plaza Calle Alquibla - Calle Paloma


>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?

 LUGAR ALEJADO - SIN USO

 ESTADO GENERAL: BUENO
(Reciente construcción)

 SIN INTERÉS

 ESPACIO SEGURO: ★ ★ ☆ ☆ ☆


 ZONA MÁS USADA
Quedar
Comer

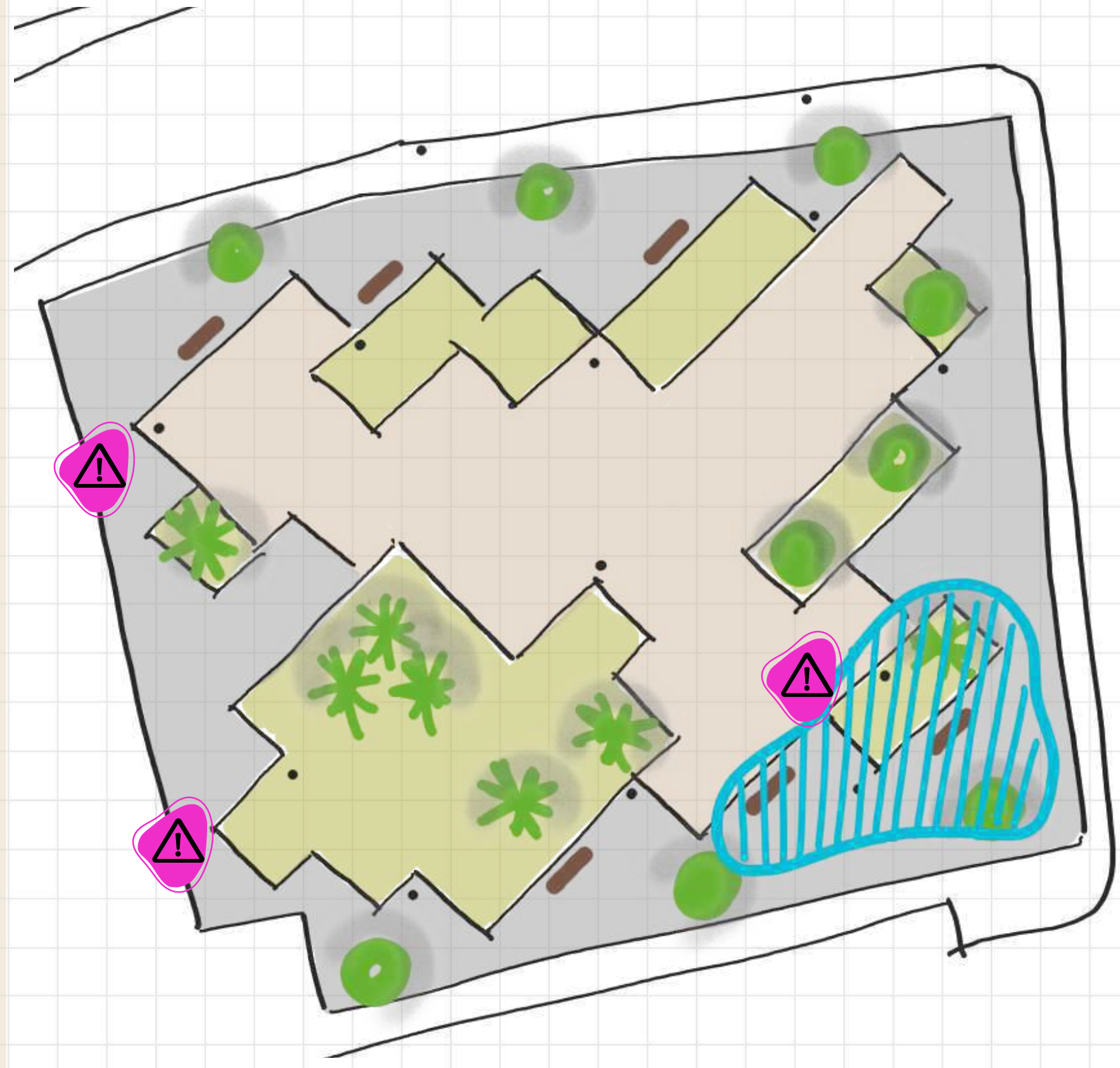
 Árboles (Sombra)
 Palmeras

 CÉSPED ARTIFICIAL

 ALBERO

 PAVIMENTO

 ZONAS SUCIAS
• Alrededor de la papelera
• Descampado



ALGORFA

>>> Zona de juegos Calle Ua2-8



>>> ¿QUÉ SUCEDE EN ESTE PARQUE?

Hechos relevantes que hayan quedado
en tu **MEMORIA** y tengan
SIGNIFICADO

"Los fines de semana y en vacaciones **venimos en grupo** a pasar el rato y a jugar"

"Podemos jugar y divertirnos, **aquí tenemos un lugar para nosotros (adolescentes)**"

ALGORFA

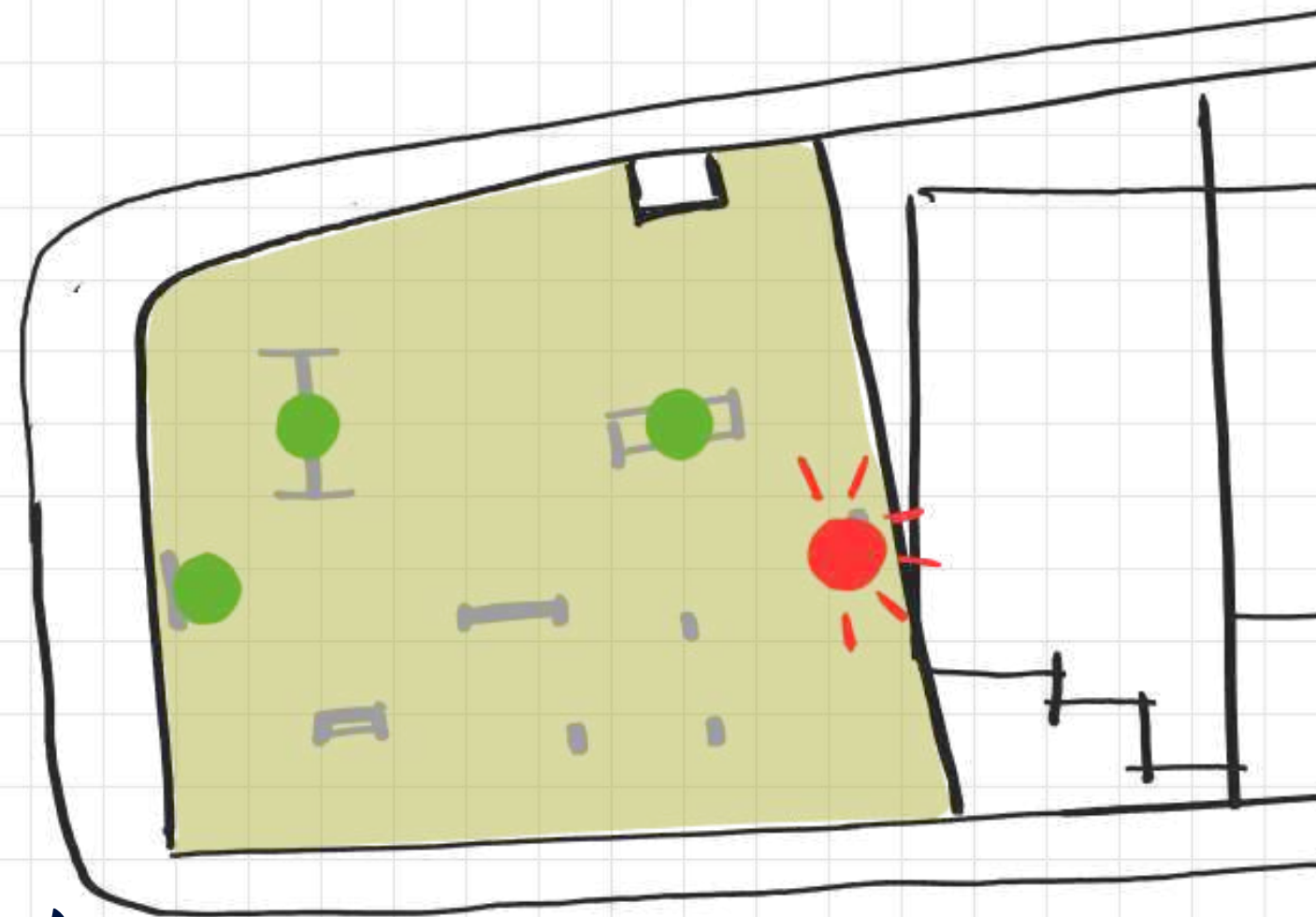
>>> Zona de juegos Calle Ua2-8

>>> ¿QUÉ HACEMOS EN ESTE PARQUE?

Y

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- ¿Dónde **juegas**?
- ¿Dónde vas si quieres **estar tranquila /tranquilo**?
- ¿Cuál es tu **actividad favorita**?
- ¿Cuál es tu **lugar favorito**?
- ¿Qué lugar o lugares **no te gustan**?



¡ Nos divertimos !!



¡ Estamos a gusto !

"Es un parque con juegos para niñas y niños más pequeños pero **por lo general lo usamos nosotros (adolescentes)**"

¡ Alguna vez nos han dicho que nos vayamos !!

"A lo vecinos no les gusta que nos sentemos **en este banco** porque su ventana está muy cerca y molestamos, en especial por la noche"


ALGORFA

>>> Zona de juegos Calle Ua2-8

>>> ¿CÓMO ES EL PARQUE?

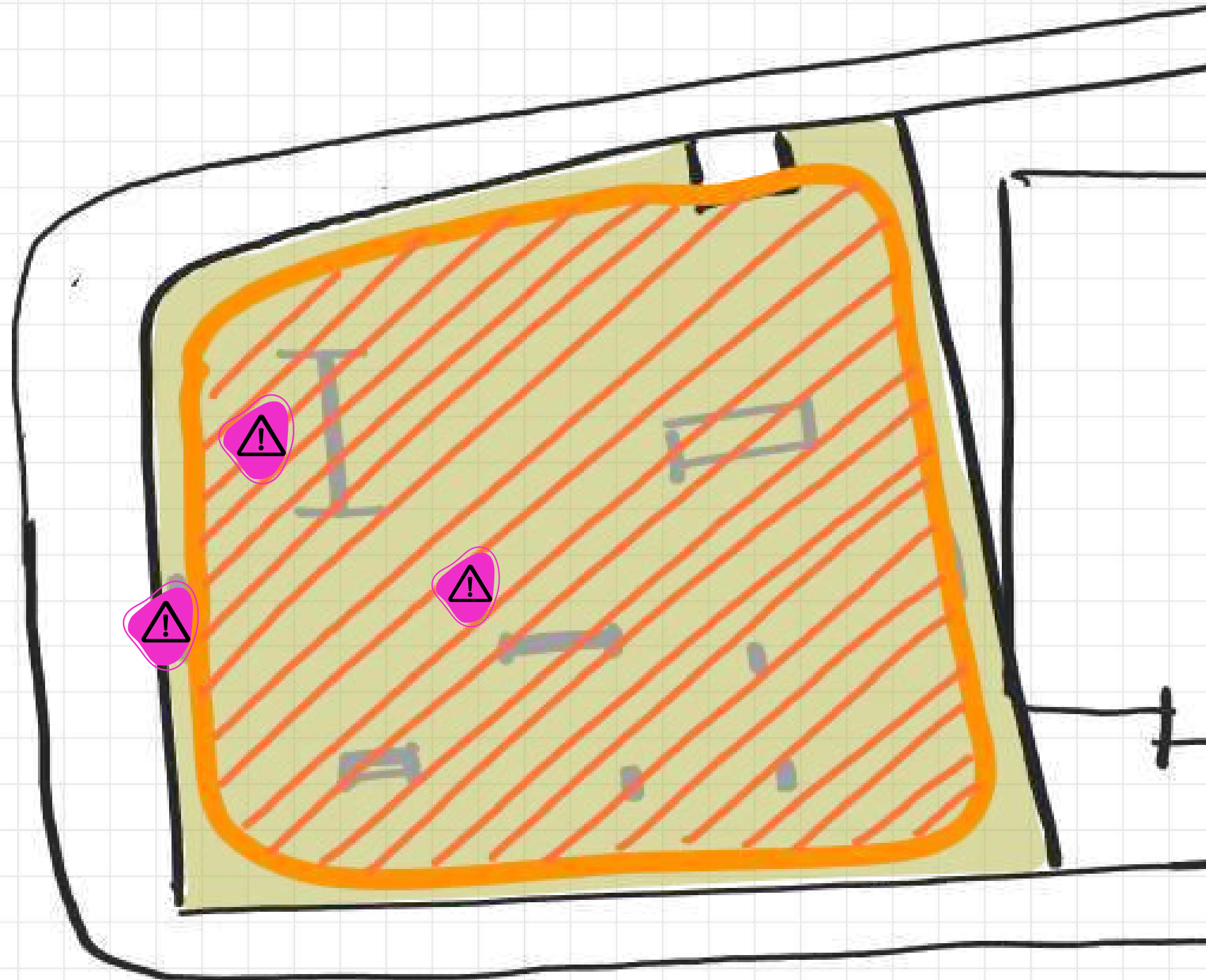
 **LUGAR DE ENCUENTRO Y DIVERSIÓN**
(Grupos de adolescentes)


 **ZONA EQUIPADA PARA LA PRIMERA INFANCIA**
(3 a 5 años)

 **ESTADO GENERAL: MEJORABLE**
(Juegos y suelo)

 **ENTRETENIDO**

 **ESPACIO SEGURO:** ★ ★ ★ ★ ☆



 **ZONA ACTIVA**

- Juegos infantiles
- Juego libre

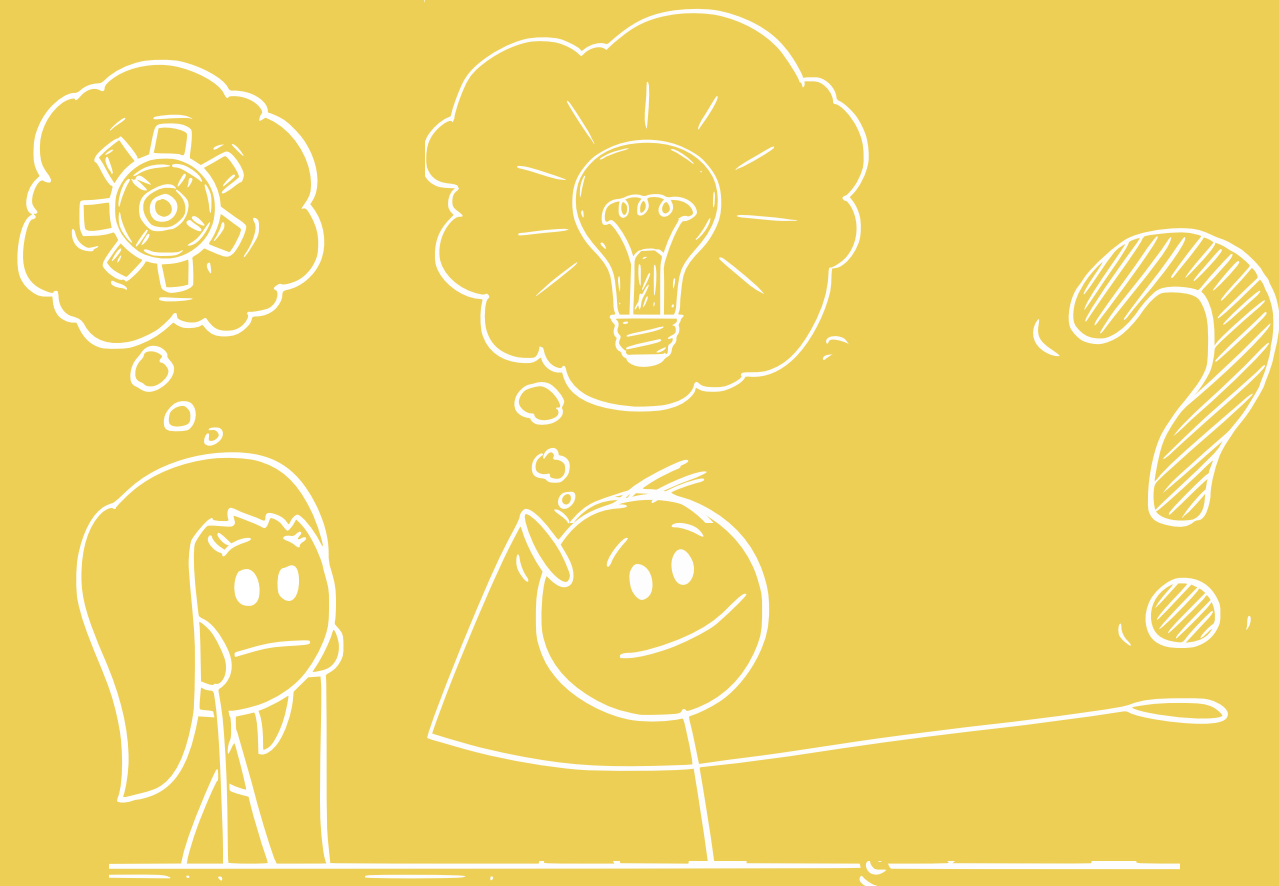
 **CÉSPED ARTIFICIAL**

 **ZONAS EN MAL ESTADO O SUCIAS**
Césped artificial desgastado
Papeleras

>>> TALLER 2



MAPEO DE
PROPUESTAS



IDENTIFICAR
NECESIDADES



>>> TALLER 2

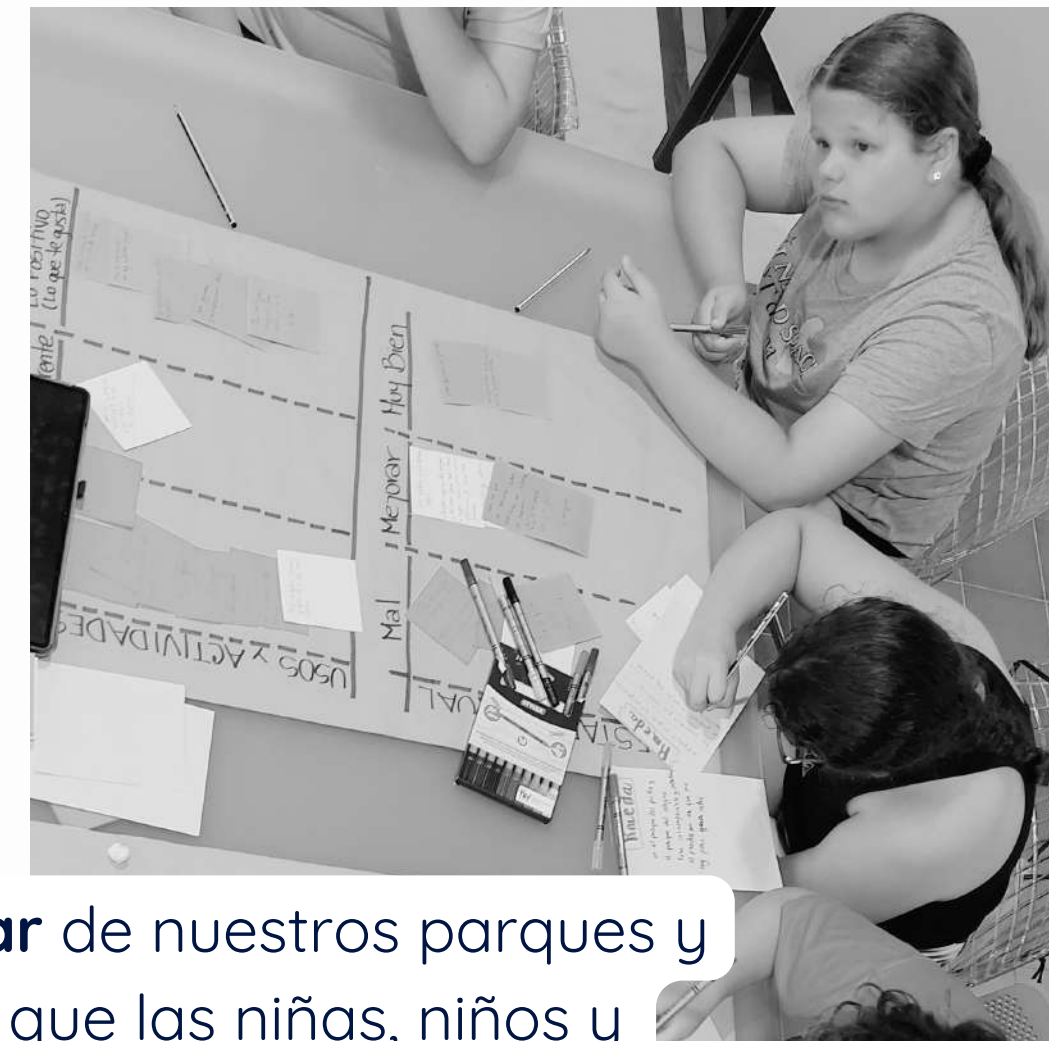
- **ANALIZAR, CUESTIONAR Y DEBATIR SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL TALLER 1.**
- **MAPEO DE POSIBLES ACTUACIONES QUE RESUELVAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y FAVOREZCAN LAS POSIBILIDADES DETECTADAS.**

SI QUEREMOS PROPONER...

HAY QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR

Para ello comenzamos por **valorar**:

- Lo **positivo**
- Lo que te deja **indiferente**
- Lo **negativo**



¿Qué queremos mejorar de nuestros parques y zonas de juego para que las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio puedan disfrutar de esos espacios?



CLIA DE ALGORFA

USO y ACTIVIDADES (Relaciones sociales)		
Lo negativo ó Lo que no te gusta	Lo que te deja indiferente	Lo positivo ó Lo que te gusta
Que se quejen los vecinos por el ruido cuando estamos en el parque (Parque pequeño)	Que paseen a los perros si dejan todo limpio (Alquibla)	Que hay poca gente y está tranquilo (Alquibla)
Que los dueños de los perros no recojan las cacas (Alquibla)	No me molesta que vaya otra gente de otros pueblos (Parque pequeño)	Va poca gente (Parque pequeño)
Si hay un grupo de amigos en el parque pequeño, ya no se puede usar, porque no hay espacio. Si ellos están nosotros no entramos		Se puede quedar allí porque no va casi nadie y se está tranquilo (Parque pequeño)
		Te puedes pasear por los campos vecinos (Alquibla)

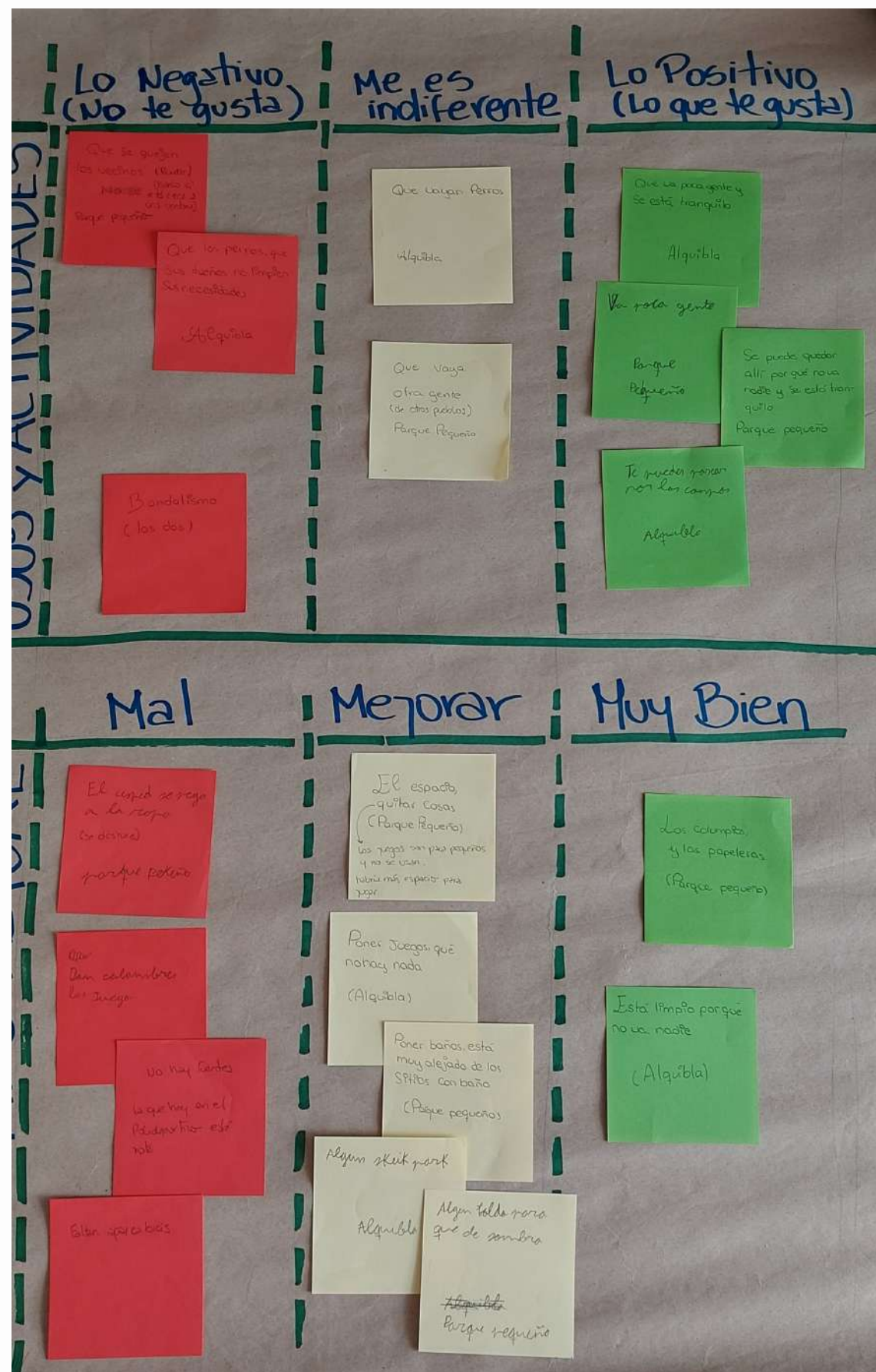
ESTADO GENERAL DE PARQUES Y ZONAS DE JUEGO		
Mal	Lo que necesita mejorar	Muy bien
El césped se deshace y se pega a la ropa (Parque pequeño)	El espacio del parque pequeño: Los juegos son para pequeños y no los usan. Si los quitan habría más espacio para que juguemos nosotros. (adolescentes)	Los columpios del parque pequeño son divertidos y los usamos. También está bien que haya papelera
Los columpios dan calambres (Parque pequeño)	Poner juegos o un Skate Park porque no hay nada (Alquibla)	El parque de la Alquibla está limpio porque nadie va
No hay fuentes. La que hay en el polideportivo está rota	Poner baños, es un parque alejado de los sitios con baño (Parque pequeño)	
No hay aparcabicis	Toldo para la sombra (Parque pequeño)	



LO + CONFLICTIVO QUE HEMOS DETECTADO:

Compartir las pocas zonas de juego para adolescentes con otros grupos.

A las niñas, niños y adolescentes del CLIA DE ALGORFA

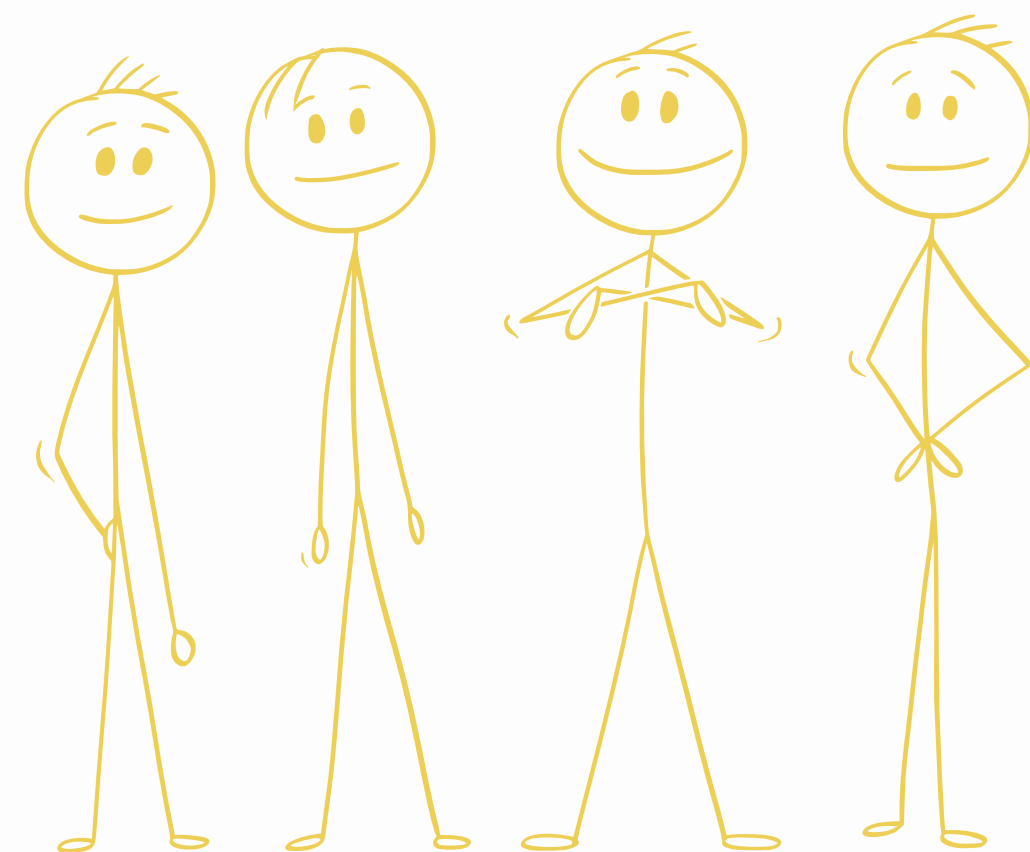
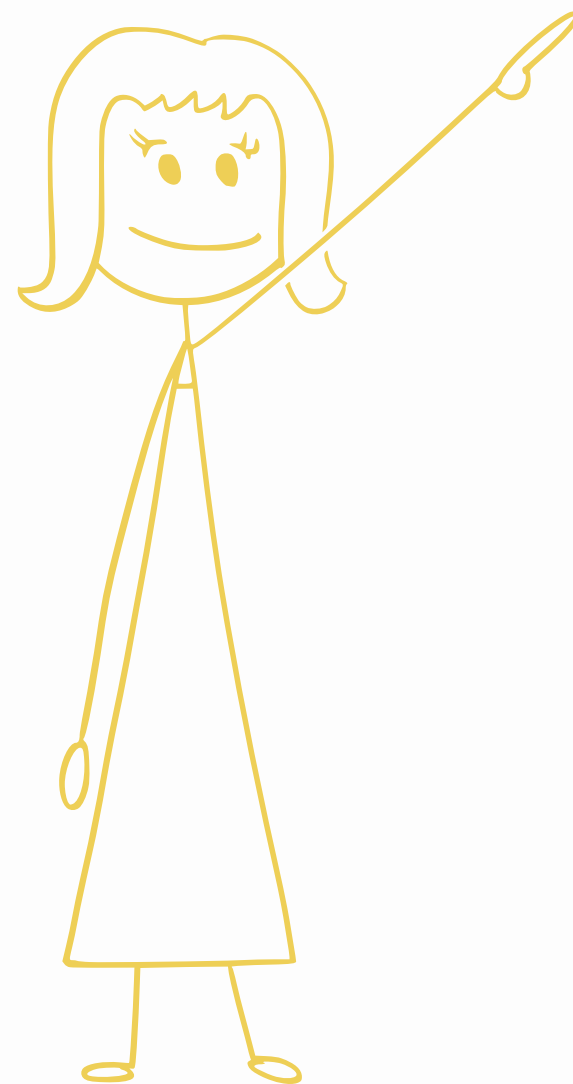


Nos motiva >

La **DIVERSIÓN** en grupo

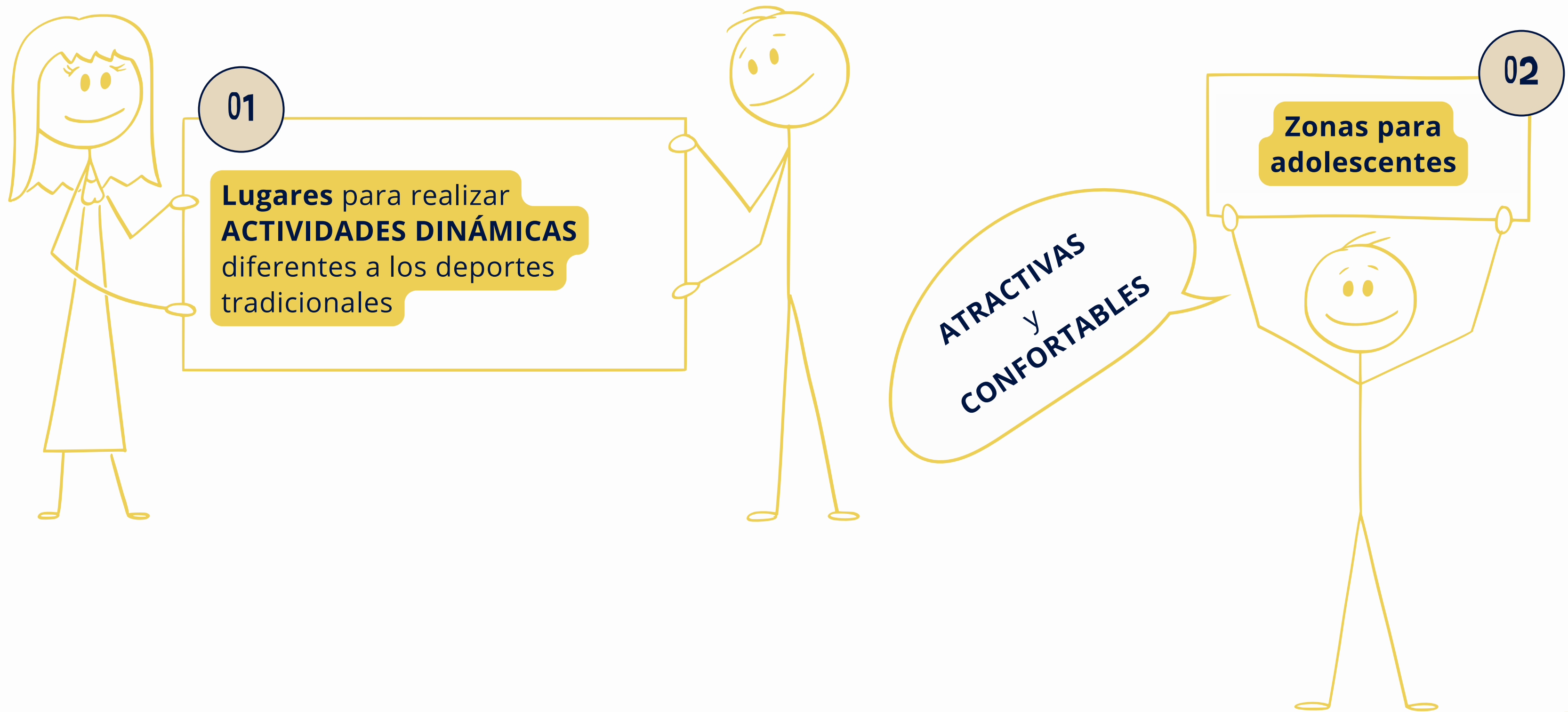
y

tener **un lugar** donde las y los **adolescentes** podamos **jugar y hacer actividades divertidas** para nuestra edad.

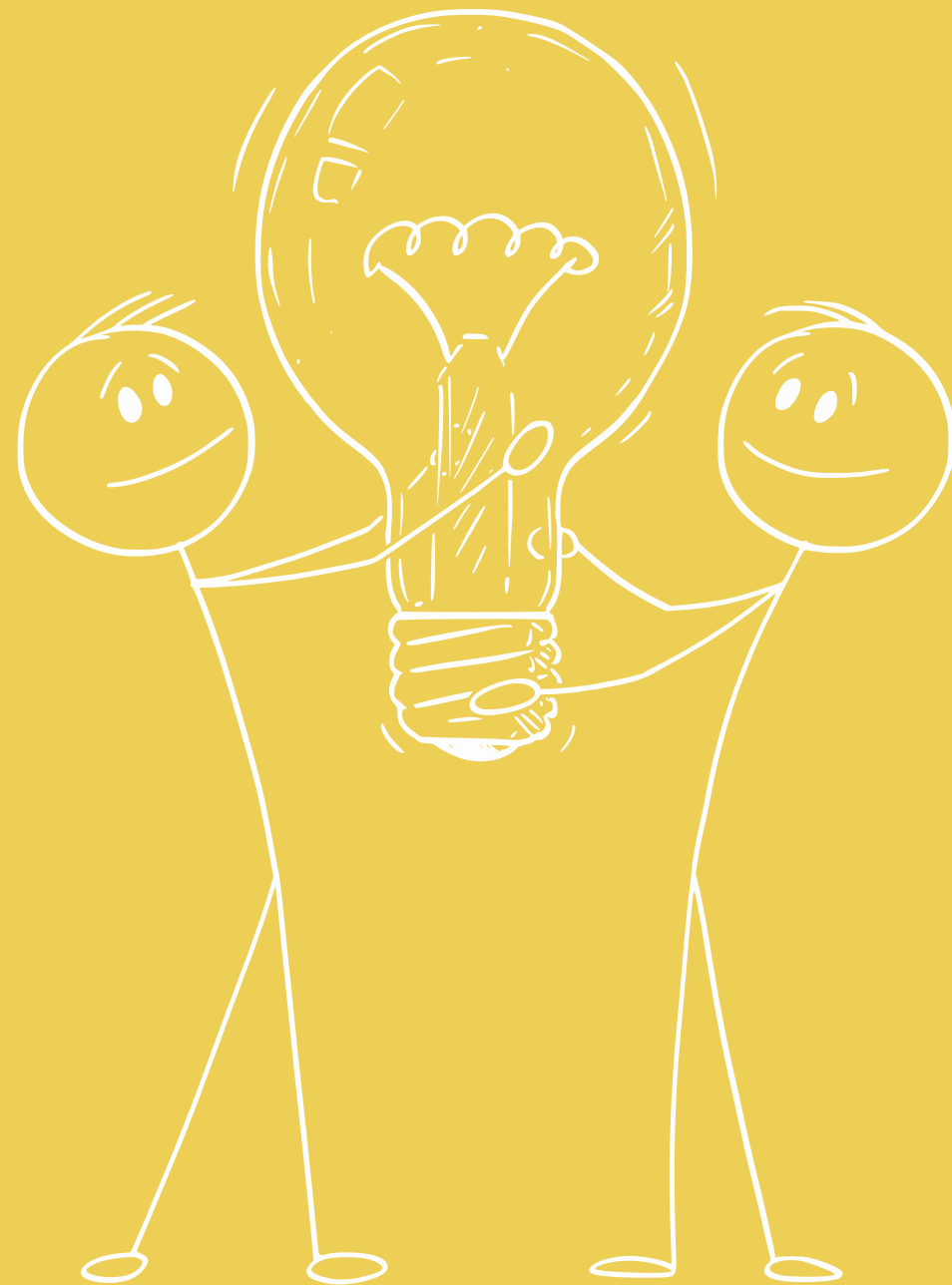


CLIA DE ALGORFA

LO QUE NECESITAMOS



>>> TALLER 3



PROPUESTAS DE MEJORAS



>>> TALLER 3

- ELABORACIÓN DE UN MANIFIESTO DE PROPUESTAS.
- PREPARACIÓN DE UN LISTADO DE COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CONSEJO INFANTIL DE CADA MUNICIPIO.
- CONSTRUCCIÓN DE MAQUETAS.



**VALIDAR Y
PRIORIZAR
ACTUACIONES**

CLIA DE ALGORFA



Columpio grande redondo
 (Alquibla)
 Fútbolín
 (Alquibla)
 Pista skate
 (Alquibla)
 Baños
 (los dos)
 Kiosco o máquina
 Expendidora
 (Alquibla)
 Rocódromo
 (Alquibla)
 Pirámide de red
 (Paque pequeño)
 Ruleta giratoria
 (los dos)

~~Parque~~
 Parque de calistenia
 Alquibla
 sirve para
 ejercitarse
 solucionar el aburrimiento
 Alumnos

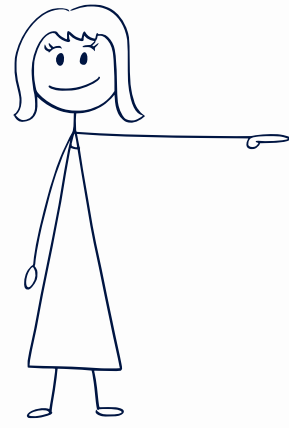
Rueda de suerte
 Parte pequeña
 sirve para dar
 vueltas
 Solucionamos aburrimiento
 a todo
 una rueda en
 el suelo con
 un alfiler que da
 vueltas sobre
 un alfiler

Columpio discapacitados
 (Alquibla)
 Barras de deporte
 (Alquibla)
 Mesas
 (los dos)
 Rueda ratón
 (Alquibla)
 Zona deporte
 (Alquibla)

Zona tapada
 por la lluvia
 (Alquibla)

Amacas o bancos
 cómodos
 (Alquibla)
 Fuente
 (Alquibla)
 Pequeña cama elástica
 o colchoneta
 (Alquibla)

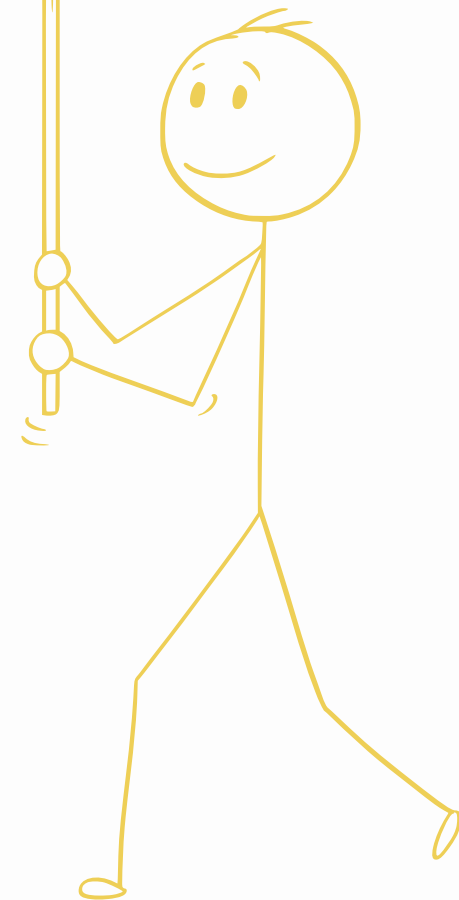




Teniendo en cuenta las necesidades y preferencias detectadas durante el diagnóstico participativo, las niñas, niños y adolescentes del CLIA de ALGORFA queremos proponer:



"Parque para Adolescentes"



Áreas de juego para adolescentes

Adecuar el parque pequeño con: Columpios múltiples y colectivos tipo nido, trampolines, barras calistenia, juegos de escalada y equilibrio, zonas de encuentro con equipamiento divertido y novedoso, mesas a la sombra, etc.

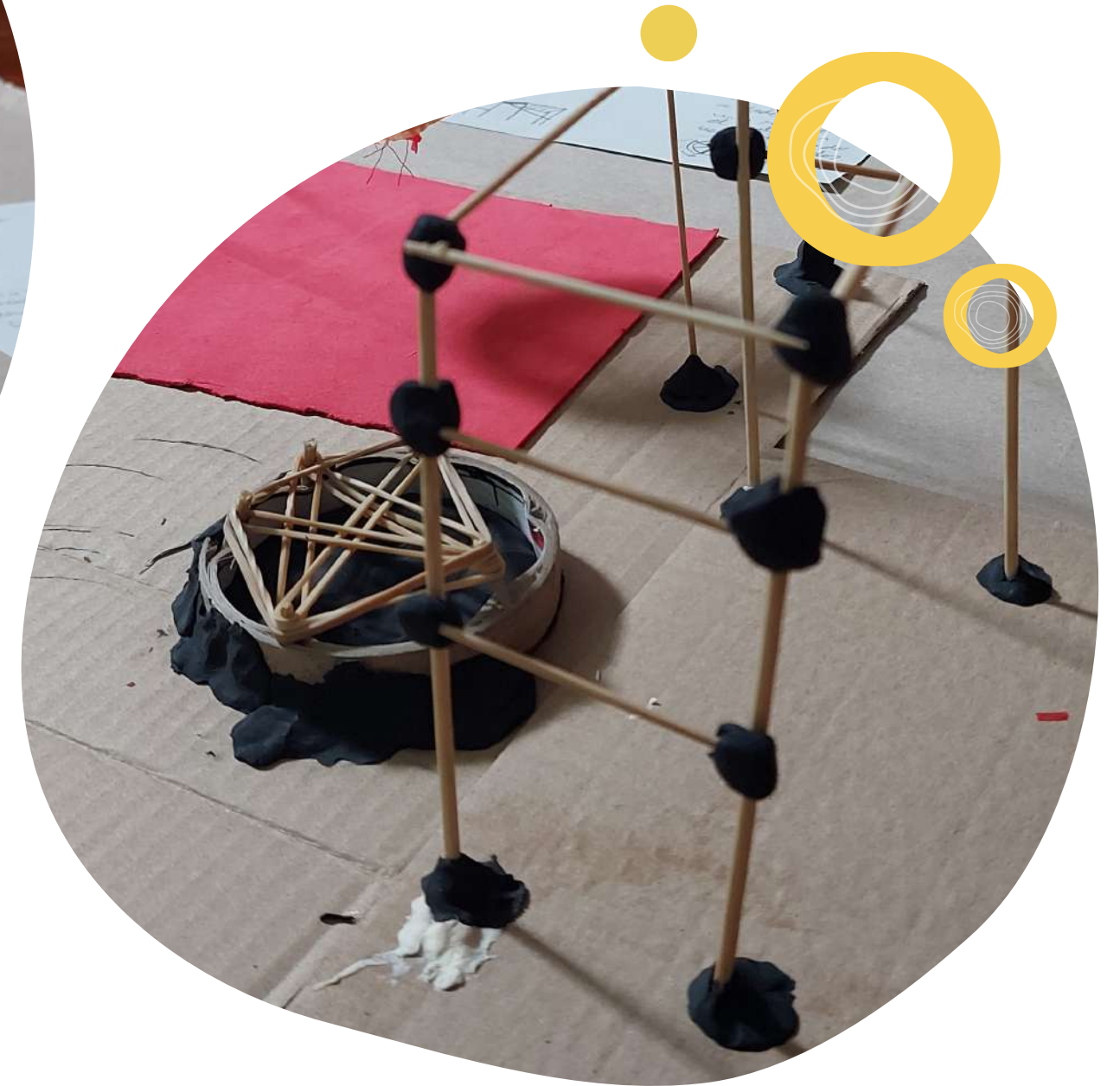
Cartel nuevo

Cambiar el cartel actual del parque pequeño, por uno que especifique la edad de los usuarios: "PARQUE PARA ADOLESCENTES" de 12 a 16 años.

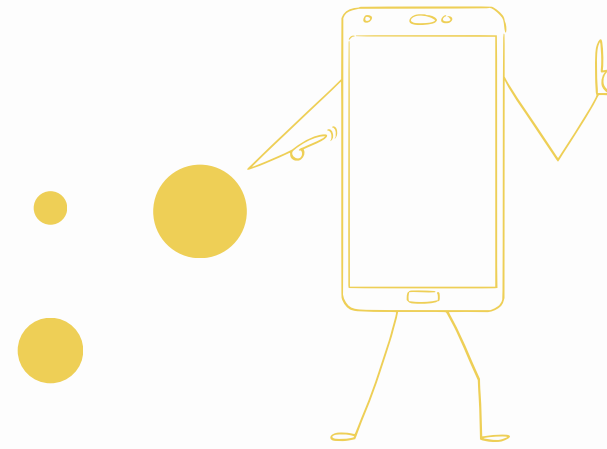
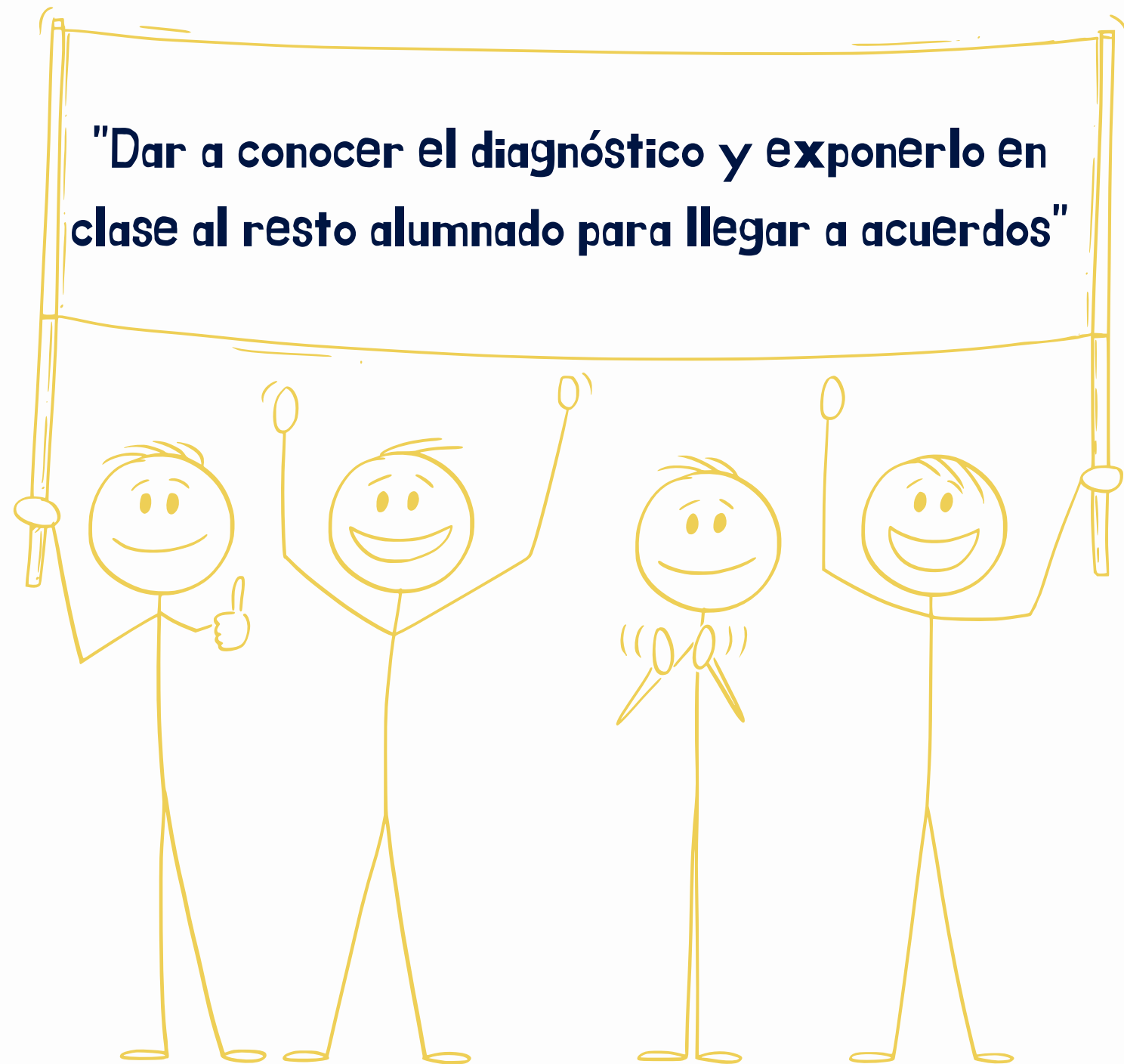


CLIA DE ALGORFA

¿CÓMO NOS IMAGINAMOS NUESTRAS PROPUESTAS?



¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONSEGUIRLO?



"Hacer una **campaña** en redes sociales para **dar a conocer** el trabajo que hemos realizado y **nuestras propuestas**"

Puntos informativos y participativos

"HACER CARTELES y repartir folletos"

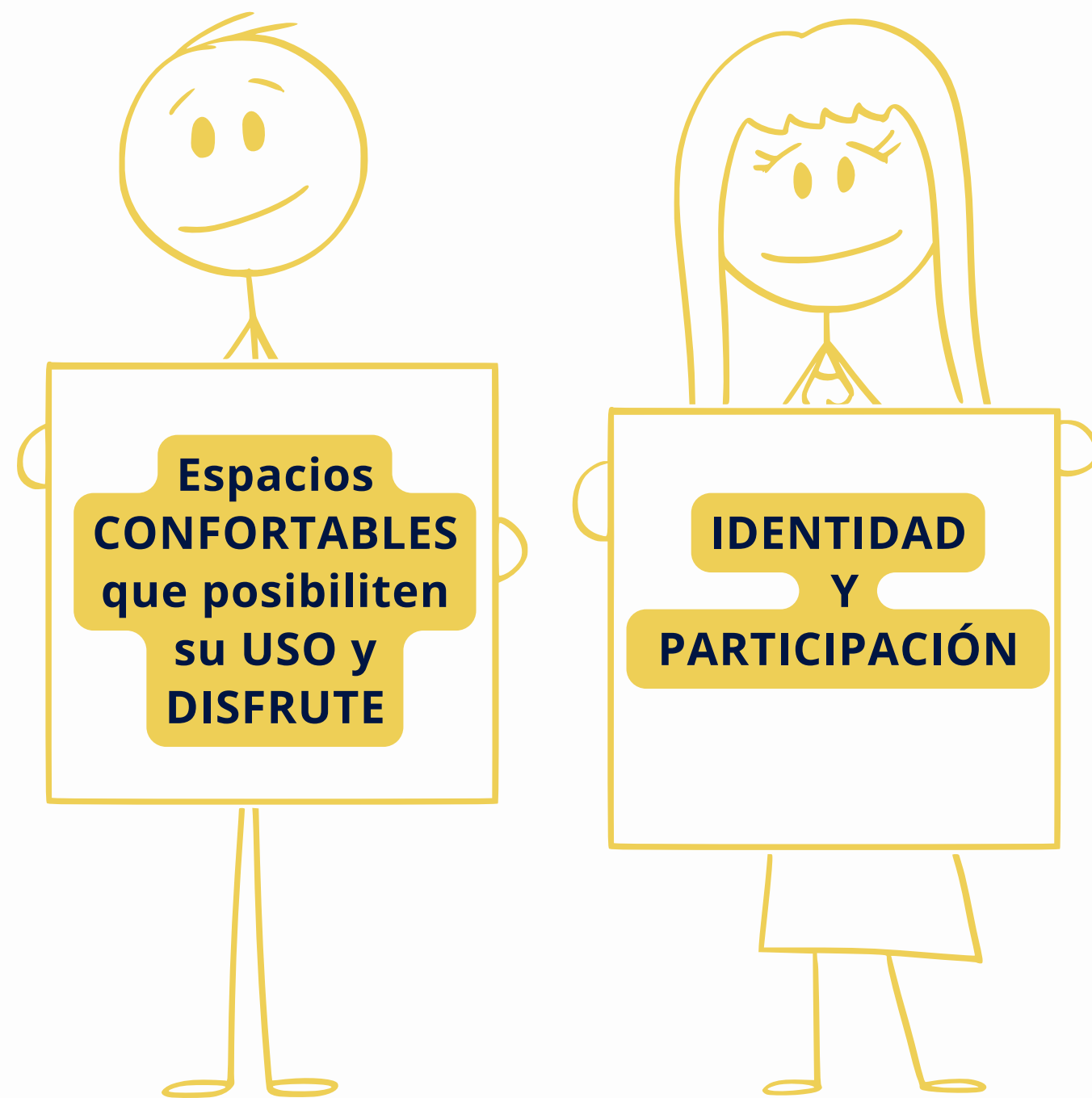


¡**Conocer las necesidades y preferencias** de las niñas, los niños y adolescentes de nuestras localidades!



Lo mínimo que **NECESITAMOS** para que los espacios de juego y los parques sean más amigables para la infancia y la adolescencia...

- Zonas de **sombra** que permitan mitigar las altas temperaturas.
- Fuentes de **agua** potable.
- **Ambientes restauradores** y tranquilos que permitan la **conexión con la naturaleza**, actividades para el cuidado, los vínculos y las relaciones sociales.
- **Mobiliario y zonas de juego atractivas y adaptadas** para la infancia y la adolescencia.
- **Calidad** de los espacios y los materiales empleados.



- **Impulsar cambios** en el entorno urbano y en la planificación de nuestras ciudades.
- Creación de **normas de uso** de los espacios para la infancia y la adolescencia.
- **Difundir nuestras propuestas** al resto de la ciudadanía, en especial a las niñas, niños y adolescentes de nuestra localidad.